

सन्निवेश—पांच

[राजस्थान के सृजन-शील शिक्षकों का विविध रचना संग्रह]

३३६
— वि. वि. व.

सम्पादक

गुरु इकबालसिंह : प्रेम मस्तेना

.

शिक्षा विभाग राजस्थान के लिए
कल्पना प्रकाशन

कौची राइट : शिक्षा विभाग राजस्थान,
बीकानेर

•

प्रकाशक
कृष्ण जनसेवी
कल्याण प्रकाशन
कृष्ण मुञ्ज, बीकानेर

द्वारा

शिक्षा विभाग, राजस्थान के लिए
प्रकाशित

•

सावरण :
हेमचन्द्र गोस्वामी
अमरपुर

•

प्रथम संस्करण
मिनस्वर १९७२

•

मुद्रक:
जनसेवी प्रिण्टर्स
प्रकाश विम के नाम
बीकानेर
कोट नं० १०६७

राष्ट्र-निर्माण कार्य में शिक्षक की भूमिका सर्वोच्च है। समाज शिक्षक के प्रति अपनी कृतज्ञता ज्ञापित करने की दृष्टि से प्रतिवर्ष शिक्षक दिवस का आयोजन करता है।

प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा विभाग राजस्थान की ओर से इस पुण्य दिवस पर शिक्षक अभिनन्दन समारोह आयोजित किया जाता है जिसमें पुरस्कृत शिक्षकों को राज्य सरकार की ओर से पुरस्कार वितरित किये जाते हैं, इसके अलावा विभाग राजस्थान के सृजनशील शिक्षकों की साहित्यिक कृतियों के संकलन भी प्रकाशित करता है। शिक्षक दिवस पर १९६७ से १९७१ तक हिन्दी, उर्दू व राजस्थानी की कुल मिलाकर १८ पुस्तकें प्रकाशित की जा चुकी हैं। प्रसन्नता की बात है कि भारत भर में झूठी इस योजना का सर्वत्र स्थापित हुआ है तथा साहित्यिक अभिरुचि के शिक्षकों को प्रोत्साहन की प्रेरणा मिली है।

राजस्थानी भाषा साहित्य नित्य प्रति प्रगति पर है। ग्रन्थ का साहित्यकार व सृजनशील शिक्षक भी राजस्थानी भाषा में लेखन की ओर प्रवृत्त हुआ है। राजस्थानी भाषा में साहित्य सृजन के क्षेत्र में शिक्षकों के योगदान से परिचित कराने की दृष्टि से विभाग ने उचित समझा कि राजस्थानी का इस बार एक अलग संकलन प्रकाशित किया जाये।

भाषा है कि शिक्षक दिवस पर प्रकाशित इन पुस्तकों-प्रस्तुति-४ (कविता संग्रह), प्रस्थिति-४ (कहानी संग्रह), सन्निवेश-५ (विविध रचना संग्रह) तथा माला (राजस्थानी भाषा में विविध रचना संग्रह) का सर्वत्र स्वागत होगा।

राजस्थान के प्रकाशकों ने इस योजना में भारम्भ से ही पूरा-पूरा सहयोग प्रदान किया है और इन प्रकाशनों की सुन्दर बनाने में परिश्रम किया है। इसी प्रकार शिक्षक लेखकों ने भी अपनी रचाएँ भेज कर विभाग को सहयोग प्रदान किया है। इसके लिए लेखक तथा प्रकाशक दोनों ही धन्यवाद के अधिकारी हैं।

एस० एन० गुप्ता

निदेशक

शिक्षक दिवस, १९७१

प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा,

राजस्थान, बीकानेर

मनुभव ही वह अनिवार्य सामग्री है जो सर्वत्र को उसकी रचना के निचे आधार उपनय करती है । और कोई भी रचनाकार शायद ऐसा बदन—संछट नहीं मनुभव करना है कि समूह मनुभव को वह जिस विषय-माध्यम के सहारे अभिव्यक्त करे । मनु स्वयं कुछ भेती है कि वह कौन सा सांचा ले । सांचे की फंर—बदल विषय को कमजोर करती है और ऐसी स्थिति में रचना बिटनी हो है ।

सन्निवेश बहुरंगी है । यानी इसमें जहाँ निबन्ध है, वहाँ व्यंग्य भी है, एकांकी भी और अन्य भावार्थक तथा अभिव्यक्तियाँ भी । इसलिये रचनाओं का परिदृश्य विस्तृत है । सब अपनी-अपनी तरह है, अपनी-अपनी जगह अपना-अपना उद्देश्य निचे हुए । इनका भाषागत, या हल्का-फुल्का पन, जिस मध्यता को निचे हुए है वह पाठक समझे, पहिचाने । अगर जीवन की कोई सीमा नहीं है तो फिर उनके विषय को बाँधने वाले हम धार कौन ? हम तो रचनाओं के आस्पादनकर्ता ही तो हो सकते हैं ?

क्यादा से क्यादा प्राचीनक, समालोचक ?

अनुक्रमणिका

निबन्ध

चीषमल लोढ़ा	११	आधुनिक समाज एवं जनतन्त्र
गोबर्धन लाल पुरोहित	१६	जनमत और रक्षा व्यवस्था
श्रीनन्दन चतुर्वेदी	२६	अधुनातन हिन्दी काव्य के अग्नि स्तोत
देव प्रकाश कीशिक	४२	अनुशासन की समस्या और संस्कृति
जगदीश चन्द्र शर्मा	४७	कलात्मक मृजन के लावण्य-धाम अजन्ता-प्रलोरा

व्यंग्य

हुलास चन्द जोशी	५३	कुत्ता और आदमी
प्रेम भटनागर	५६	गोपबल्लभ का पत्र बाह्या छां के नाम
गौरीशंकर भार्य	६२	और लालाजी ने नरक भांग लिया...
दयाम सुन्दर शर्मा	६८	आप हैं इंगलिश टीचर

एकांकी

डॉ. राजानन्द	७५	घर
बामुदेव चतुर्वेदी	८३	टिहरी
भैंबर सिंह	८२	राष्ट्रीय एकता
मुरारी लाल कटारिया	८६	मेरे अपने ही साथे
मानन्दराज श्रीपुरोहित	१०५	महिला का रुमाल
सुरेन्द्र 'संचल'	१०६	बिलजी का नामूर
नूर हमिद जोषपुरी	११७	पमंद की सगाई
रमेश भारद्वाज	१२३	मेवाड़ का भीष्म
प्रेम सबसेना	१३२	उषन्ती

वेविध

आपाहुण शास्त्री	१४३	हिमालय दर्शन (गंगोत्री)
अविनी रोहतासी	१५६	घर-घोंमला
विजय सिंह सोझा	१५८	सीपी-संत सथाइ
विमला भटनायर	१६१	सकमग
योगेश चन्द्र जानी	१६७	डापरी के दन्ने
दयावती शर्मा	१६९	जब मोर्चे उभाड़े
छीपा तम्यब टांक 'एन'	१७२	बन्तः प्रेरणा या गुरु भक्ति
बानी लाल शर्मा	१७५	भुला भटका ज्ञान
हरिवन्धन	१७७	रोटी का टुकड़ा और अनुशासन
इरफेज भारद्वाज	१७९	दो मंदिर

निबन्ध

आधुनिक समाज एवं जनतंत्र



चौधमल लोढ़ा

द्रुत् गति से हो रही ज्ञान-वृद्धि और टेक्नोलॉजी तथा विज्ञान के व्यापक प्रसारण से समाज में परिवर्तन की गति निरन्तर बढ़ रही है। स्थिति यहाँ तक है कि दो दशकों के लोगों के विचारों में और गहरी तथा गहरों के दैनिक कार्यक्रमों में भी बड़ा अन्तर पाया जाने लगा है। परिवर्तन के विभिन्न कारकों से प्रभावित आधुनिक समाज में मुख्यतः तीन प्रकार की मान्यताएँ काम कर रही हैं:—

१. प्रगतिवाद
२. बुद्धिवाद

३. कल्याणकारी व्यवस्थाएँ

प्रगतिवाद—प्रगति करने की विचारधारा आज के समाज की आधुनिक विशेषता है। व्यक्ति इस विचारधारा से प्रेरित होकर स्वयं और समाज के विकास में प्रयत्नशील है। प्रगति के प्रयत्नों में एक दूसरे के सहयोग को भव स्वीकार किया जाने लगा है। प्रगति की चाह ही से व्यक्ति और समाज की आकांक्षाएं बढ़ रही हैं। पहले जो व्यक्ति परिवर्तन से भय खाता था, आज वह प्रगति के लिये हर परिवर्तन के लिये निर्भीक होकर तत्पर है। एक दूसरे से सहयोग और परिवर्तन की राह में व्यक्ति स्वयं और समाज की कुशलता तथा अकुशलता का भेद भी जानने लगा है। अकुशलता से रोप करता हुआ कुशलता की ओर आज प्रत्येक व्यक्ति चाहता है कि बड़े ही वेग से भागे बढ़े।

क्योंकि प्रगति, प्रगति नहीं है जब तक कि वह मापी नहीं जा सके और माप भी समय की सीमा में। याने थोड़े समय में वांछित प्राप्ति को ही प्रगति का प्रतीक माना जाने लगा है। आधुनिक समाज में व्यक्ति समय के प्रति बड़ा किम्वंद्व है। *Indeed the wrist watch is the greatest symbol of modern society.* शहर में एक स्थान से दूसरे स्थान की दूरी तक भी समय में बताई जाने लगी है, उदाहरणतः बी. टी. स्टेशन से चर्चगेट की दूरी पूछने पर १० मिनट की दूरी का ही उत्तर मिलेगा।

प्रगतिवाद ने ही समाचारों व रेडियो के प्रति दितचस्पी पैदा की है। आज का व्यक्ति दुनिया के हर कोने के बारे में जान रखने को सज्ज है, उसकी बेपत्ता रहती है कि वह भी उन्हीं के मुकाबले भागे बढ़ता रहे, जीवन स्तर के ऊंचा उठाने में कोई कसर नहीं रह जाय। मनुष्य का होसला दिन दुना रात चौगुना बढ़ रहा है। राज्य-मॉर्टरियों ने भी भाग्य की परख में भातों की आकांक्षा पैदा की है और प्रगतिवाद की सीमा को बढ़ाया है।

इस प्रकार हमारे देश में भी प्रगति का घटनाचक्र निरन्तर चल रहा है, किन्तु भौतिक प्रगति के इस पैरे में मनुष्य घायल,

संस्कृति और चरित्र को महत्त्व नहीं दे पा रहा। नैतिकता उसके संस्कारों से हटती जा रही है। जो देश प्रगति की चरम सीमा पर है और जहाँ का वायु मण्डल नैतिकता के अभाव में झूल रहा है उसे हम अच्छी तरह देख रहे हैं। भौतिक प्रगति के इन वातावरणों में जहाँ अविवाहित स्त्रियों की माँहें बराबर उफान रही हों या जहाँ के लोग विलासिता के विषय से जीवन भृत हो रहे हों या प्रचुरता के उपभोग याने संपत्ति के अभाव में जहाँ जीवन-भरण का प्रश्न आत्म-हत्या तक को ललकार पर चढ़ाये हो, हम स्पष्ट देख रहे हैं कि यह सामाजिक मानसिक दुष्कृता ही नैतिक संस्कारों की रीतिरिवाज का स्थान ले रही है।

भौतिक प्रगति के मूल से ही हम भी भूल में हैं। पारबोध्य भौतिक संसार के नवीन कष्टदायक सुख हमारे यहाँ भी सर्वत्र फैलने लगे हैं। हमें भी नैतिकता का अभाव खलने लगा है तो भारतीय समाज के लिये यह अवसर है कि अपने निज के नैतिक बल को सजोकर प्रगति पर प्रगति की नई छलांग लगाये। यह एक बीड़ा है, युग मुधारकों के लिए जीवन की यह एक ललकार है।

बुद्धिवाद—कारणों और तर्कों को महत्त्व देने वाले समाज को यद्यपि आध्यात्म और सामाजिक चरित्र का स्पष्ट नक्शा नहीं होता, वे केवल व्यावहारिक कुशलता पर अधिक महत्त्व देते हैं और पुराने शास्त्रों सद्गुणों को झुठलाने का कभी-कभी तो झूठा दम भी भरते हैं।

No truth is absolute के नारे में भौतिक-सामाजिक स्थानीय परिस्थितियों की अपनी परम्पराएँ भी मुप्त हो रही हैं।

यद्यपि अंधविश्वास (Superstitions) और आधारभूत भयों (Base fears) से बुद्धिवाद छुटकारा दिलाने का जबरदस्त दावा करता है और जो तथ्य तर्कों के आधार पर खरे नहीं उतरते वे स्वायत्त सिद्ध माने जाते हैं। धर्म निरपेक्षता का विचार उसी मूल से जुड़ा हुआ है। धर्मनिरपेक्षता से मनुष्य में बढ़ती कष्ट हुई है, दूसरों की मुक्ति की शक्ति बढ़ी है। इससे अब मनुष्य (Parental status) नहीं, मनुष्य की इति (status of own) ही समाज में उसका स्थान निर्धारण करती है।

विचार किया जाय तो, इतना हीने हुए भी मनुष्य में बौद्धिक के विकास, सम्बन्ध की सम्बन्ध, स्वार्थ जीवन मान्य की सम्बन्धितों द्वारा के लिए सुनिश्चित करने हैं और सब को समझी परिस्थिति में समझ समझने की साम्य का विकास, नही के सम्बन्ध हुआ है। भौतिक प्रगति का सम्बन्ध तो समाज में पड़ी एक परिस्थिति है कि समाज के अपने समाज में जीवन, मूल, जैसे और समझी १९ जैसे समाज एक समाज में भी निश्चित किने जा सकते हैं मनुष्य विकास का के पुत्र, जीवन का योग और परिस्थिति की कड़ाई नहीं कि नहीं है। सामाजिक समाज में भी समाज को लेकर, समाज विशेष की समाज को लेकर या समाज विशेष धारि की धारों सम्बन्ध है जो समाज परिस्थिति में मोड़ने में समाज अपने ही एकता में पुनर्जा गई हो, समाज में वे मोड़ने प्रभाव है। यह सब बाँटे बुद्धि की ही प्रभाव में समाजवीय होने हुए भी विद्यमान क्यों है ?

ऐसा समझा है कि प्रगति और बुद्धिवाद में सामाजिक नही है। व्यवस्थाओं और गुणों सम्बन्धों में पाये बने में मानवीय पक्ष सामाजिक पक्ष में (Cultural Lag) समाज विच्छेद जा रहा है कि भौतिक प्रगति और मानवीय सम्बन्धों के बीच की गार्ड बराबर खींची हो रही है। एक प्रकार में भौतिक प्रगति तो बढ़ रहा, समाज को धाँवर बना चुकी है और खींचे तेज रहार में परिणत है, मानव सम्बन्धों की मान्य बंगलाही की रहार में पाये नहीं बढ़ रही।

भौतिक विकास के साथ जब बहुत धाँवे हैं, बहुत तेज (गतिमान) है और अपने ध्येय में बहुत स्पष्ट भी है, सामाजिक विकास का दायित्व प्रहम है। भौतिक दायित्वों के विकास और प्रभावी सामाजिक व्यवहारों के बीच की खाई भयंकर रूप से खोड़ी होता गारे देग की संस्कृति पर करारी छोट है और मानवीय पक्ष निरन्तर कमजोर होता जा रहा है। समाज के दायित्वों में मानव के लिये सम्मानवता से अधिक सम्मानजनक वस्तु और कुछ नहीं है। यदि मानव के हर काम उसके वातावरण से प्रभावित होते हैं तो यह जरूरी है कि उससे वातावरण को भी मानवीय बनाया जाय।

कल्याणकारी व्यवस्थाएँ—प्रगति की और भयंकर अनुप्य ने

ही कल्याणकारी व्यवस्थाओं की चाह पैदा की है। असल में यह प्रगति की चाह ही है जो बुद्धिवादिता के सहारे कल्याणकारी राज्य व्यवस्थाओं के लिए जनतंत्रीय शासन प्रणाली की विचारधारा को पनपाव दे रही है।

जनतंत्र व्यवस्था से ही लोक कल्याण की अधिक भाशा की जा सकती है। पिछले पचास वर्षों में कोई तीस देश स्वतंत्र हुए हैं और जनतांत्रिक व्यवस्था को अपनाया है यह इसी बात का प्रतीक है कि यह 'जन-युग' है, जिसमें जनता ही है, जिसके लिये सरकार का अस्तित्व है। जनता राज में केवल कल्याणकारी कार्यक्रम ही नहीं अपनाए जाते बल्कि जनता को बोलने के अवसर भी दिये जाते हैं, उन्हें सुना भी जाता है और सरकार अपने कार्यक्रमों में तदनुसार परिवर्तन भी करती है। इसका अर्थ है जनतंत्रीय सरकार और लोककल्याणकारी राज्यों में जनता की राय का महत्व ज्यादा है।

प्रजा की राय उसका मत (वोट) है। यही मत उसकी शक्ति है। भारत में भी इसी शक्ति से राज्यों और केन्द्र की सरकारों का निर्माण होता है। प्रजातन्त्रीय सरकारों में नागरिक समाचार पत्रों द्वारा भी अपनी राय जाहिर करते हैं और ठोस विचारों से सरकार के कार्यक्रमों पर प्रभाव भी डालते हैं।

जनतन्त्र में स्वतन्त्रता "जो जी में आवे करो" का साइसेंस नहीं है, यह स्वछन्दता नहीं है। हमेशा अपने धर्मों को और अपनी भावाज को दूसरों के हित रक्षा या अहित बचाव की दृष्टि से देखना पड़ता है किन्तु यह साम्यवादी देशों की तरह "सरकार की विचार धारा" जिसको वे अपने जीवन का अंग बन जाना चाहते हैं—के विपरीत बोलने या प्रचार करने की रोक भी नहीं है। स्वतन्त्रता, समानता, न्याय और गन्धुत्व के ऊँचे प्रादशों में भारतीय संविधान जिस प्रकार के लोकतन्त्रात्मक-गणराज्य और समाजवादी शासन की व्यवस्था का ध्येय लिए है, वह धार्मिक है। निर्वाचक मंडल व्यवस्थापक, कार्यकारिणी, प्रशासन और न्याय में निर्वाचक मण्डल की सत्ता सबसे ऊँची है। राज्य की सम्प्रभुसत्ता इसी में निहित समझी जानी चाहिए।

ਸਮਾਜਿਕ, ਬੁੱਢਿਕਾਤ ਆਦਿ ਨਿਰਮਲ

मनुष्य की सामान्य विशेषता का अर्थ, सामान्यता का अर्थ समुदाय के जो पुरातन विशेष हैं उसकी। इन मनुष्य का सामान्य करने है, सामान्य बुद्धि को प्राप्त कर लाने है और सामान्य कर्तव्य व्यवस्था की कानूनी प्रथा करने का अर्थ सामान्य करने है। ऐसा विशेषता का अर्थ समुदाय की समुदाय (solidarity) सामान्यता का अर्थ अर्थ है। समुदाय एक को सामान्य की विशेषता है जो विशेषता सामान्यता में सामान्य के समानतापूर्ण को एक में देने की सामान्यता है। यह अर्थ विशेषता सामान्य बुद्धि के व्यवस्थापक होने में सामान्य सामान्य करने है और सामान्य सामान्य इन को सामान्य मही व्यवस्था करने है एक सामान्यता का अर्थ है, सामान्य के जो यह एक सामान्य है।

१९७१ की जन गणना के अनुसार भारत में आबादी का प्रतिशत ३० है और १९७२ के चुनावों में भाग लेने वाली की संख्या भी हमारे अधिक विधायक नहीं रही। कहा न होगा कि जब प्रतिशत और आबादी का ही उपयोग बहुत सामग्री ही कर सकते हैं, वह स्थिति बहुत खोरी (Unwanted) है। निम्न और परिवर्तन-निमित्त सरकार की नीति, प्रशासन की सुदृढ़ता और कानून बढ़ना तथा व्याप, स्वास्थ्य और सुरक्षा के विभिन्न क्षेत्रों पर नहीं इष्टि नहीं हम सकते।

दूसरी तरफ प्राचीन राज सम्पादों के शासक का नेतृत्व भी अब मये प्रचार के नेतृत्व में बदल गया है। जमींदारी, धार्मिक रिस्तेदारी तथा जाति नेतृत्व के बजाय अब बड़े नेता राजनीतिज्ञ होने हैं, प्रजापक होने हैं या प्रबंधक होने हैं, या फिर विषयदक्ष (Subject expert) ही नेतृत्व का भार सम्भाले होते हैं। यहाँ पर भी कहा जाय तो राजनीतिज्ञ और प्रबंधक लोग दक्ष व्यक्तियों की राय पर अधिक निर्भर करते हैं किन्तु दक्ष लोग भी राजनीतिज्ञ लोगों के पराक्रम में उलझ जाते हैं और उनके स्वाधों में ही अपने स्वाधिकार, धार्मिक सम्मान और विवेकीय अधिकार की, प्रतिस्थापना करते हैं। यद्यपि इसका प्रभाव जन मानस पर पड़ता है परन्तु इसका ज्ञान भी बहुतों की नहीं हो पाता। साक्षरता या शिक्षा की विवेक-

गतिन यहाँ हमें समझ और प्रबंध के नये बटपरे में विचार की बाध्य करती है। जो कि भारतीय नवीन प्रजातान्त्रिक समाज की संरचना का केन्द्र है।

एक साक्षात्कार में गांधी के मतदानागो का एक बड़ा समूह ऐसा मिला जो अपने परिवर्तन लोगों की गुप्त करने के लिए मन दे रहा था तो कुछ उनको धार्मिक साथ के एवज में मन दे रहे थे। मतदान प्रणाली की दृष्टि से कुछ एक स्थितियाँ मानचर्चा जनक भी थी। कुछ ने अपनी चौकड़ी अपने उम्मीदवार के सामने के निगान के एक ऊपर निगान पर लगाई। उनका कहना था कि अपने उम्मीदवार के निगान के ऊपर (One above) ही तो चौकड़ी लगाना है। कुछ दूसरे मतदान मतपत्र के निछेरे पृष्ठ पर चौकड़ी इसलिए लगाने थे क्योंकि उन्हें चौकड़ी 'ऊपर' लगाना या भीतर (मतपत्र के मुद्रणीक होने पर निगान भीतर होते हैं) नहीं। दोहरी चौकड़ी और मनन चौकड़ियाँ तो गिनती के समय स्पष्ट देती जाती रही है। निर्वाचन केन्द्रों पर बहुत उम्मीदवारों की दगा में अपने उम्मीदवार का चिन्ह (नाम तो पड़ नहीं सकते) पहचानने में भी बड़ी कठिनाई होती देखी गई क्योंकि गांव के लोगों की गाय-बछड़ा या दीपक की छोटे चित्रों द्वारा पहचानने की अभी भी कम अनुभूति है। खासकर तब जबकि मतपत्र में बहुत से चित्र होते हैं और हाथ में लेते समय मतपत्र उलटा पकड़ में या गया होता है या देख-भाल में उलटा हो गया होता है क्योंकि मतपत्रों को उल्टे-मुल्टे का ज्ञान संभव नहीं।

ज्ञान की इस कमी की भारी प्रवर्धना में प्रयुक्त एक बहुत दूर की कल्पना है। किन्तु "वांछित ज्ञान के अभाव में जब जनतंत्र" एक लेखक के शब्दों में "अबोध वालों को खेतने के लिये रेजर की पतिया देना" है तो साक्षरता की सापेक्षता से भरे समझ की महत्त्व देकर के भी इसे उचित नहीं कहा जा सकता। निछेरे कई विधान सभा, लोक सभा और पंचायतों के चुनावों से भी राजनैतिक प्रशिक्षण इतना नहीं हो पाया है कि निरपेक्ष होकर मतदाता अपनी शक्ति और अपनी चाह को ठीक से ताल कर उसका सही उपयोग कर सके। निर्वाचक मण्डल की यह स्थिति सरकार को एक

प्रकार से बरदान सिद्ध होती है ऐसी स्थिति में सरकार अपनी नीतियों का अपने ही विचारों की अनुकूलता में विरोध का डर किये बिना ही बर्पान्वित कर सकती है। यही नहीं, इस बुद्धिहीन शक्ति के सहारे सरकारी तंत्र में लगे कई पद धारी भयंकर भ्रष्टाचार से आरोपित होते पाये जाते हैं और नियंत्रण या न्याय के चंगुल में फंज जाने पर ये ही भ्रष्ट पद-धारी लोक नेताओं का सहारा लेते हैं जो या तो बदनाम होकर भी उन्हें बचा लेते हैं या फिर पद-धारियों के समक्ष अपनी साल खो देते हैं। पहली स्थिति (बुद्धिहीन शक्ति के प्रति) दूसरी स्थिति (विवेक और नियंत्रण शक्ति के प्रति) पर सदा विजय पाती रही है और कभी-कभी तो भयंकर से भयंकर अपराध भी राजनयिकों के घेरे में मुप्त हो जाते हैं या मुप्त हो जाते हैं।

प्रगति का एक दूसरा चित्र भी है। किसी भी छोटे से छोटे शहर में अब नफीस प्रकार का वाहन उपलब्ध है। "सेल्फ स्टार्ट" से स्त्रियों को भी कार चलाने की सुविधा है। सैर-सपाटे से फलों की टोकरी सादे महिला जब लौटती है तो कई फटे पांव, चिबड़े धारी, निरक्षर और यहां तक कि मध्यम श्रेणी के लोग भी उस कार की ओर ईर्ष्या से डवडवी आंखें लगा देते हैं, क्यों ? क्या यह सब प्रगतिवाद और बुद्धिवाद में सामञ्जस्य की कमी और जनतांत्रिक समाजवादी व्यवस्था की पूरी प्रतिस्थापना के अभाव के कारण नहीं है ?



लोक तंत्र और रक्षा व्यवस्था



गोवर्धन साल पुरोहित

महाभारत के इतिहास प्रसिद्ध युद्ध में भीष्म पितामह इच्छा मृत्यु के लिए बाणों की वीर सीमा पर शीघ्रायमान थे। भगवान् कृष्ण की प्रेरणा से पाण्डवों ने जेष्ठ युधिष्ठिर प्रतिदिन भीष्म पितामह की सेवा में राजनीति एवं राष्ट्रधर्म की शिक्षा ग्रहण करने के लिए जाने लगे। एक दिन युधिष्ठिर ने पितामह को पूछा, कृपया बताइए कि कौन-सा राष्ट्र दानुषी द्वारा ध्वंसे होता है। इस पर पितामह भीष्म ने युधिष्ठिर से कहा-तत्त। जिस राष्ट्र के विभिन्न धर्म सहयोगी बाणों की तरह एक रस्सी से एक प्राण हों,

उस राष्ट्र को कोई नहीं जीत सकता। एकता का पराक्रम अजेय होता है। भीष्म आगे कहने हैं :

तात् जिस राष्ट्र के किसान खूब अन्न पैदा करते रहें, सभी लोग खूब परिश्रम कर धन अर्जित करते हों, ऐसे पुरुषाभियों के राष्ट्र को कोई नहीं जीत सकता। क्योंकि स्वावलंबन का पराक्रम अजेय होता है। तात् जिस राष्ट्र की प्रजा राष्ट्र रक्षा के लिए सर्वस्व होम देने के लिए कटिबद्ध रहती हो, उस राष्ट्र को कोई पराजित नहीं कर सकता, क्योंकि बलिदान का पराक्रम अजेय होता है।

हमारी दिसम्बर सन् १९७१ की विजय को इस संदर्भ में देखें तो भीष्म पितामह का कथन पूर्ण रूपेण सच उतरता है। जब भी हम ऊपर बनाए हुए आदसों से हटे, हमें पराधीनता और पराजय के दिन देखने पड़े। पिछले दो, हजार वर्ष के इतिहास का सिंहावलोकन करने पर एक आश्चर्यजनक तथ्य सामने आता है कि रक्षा-व्यवस्था से जनता की उदासीनता हमारी पराजय का कारण बनी। तत्कालीन शासक एवं जनता राष्ट्र रक्षा के लिए उदासीन थे। शासक अर्थात् राजा सेना प्रबन्ध रखते थे, परंतु वे इस सेना का उपयोग आपसी लड़ाई-भगड़े एवं निहित स्वार्थों के लिए करते थे। उनके रक्षा संगठन अस्थ-शस्त्र भी पुराने पड़ चुके थे। बाहरी शत्रु का सामना करने में परस्पर एकता का अभाव था। भारतीय शासकों ने कभी यह विचार नहीं किया कि शत्रु का सामना कैसे किया जाए। वे अपने ही हाल में मस्त थे। आस-पास के देशों में क्या हो रहा है? इसकी इन्हें तकनीक भी सुझ नहीं थी।

जब शासक ही इतने उदासीन थे तब जनता का तो कहना ही क्या था? संभवतया जनता इस प्राणघातक रोग से ग्रस्त थी कि—कोउ नुब होउ हमें का हानी। उसका लक्ष्य एक मात्र जीविकोपार्जन और राजा की सही या गलत आज्ञा का घोख मीच कर पालन करना। बात यहीं तक समाप्त न होनी, देश पर जब बाहर से आक्रमण होते तब भी हम यह न समझ पाए कि यह लड़ाई किस प्रकार की है। इसमें पराजित होने पर हमारी जीवन शक्ति ही गतरे में पड़ सकती है। अतः हम इस भयावह

स्थिति में भी एक न हो सके। इसका परिणाम यह निकला कि हम पिट गए और बराबर पिटते रहे।

अपनी इस उदासीनता और पराजय पर हमने एक निराले ढंग का मूलम्माच ढाया, वह सातिप्रियता था, आदर्श तो यह है कि जो देश स्वयं भी रक्षा ही न कर सके, वह दूसरे पर क्या आक्रमण करेगा। साति-प्रियता के मिथ्या दम के कारण हम दल-जल, सेवा संगठन और युद्ध शास्त्र में होने वाले निरंतर परिवर्तन से उदासीन रहे। यहाँ तक कि हम बार-बार की पराजय से भी कोई सबक न सीख सके।

इधर जनता का चिन्तन भी निराला ही था। वह सोचती थी कि—युद्ध तो राजाओं का खेल है। बंदिन लोग कर्म काण्ड-द्वेत, भद्वेत, स्वर्ग-नरक के सोच विचार में इतने उलझे रहे कि प्रत्यक्ष जगत में क्या हो रहा है और उसमें हमें क्या करना चाहिए इसके बारे में समाज का सही सेतुत्व करने की क्षमता इनमें थी। शायद और अच्युत था, वह सड़ता भी रहता था, परन्तु उसे यह बोध नहीं था कि वह किससे सड़ रहा है और क्यों सड़ रहा है। परिणाम यह निकला कि इन वर्ग की सारी शक्ति आपसी झगड़ों में ही लगी रही। जब बाहरी आक्रमण हुआ तब सफलता से उसका सामना न हो सका। इस तरह समाज का तीसरा वर्ग वैश्य भी धनोपाजन में जुटा रहा। ब्राह्मणों को भोजन कराना, मंदिर बनाना, उसकी सामाजिक जागरूकता की पराकाष्ठा थी। सारे इतिहास में हमें केवल भामाशाह का ही उदाहरण मिलता है, जिन्होंने संकट के समय अपनी सारी संपत्ति राष्ट्र के अर्पित कर दी।

चौथे वर्ग शूद्रों का तो कहना ही क्या? उसको केवल यही अपि-कार था कि बस तीनों वर्गों की सेवा करते रहें। इस सेवा के उपलक्ष में उसे मिलती थी उपेक्षा और घृणा। अज्ञान, दारिद्र्य और अपमान के गर्त में वह इतना डूबा हुआ था कि समाज और राष्ट्र के बारे में कुछ सोचना उसके लिए असम्भव था। फिर ऐसी समाज व्यवस्था से उसे क्या आरम्भ-यता हो सकती है जिसमें उन्हें केवल अपमान ही मिलता हो?

हमारी पराजय का मूलकारण था, शासक तथा जनता की रक्षा

राजशा के प्रति घोर दुश्मनीभाव । निरन्तर घोर मोरम की लड़ाई के लिए वे ही तैयार हो गए थे कि अपने पीछे परमाणु बैरिकेड का मुकाबला हाथियों द्वारा नहीं हो सकेगा था । जब भी इन्होंने एक दूसरी की राष्ट्रीय सीमा के बचाव युद्ध का चेहरा बना रखा । भारतीय सेना जीत रही थी, लेकिन सनातन राजा का हाथी विजय तथा घोर मेरा में घबराहट बरह गई । यह वर्तन हमें बिजनी वार इतिहास में मिलता है । अरवापुर में उदात्त हमले खोहों के उपयोग का महत्व समझा, फिर भी खोहों की समय युद्धों को घोर नजिक भी आता न दिया गया । इसी तरह सोना बाजार के अधिकार के कारण कुछ विद्या में घोर परिचर्च हुए । परन्तु हमने इसे भीकार न किया । बाहर के भ्रष्ट विद्वान के बाद भी राजपूत लोगों का वृद्धावस्था समझाओं में कल्प रहे घोर कटने रहे । राजपूतों का भीरु घटव्य समझनी था, परन्तु लोगों का महत्व उन्होंने स्वीकार नहीं किया । मगहरी तथा घटारहरी मरी में लोगों का प्रयोग घटव्य होने लगा । परन्तु बन्दूक, तोप या मोना-बाज्र इनके सम्बन्ध में कोई गुप्तार या अनुभवान हमारे देश में बनी नहीं हुआ । तोरें घोर बन्दूकें विदेशों में ही पानी रहीं ।

सम्राज्यों के संघर्ष में हमारी सारस्वाही खिनी प्रशम्य है, उमने कहीं अधिक प्रशम्य रक्षणार्थ के बारे में मोचने घोर डोग कदम उठाने की हमारी प्राकमम्यता थी । महमूद गजनवी ने भारत पर महम घातमण लिए घोर हर बार यह प्रहार संगति फुट कर से गया । विनने प्रादुर्भाव की बात है कि भारतीय नरेशों ने गजनवी के पहले तथा दूसरे प्राकमण के बाद भी यह नहीं सोचा कि जिम समने से प्राकमण होता है, उस पर रक्षा पक्ति का निर्माण किया जाय । उत्तर-पश्चिम सीमा के दरों की रक्षा के लिए कोई डोग कदम उठाया हो, यह इतिहास सिद्ध नहीं होता । इसी तरह केवल सो धुडमवारों के साथ सारा उत्तरी भारत पार कर घलाऊहीन खिमजी ने देवगिरि के यादव राजाओं को परास्त किया । इससे क्या यह सिद्ध नहीं होता कि दक्षिण के नरेश बिल्कुल बेखबर थे । उनका गुप्तचर विभाग निकम्मा था और रक्षा व्यवस्था कमजोर थी । यदि ऐसा न होता तो घलाऊहीन उनके राज्यों में इतना भीतर कैसे घुस

सरता था ?

हमारी पराजय के प्रधान कारणों में एक यह था, सामन और जनता के बीच एक गहरी गार्द थी। जनता यह समझती थी कि महारै राजाओं का रीत है। निजी पक्ष के साथ उगना भपना दिन भी बंधा हुआ है यह उसने कभी नहीं समझा। सोमनाथ के मंदिर के भ्रूक महमूद गजनवी की सेना में जारी सन्ध्या में हिन्दू थे। उन्होंने अपने मंदिर के ध्वज, अपने देव की मूर्त और अपने गार्द-बहिनी के बरतेशाम एवं गुलामी में योगदान किया, मूर्त के हिस्से में हाग बटाया।

अंग्रेजी सेना के लिए भारतीय सिपाहियों की सहायता के बिना भारत विजय असंभव थी। अमीरुद्दौला और ब्रिटीश के विश्वासघातक के कारण हम इतिहास बदलने वाला प्लासी का युद्ध हार गए। ऐसे एक नहीं अनेक उदाहरण हैं, जिनसे स्पष्ट है कि हमारी पराजय के बीच हमने बोए। जान बूझ कर इतने लोगों ने देग डोह किया हो, ऐसा भी नहीं माना जा सकता। भारतीयों ने विदेशी आक्रमण जारी का साथ इसलिए दिया कि अपने और पराए में भेद करने की उनकी क्षमता नष्ट हो चुकी थी। प्लासी बल्लह और ईप्प्रा के कारण अयबन्द ने जो गलती की, वही अपने चलकर अनेक भारतीयों से होती रही। जनता विदेशी सेना में भरती होती थी, वेतन की भांति तथा मूर्त की सालसा से। भारतीय सैनिक अवश्य ही बहादुरी से लड़ता था, लेकिन यह नहीं सोचता था कि यह किस के लिए और क्यों लड़ रहा है ?

अन जागृति तथा शासन और शासित के चलगाव से सत्तिशाली भारतीय नरेश भी हारते गए। सारे इतिहास में केवल एक दो उदाहरण ही ऐसे मिलते हैं, जब युद्ध के पहले जनमानस में अग्याय के विरुद्ध प्रतिहार की भावना भरी गई। छत्रपति शिवाजी ने स्वराज्य की स्थापना का प्रयास किया पहली बार इसके समर्थे धुरु रामदास एवं संत तुकाराम ने महाराष्ट्र में यह भावना उत्पन्न की कि कट्टर अमीर मुसलमान शासकों के विरुद्ध युद्ध धर्म रक्षा के लिए संघर्ष है, केवल शिवाजी के राज्य स्थापना के लिए नहीं। इसी बौद्धिक जागृति के आधार पर शिवाजी स्वराज्य की

स्थापना कर सके। इसके पहले मराठा सरदार बीजापुर, अहमदनगर और गोलकुण्डा के मुगलमामि शाहकों के महा नौकरी करने में ही अपने भाग्य दृश्य मानते थे। मराठों की इस हीन भावना का उन्मूलन करने में संतों द्वारा की गई बौद्धिक चेतना का महत्वपूर्ण स्थान रहा। इतिहास में यह प्रथम उदाहरण है जब जनता ने पहली बार यह समझा कि वे किसी राजा का राज बनाए रखने के लिए नहीं, अपनी स्वतंत्रता, जीवन पद्धति एवं राष्ट्र रक्षा के लिए लड़ रहे हैं। छत्रपति शिवाजी के स्वर्गवास के बाद भी मराठे पच्चीस वर्ष तक मुगलों से आभरण संपर्क करते रहे। अंत में उन्होंने वी विजय हुई। मुगलों को स्वराज्य प्रदेश से भागना पड़ा। इन सबके पीछे मराठों की जनजागृति ही थी।

इसी तरह का दूसरा प्रयास सिक्ख गुरुओं द्वारा किया गया। गुरु गोविन्दसिंह ने सिक्खों में जागृति पैदा की और खालसा पंथ को नया रूप दिया। इसी का प्रतिफल था सिक्ख आत्म विश्वास के साथ मुगलों से सामना कर सके। महाराष्ट्र तथा पंजाब में स्वतन्त्रता संग्राम की सफलता का प्रधान कारण यह था कि जनता यह समझती थी कि वह किसी दूसरे के लिए नहीं बरन अपने लिए लड़ रही है।

मराठा साम्राज्य विस्तार के बाद परिस्थितिएं बदल गईं। मराठा जाति में स्वायत्त तथा अपनेपन की भावना धीरे-धीरे लुप्त होने लगी। मराठा सरदारों के आपसी झगड़ ने उपरूप धारण कर लिया, उन्होंने उत्तरी भारत के जो नवीन प्रदेश जीते, वहां की जनता से मराठा शासकों का कोई प्रेम नहीं था। यही कारण था कि मराठी जब भारत में अहमदशाह अब्दाली के विरुद्ध लड़ने के लिए आए, तो वहां के किसी राजा ने उनका साथ नहीं दिया उसका यही कारण था कि मराठा राज्य की स्थापना की बुनियाद जो बौद्धिक जाति थी, वह महाराष्ट्र तक ही सीमित रह गई थी। अन्य देशों के लोग मराठा राज्य को अपना राज्य नहीं मानते थे। उनके भारत रत्न के प्रयासों का उत्तरी भारत की जनता से कोई तादात्म्य संबंध नहीं था। इसी कारण वे पानीपत का तीसरा युद्ध हार गया। शासन और जनता के बीच अपनेपन की भावना जब तक जीवित थी तभी तक मराठा

घौर सिक्ख राज्य कायम रह सके। उनके समाप्त होते ही वे वैसे कुम्हला गए, जैसे जमीन से बाहर निकला हुआ छोटा पौधा।

इतिहास की यह सीख आज की दुनियां, विशेषकर हमारे लिए बड़ा महत्व रखती है। आज की लड़ाइयां दो फीजो के बीच की लड़ाइयां नहीं होती। राष्ट्र रक्षा का कार्य केवल सशस्त्र सेनाओं का ही नहीं बरन् हर नागरिक का है। राष्ट्र पर आक्रमण के समय प्रत्यक्ष रूप से सशस्त्र सेनाएं शत्रु से भिड़ती हैं। परन्तु इन सशस्त्र सेनाओं के पीछे सारे राष्ट्र की औद्योगिक, आर्थिक एवं नागरिक शक्ति का होना आवश्यक है। तानाशाही या साम्यवादी देशों में राजकीय आज्ञा से यह कार्य पूरा हो जाता है, क्योंकि वहां पर राज्याज्ञा की अवज्ञा का दण्ड प्राणदण्ड होता है। परन्तु किसी लोकतन्त्र में यह संभव नहीं है। वहां पर जनता प्राण-प्राण से तभी सहयोग करेगी, जब उसे यह आभास हो कि लड़ाई बयो हो रही है और किस के लिए हो रही है? अतः सफल रक्षा प्रयास के लिए लोगों का मनोबल ऊंचा होना बहुत आवश्यक है। मनोबल और उत्साह में अंतर है। जब सेना जीतती है, तो जनता में उत्साह ऊंचा रहता है परन्तु कभी परिस्थितिवश देश की सेना को पीछे हटना पड़े तो जनता घबराए नहीं और पूरे आत्म-विश्वास के साथ सब कुछ न्योछावर करने के लिए तैयार रहे। इसे मनोबल कहते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि जनतांत्रिक सरकार जनता को सभी जानकारी देती रहे तथा पूरी तरह से उसे विश्वास में बनाए रखे।

इतना ही नहीं सरकार क्या कर रही है, उसका ऐसा करने का क्या उद्देश्य है? रक्षा के लिए नवीन उपकरणों के लिए जनता तथा सरकार को क्या क्या कदम उठाने हैं? इस प्रकार की बौद्धिक जगृति, विजय के लिए आवश्यक है। हम १८५७ ई० का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम इसीलिए तो हार गए थे कि जनता स्पष्ट नहीं थी कि यह संग्राम किस के लिए और क्यों लड़ा जा रहा है। अतः राष्ट्र रक्षा के लिए जन-जन का सहयोग आवश्यक है। विगत द्वितीय महायुद्ध में इंग्लैण्ड तथा रूस की विजय यह

कारण यह था कि हमारा पास आधुनिकतम दाय्य नहीं थे ।

इसके बाद तो हम जल्दी से चेते और राष्ट्र रक्षा के कार्य में तत्परता से जुट गए । इसी का परिणाम था कि १९६५ ई० में पाक आक्रमण को हमने विफल कर दिया और शानदार विजय प्राप्त की । इतना होने पर भी हमने पाकिस्तान को अनेक सुविधाएं दीं । उसको मानवीय ढंग से रहने के लिए विवश न कर सके । फिर भी यह मानना पड़ेगा सरकार तथा जनता बराबर जागरूक होती गई । मिथ्या आदर्शवाद से पिंड छुड़ाकर वास्तविकता को समझने लगे । इसी का प्रतिफल था कि हमने दिसम्बर १९७१ के भारत-पाक युद्ध में विश्व शक्तियों को आश्चर्य में डालने वाली गौरवमय विजय प्राप्त की ।

इस विजय के पीछे हमारी रक्षा सेनाओं का अद्भूत शौर्य तथा स्वाँगीण उप्रति थी । इसके साथ ही हमारी राष्ट्रीय एकता की जितनी प्रशंसा की जाय उतनी ही कम है । जनता और सरकार का तादात्म्य सम्बन्ध सजीव हो उठा । हम सब एक रस हो गए । जनता ने अनुभव किया कि यह युद्ध किसी व्यक्ति विशेष या दल विशेष के लिए नहीं बरन अपने जीवन मूल्यों की रक्षा के लिए है । यही कारण था कि अमीर से लेकर एक तक ने अपना अद्भूत सहयोग दिया । परिणाम सामने हैं, हमने न केवल अपनी रक्षा की बरन् स्वतन्त्र धर्मनिरपेक्ष गणतन्त्र बंगला देश का निर्माण कर हमने मानवीय मूल्यों की छाप विश्व इतिहास के पृष्ठों पर छोड़ी ।

भावी सावधानी—वेदम विजय-या लेने से ही यह नहीं समझ लेना चाहिये कि हमारा काम पूरा हो गया है । अभी चीन और पाकिस्तान हमारे मानवीय मूल्यों को मिट्टी में मिलाने के लिए नुत्ते हुए हैं । अतः सरकार तथा जनता को सतत् जागरूक रहना है । एक बात का विशेष रूप से ध्यान रखना है कि सरकार का बराबर यह कार्य होना चाहिए कि किसी भी युद्ध में विजय किसी दल विशेष या व्यक्ति विशेष के लिए नहीं बरन् सम्पूर्ण देश की एकता तथा जीवन पद्धति को बनाए रखने के लिए है ।

अधुनातन हिन्दी-काव्य के अग्नि स्तोत



श्रीनन्दन चतुर्वेदी

हिन्दी के कवि ने अपने कर्म का हर युग में निर्वोह किया है। सिद्ध, सरहपा और पन्द वरदाई से आज तक उसकी लेखनी आगहक रही। आज का हिन्दी कवि परिवेश के प्रति कितना सचेत है इसका प्रमाण विगत भारत-पाक-युद्ध से पूर्व बंगला देश की धरती पर हुए तत्कालीन भत्याचार के प्रति प्रकट की गई भवानीप्रसाद मिश्र की प्रतिक्रिया में देखा जा सकता है।

घाग 'हिरण्य लोपी है', लोपी बरी

इगल्ल गुल्ल है नै

रि बग दिवक है धारनै

गन्ध मे बकावे ह्व इग गान को

जो बगान मे बन रहा है ।^१ - भगानीप्रसाद मिश्र

गुद्ध पूर्व मे गुद्ध की समानि धीर लेल मूत्रीतुल्यमान की मुक्ति नरु के पीछे ले समन ने हिन्दी कविता को अविस्मरणीय उपहार दिया है । जो घाग हिन्दी कविता मे रोच धीर अंग का माध्यम लेकर इस समन पूरी उमकी समता निरव-साहित्य मे गिरना दुःख है ।

इग साहित्य को तीन भागी मे बाटा जा सकना है —

१. पात्रिगान द्वारा बगान की बनना पर किये गन समानुक्ति अंगानार के प्रति भावोन ।
२. गुद्धकाम मे लोपी का अल्लान, सगुति का स्मरण व गैतिक के पराक्रम एवं बलिदान का गुणगान ।
३. गुद्धोत्तराल की कविताएं, विजयधोव, हवींन्वान, मृग गैतिकों के प्रति अद्वैतगिया घादि ।

सदेह नहीं कि अर्यवाम धीर छगाम के मोह मे कवियों ने 'घामू लेखन' इस समय बहुत किया लेकिन स्याई मून्य का प्रभावशाली साहित्य भी कम नहीं लिखा गया ।

काका की पंक्तिया—

बंग देश क्या भग देश की बात करो तुम भोजी

हम से छक्के छुड़ा सकेंगे फौजी-बोजी ? —धर्मगुण

गुद्ध घामूत्व के अंतर्गत ही गिनी जाएगी जिसमें न काका का स्वाभाविक हास्य है और न ही कोई स्याई प्रभाव । यही स्थिति जगन्नाथ प्रसाद मिनिद की है ('बंगला देश के निर्माण पर'/रविवासरथ साहित्य २ जनवरी १९७२/पृष्ठ-२) पूरी कविता उपदेश मात्र से भरी पड़ी है । और भी अनेक

नामधारियों की हालत यह रही है। कुछ लिखा जाना चाहिए था इसलिए लिख दिया। बाज़ार जमा हुआ था इसलिए छपकर चल गया। लेकिन यह सत्य है कि इस समय के इतिहास और मानचित्र के मोड़ ने हिन्दी कविता को झुल मिला कर मज्जा साहित्य प्रचुर मात्रा में प्रदान किया है।

बंगाल की जनता पर भ्रष्टाचार देखकर कवि की लेखनी आवेश में फूट पड़ती है—

इस्लाम का धर्म है चमन
जल रहा पद्मा किनारे का चमन
हरा भरा चमन
टुकुर टुकुर ताकते हैं गंगे जमन²

—प्रभाकर माचवे

×

×

×

एक बस्ती जल रही है
और सारी दुनिया
कुएं की जगह पर पाव पसारे बैठी है।³

—सर्वेश्वर दयाल सक्सेना

कवि भाषी का आक्रोश यहाँ दर्शनीय है—

जिस मिट्टी से बने हो तुम
वह मिट्टी भी देखकर तुम को लज्जा गई
गड़ गई शर्म से,
लेकिन तुम शर्म को भी पो गए।⁴

....

....

....

निहत्थे सौम्य बुद्धिजीवियों की हत्या कर
निरीह शिक्षकों—कवियों को मार कर
सोचते हो, बड़ा पराक्रम किया है
इनकी परम्परा को काट दिया है —
लेकिन

इनकी परम्परा सुदीर्घ—खून से खून तक प्रवाहित है
अधुण है युग युगान्तर तक ।^७

कवि बड़े आदरस्व स्वर में आगे कहता है—

तुम कितने अनभिज्ञ मूढ़,
जानते नहीं, कितनी उर्वर है यह मिट्टी—
फिर से अकुर फूटेंगे यहाँ,
लहलहाएंगी कविताएं
फँलेंगी - महकेगी चतुर्दिक्—
कवि - रवि के सोनार देश में ।^८

— डॉ. अरविन्द जोशी

भारत-पाकिस्तान के बीच का यह युद्धकाल इतना अल्प रहा कि
इस समय की अधिकांश कविताएं युद्ध पूरा हो जाने के बाद छप पाईं अतः
पत्र-पत्रिकाओं में ये कविताएं बहुत बाद तक दिखती रही । इसी संदर्भ की
कुछ कविताओं के अंग इस प्रकार हैं —

हमारा कमूर इतना ही है—
तुम चरागाहों में इन्सानो को कैद कर
चाहते थे काटना कसाई की तरह
और हमने मना कर दिया तमाश बीन बनना
... ..

और इस धार
जब मेरे देश का कण-कण अग्नि पिण्ड बन गया है
घर-घर जवाला मुली है,
गाशान मा दुर्गा-महिषासुर मर्दिनी
अमुर मंहार को मचल गई है ।
और तो और—
ये दरकन — ये नदिया — ये पर्वत —

ये त्वागोश हम सफर भी
जब तुमको मिटाने की कसम खाते हैं
तो बन्नाप्रो, क्या तुम—
दोजस्त में भी शरण पाओगे ? ?

—नरेन्द्र चतुर्वेदी

×

×

×

हमारे बल के आगे पीके हैं विज्ञान
जब इन्सानियत दम तोड़ती है
तब मेरी (भारत की) आत्मा
लगती है अपने आप बोलने—
धौर सगा देती है—
दधीचि की हड्डियों से निर्मित
फौलादी बाया को—ग्याय के दाव पर ।⁸

—प्रेमचन्द कुलीन

×

×

×

जब तक सीमा पर हलचल है
तब तक चैन नहीं लेंगे ।⁹

—जमुना प्रसाद ठाड़ा 'राही'

×

×

×

जब मनुहारों का समय नहीं है भाई
बंशीबट पर रुकने की नहीं घड़ी है
कहूदो, नूपुर को मौन राधिका करते,
खाली खण्णर से चंडी बूद पड़ी है ।¹⁰

—धीनन्दन चतुर्वेदी

×

×

×

मदी आग की बह रही
क्या खून की बह रही

—तारुदत्त निबिरोध

X

X

X

सात्य-गत्य मैं कह रहा नहीं तनिक भी झूठ
रक्त पान कर थाहा मक्का रहा है झूठ ।¹²

— महेन्द्र कुलश्रेष्ठ

X

X

X

कुरान के पृष्ठों पर धूको नहीं मेरे दोस्त !
उसके एहमास को जीवित रहने दो
इग गौतम और गांधी की धरती पर ।¹³

— ब्रजेश चंबल

X

X

X

आग उगलते टैंकों और मशीनगनों के गहन धुएं से —
कभी सूर्य धुंधला न हुआ है ।¹⁴

— प्रेम मधुकर

क सैनिक की पत्नी अपने युद्धरत पति के प्रति क्या भाव प्रकट करती है
और किस तरह उसे याद करती है इसका एक चित्र प्रस्तुत है—

चांदी घुली रात में या धनी चरमात मे, सिसकियां पीनी रहूंगी
पांव पीछे ना पड़ें ओ चांकुरे, यश कथा सुनती रहूंगी ।

....

....

आज मेरी चाह में, युद्ध की उस राह मे हो न प्रिय दुर्बल हिये,
मैं जगूंगी ओ रटूंगी, सो वरस तक बाबुरा मेरा जिये ।¹⁵

— सजमोहन शर्मा पद्म

री रक्त पात को देखकर भी संयुक्त राष्ट्र सभ जिस निष्ठुरता से चुप्पी
धकर बैठा रहा उस पर कवि ने जो प्रतिजिया दी वह कितनी मानिक
र आक्रोशयुक्त है—

नारी का सम्मान लुट रहा, पशुता की फौजी कारा मे
बलिदानों अभिमान घुट रहा दानवीय रक्तिम धारा मे
क्यों इतिहास कहेगा तुमको, विश्व शांति का सकल समर्थक ?¹⁶

— नगेन्द्रगुमार सक्सेना

युद्ध पाकिस्तान में बोपा और फिर जब हारने लगा तब हिन्दी कवि ने उसके प्रति जो अभिव्यक्ति की वह दर्शनीय है—

अब क्यों भागते हो ?

ओ खूनी दरिन्दो,

बुझाते क्यों नहीं अपनी खूनी व्यास ?¹⁷

— गौरीशंकर शर्मा 'कमलेश'

रोशनघारा का बलिदान बग-मुक्ति के इतिहास में अविस्मरणीय रहेगा ! हिन्दी कवि ने उसे बड़ी भावभीनी श्रद्धाजलि प्रस्तुत की है—

यह एक किरण सुकुमारी पी गई अघेरा सारा,

नूतन समृति के नभ पर बन गई शुभ प्रवतारा ।

इस मर्त्यलोक को पावन करती अमृत से भरती

वह अपनी बस काया से पद्म के तीर बिखरती ।

मधुमय रहस्य जीवन का, पूछो उस स्वागमयी से,

बलिपथ पर बढ़ने का मुख जानो उस आत्मजयी से ।¹⁸

— डॉ० बट्टीप्रसाद पञ्चोली

मुझोपरात की कविताओं में कवि अपने हार्पणेमाद को रोक नहीं पाता । वह झूम कर गा उठता है—

बुहरा मिटा, निकल गया है, सूरज फिर सोनार में

फलीभूत हो गई साधना, सघर्षों की घार में ।¹⁹

— रामनारायण राठीड़ 'चन्द्र'

×

×

×

कल-कल बदन है भाज, स्वातन्त्र्य समर सिरताज

है मुक्तिवाहिनी देश, हे बंग घरा परिवेश ।²⁰

— रामनाथ ध्यास 'परिकर'

×

×

×

तमसा मलिन मौज सी नीरव रात

हुई बिगत की बात—

इसे सब धुनी,

गुन में गुन निरना है । ११

— रमा कदम बगुनी

×

×

×

बन बुद्धि है मोहन की गहनगम बानी

अपनी एक-जनेह में भीती बनिदारी बानी

..

...

...

काभीरु का कूर बानिषा गरमा माप निना । १२

— रमा कदम बगुनी

हिन्दी कवियों ने इन कुछ के वास्तविक बोली, मूल और इसी भाषा के प्रति भी अपनी प्रतिष्ठा, कहीं साफ़ेसाफ़े और कहीं अल्प में कहे जाभासिक रूप में व्यक्त की है। सर्वाधिक मरी-मोड़ी मूठों को गुनाई गई जोकि पर गंवार में बढ़कर समानसीय रूप गुनरा मदी हो सकना और मया मूठी एक हजार बरग सब मड़ने की बात करते हैं। कवि की प्रतिविमा लिखे—

गुनदारा बुझिया है तानासाध

कि गुन मिन्दगी का गुन पीने हुए जीना बाहने हो

और यह भी पूरे एक हजार बरग ।

...

...

...

जब तेरा खिसम मिट्टी में मिल जाएगा

और तेरी कब्र पर फूल उगाने की मनाही कर दी जाएगी

और तब मैं तेरी कब्र पर—

संगीनों पर लटकी हुई एक भजवून तकली मगाऊंगा

जिस पर लिखा होगा—

ओ आदम के बेटो, इधर होसियायी से बड़ना,

यहां रुह बटेवती है एक नासाबक इंसान की

जिसके नाम पर आज इन्सानियत को शर्म आती है ।

ओ घरती पुत्रों ! इधर आओ
 और तबारीख के इस काले घन्घे पर धूको
 यहाँ मुर्दा पड़ा है—
 बीसवीं सदी का एक नावालिग जगज्जज
 जुल्फिकार घली भुट्टो ।²³

— डॉ० शक्ति भारद्वाज 'रावेस'

X X X
 भुट्टो मियाँ सब है, क्या दिमाग पाया है तुमने
 सदा दूसरों की मौत पर जश्न मनाया है तुमने

लेकिन भुट्टो साहब ! इस्तानियत को कुचलने वाले—
 एक दिन — कुचल दिये जाते हैं,
 वक्त की तालीर है, दुनिया से मिटा दिये जाते हैं ।²⁴

— नन्दकिशोर शर्मा 'स्नेही'

युद्ध-विजय के पश्चात् हिन्दी कविमो ने अपने सैनिकों के शौर्य का मूक्तक
 से गान किया । कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं—

इतिहास बदलते रहे लोग, तुमने भूगोल बदल डाला,
 बीबीस वर्ष का लगा दाम, चौदह दिन में ही धो डाला ।²⁵

— विश्वेश्वर शर्मा

X X X
 मेरा उज्ज्वल इतिहास उठ कर कोई
 देखे—मैंने ही मानचित्र बदले हैं
 तुम जियो इसलिए बिय घट पीकर मैंने,
 कुश्मन के सहित मंसूबे कुचले हैं ।²⁶

— श्रीनन्दन अतुर्वेदी

हिन्दी कवि ने जहाँ विजयोत्थास को व्यक्त किया वही कृतज्ञता के मानवीय
 भूषण को भी सहज है । राष्ट्र रक्षा के लिए बलिदान हुए सैनिकों के प्रति

जसकी अड्डांजलि को कितनी मामिक बन पड़ी है—

विजय तुम्हारी ही है दोस्त, पराजित तो हम हुए हैं
कि जब तुम बम छोड़ रहे थे—
हम बागों में गुलाब तोड़ रहे थे

...

....

...

जब तुम हवा में संधपंरत थे,
हम वहाँ सिनेमा देख रहे थे,
नवरंग होटल में मिठाइयाँ खा रहे थे ।
अगर तुम फिल्म के हीरो बने होते
तो शायद यह शहर तुम्हें अच्छी तरह पहचान लेता

....

...

....

कैसी सम्मता है हमारी ?
जहाँ मरणोपरान्त प्रतिष्ठा मिलती है
और धीमे धीमे तुम्हारा त्याग भी याद नहीं रहता ।^{२७}

—कुमार शिव

एक और ऐसी ही भावभीनी अड्डांजलि देखिये—

तुम्हारी राख माच का चंदन बनेगी बीर
तुम्हारा अग्नि-पथ है सीधा स्वर्ग को जाता
और तो सब भार डोए फिर रहे हैं हम—
सीमा के सिपाही, तुम्ही पर नाज हो आता ।^{२८}

—गजेन्द्रसिंह सोलंकी

भारत विजय और बंग मुक्ति के पश्चात् दोन मुजीबुर्रहमान की मुक्ति इस
और की घटनाओं में सर्वाधिक आह्लादकारी थी । हिन्दी कवि पर इस
घटना का भी प्रभाव कम नहीं पड़ा । बसंतानमन की गृष्ठ भूमि में कवि ने
एक प्रणय को कैना समाधोजित किया है—

राख श्यामल बंगला देश में—

अरुणोदय वाले प्रदेश में,

मानवता के मुक्ति प्रदाना
 जो बसंत तेरा स्वागत है ।^{१९}

— जगदीश विजय 'मर्पक'

विजय के उन्माद में देश वहीं रहक न जाए । कवि-कर्म का दायित्व बड़ा होता है । कवि केवल प्रशस्ति उच्चारण क्षाण मात्र नहीं, मार्ग-दर्शक और सचेतक भी है । हिन्दी का कवि अपने इस दायित्व का भी निर्वाह करता है—

विजय के उन्माद में भूलोमत दोस्त,
 युद्ध सभी जारी है ।^{२०}

— दुर्गादास त्रिवेदी

साहित्य तो बहुत जिया गया जो स्थाई मूल्य का है । जाने-जाने विख्यात साहित्यकारों के साथ ही उभरती सानसार कलमें भी वर्तमान परिप्रेक्ष्य में झलकी भूमिका का निर्वाह कर गईं । हिन्दी कवि का विजयघोष वस्तुतः अग्नि स्तोत्रों का मृजन है । इस युद्ध के सदस्य में श्री हरिवल्लभ 'हरि', श्री नारायण वर्मा, ज्ञान भारिल्ल, प्रेम सक्सेना, मंगल सक्सेना, धोंकार पारीक, अजेन्द्र सात जैन, भगवती सात व्यास, जगदीश मुदामा, नन्द चतुर्वेदी, इन्द्र बिहारी सक्सेना, मोहन पांडे, अजेन्द्र कौशिक, जगदीश विमल, महेन्द्र नेहू, डा० सुरेश, त्रिभुवन चतुर्वेदी, श्रीकांत कुलश्रेष्ठ, अनूप-चन्द जैन, प्रेमचन्द विजयवर्गीय, कमलाकर, कैलाश 'शालभ', रमेश बारि, प्रभुलाल वर्मा, प्रेमचन्द जैन, रघुराजसिंह हाड़ा, दुर्गादान, बजरंगलाल विजल, बशीर अहमद मगूष, महेज सेठी, नज़िन वल्लभ, रमानाथ अवस्थी, भरत व्यास, शंकर त्रिवेदी, प्रेमप्रकाश पाण्डेय आदि की कविताएं भी बड़ी ओजस्वी बन पड़ी हैं । हिन्दी साहित्य के लिए यह काव्य निर्दिष्ट रूप से एक पुनीत धरोहर प्रमाणित होगी ।

१. राष्ट्रवीणा—जून-जुलाई १९७१/पृष्ठ-१८१

२. राष्ट्रवीणा/जून-जुलाई-१९७१/पृष्ठ १८२

३. मही/बही/गृष्-१८२

४.२ मिट्टी सोनार देव की/हा धर्मिन्द तोती/गण्ड कीना-करवरी-७२/
गृष् ४६

५. मिट्टी सोनार देव की/गण्डकीना-करवरी-७२/गृष्-४६

७. पत्तीनी चरणार के मातरि के नाम/रतिवागरीन माहिल
२६ रिगवर-१७/गृष्-१

८. गवा के दान पर/सोशलिस्ट समाचार/२५ जनवरी-७२-गृष् ६६

९ हाथी के गृष्ठी से

१०. उठ धमृग पुष पड़ पड़ी टनी जानी है/धीनधन चतुर्वेदी/हाड़ीनी
घंचन का विजयधोप/गृष्-२६

११. घाग की मही/तारादा निविरोच/हाड़ीनी घंचन का विजयधोप/
गृष्-१६

१२. पाया की रानी/महेन्द्र कुमभेष्ठ/बही/गृष्-२८

१३. लोद पारिस्मान के प्रभावक के नाम/बही/गृष्-२४

१४. उमकी दाढ़े हमें तोड़ देना ही है धेयम्बर/बही/गृष् २७

१५. पाव पीछे ना पड़े/ब्रजमोहन शर्मा 'पय'/बही/गृष् ३१

१६. यू. एन. धो /नगेन्द्र कुमार सक्सेना/बही/गृष्-२१

१७. रक्त की प्यास/हाड़ीनी घंचन का विजयधोप/गृष्-६

१८. स्वतन्त्रता की ज्योति रोशन भारा/बही/गृष्-३१

१९. जय सोनार बगला गुमदा/एकारम साप्ताहिक-गणनन्त्र विशेषांक १९७२
/गृष्-४

२०. जय रंग भूमि जय बंग भूमि/सोशलिस्ट समाचार-२५ जनवरी-७२
गृष्-१६

२१. पूरव मे सूरज निकला है/हाथी के गृष्ठी से

२२. पूरव के उगते सूरज को नमस्कार/हाड़ीनी घंचन का विजयधोप/
गृष्-२०

२३. लुत्फिकार अली भट्टो के नाम/हाड़ीनी घंचन का विजयधोप/गृष्-५५

२४. हज़ार बरस गढ़ने की मुराद/बही/पृष्ठ-६१
२५. लो पहनो घात्र दिवस माना/रविबामरीष साहित्य-१६ जनवरी ७२/
पृष्ठ-१
२६. मैं मैनिंक हूँ/पाञ्चजन्य-गणनन्त्र दिवस-७२/पृष्ठ-३१
२७. पगजिन लो हम हुए है/कुमार दिव/सोशलिरट समाचार २३
जनवरी-७२/पृष्ठ-१
२८. बंदना में लो भुका माया/मजेन्द्रसिंह सोनरी/एकारम छायाहिक-
गणनन्त्र धक-७२/पृष्ठ-१
२९. डापरी के पृष्ठो से
३०. डापरी के पृष्ठों में



३. वही/वही/पृष्ठ-१८२
- ४-५. मिट्टी सोनार देश की/डॉ. भरविन्द जोशी/राष्ट्र वीणा-फरवरी-७२/
पृष्ठ ४६
६. मिट्टी सोनार देश की/राष्ट्रवीणा-फरवरी-७२/पृष्ठ-४६
७. पड़ोसी चरागाह के मालिक के नाम/रविकासरीय साहित्य
२६ दिसम्बर-१७/पृष्ठ-१
८. न्याय के दांव पर/सोशललिस्ट समाचार/२५ जनवरी-७२-पृष्ठ १६
९. डायरी के पृष्ठों से
१०. उठ भग्न पुत्र यह षड़ी टली जाती है/श्रीनन्दन चतुर्वेदी/हाइली
अंचल का विजयधोप/पृष्ठ-५६
११. आग की नदी/तारादत्त निर्विरोध/हाइली अंचल का विजयधोप/
पृष्ठ-१६
१२. याह्या की राखी/महेन्द्र कुलश्रेष्ठ/वही/पृष्ठ २८
१३. शेप पाकिस्तान के प्रशासक के नाम/वही/पृष्ठ-३४
१४. उसकी दाढ़ों हमें तोड़ देना ही है श्रेयस्कर/वही/पृष्ठ २७
१५. पाव पीछे ना पड़ें/ब्रजमोहन शर्मा 'पय'/वही/पृष्ठ ३१
१६. यू. एन. प्रो /नगेन्द्र कुमार सक्सेना/वही/पृष्ठ-२१
१७. रक्त की प्यास/हाइली अंचल का विजयधोप/पृष्ठ-६
१८. स्वतन्त्रता की ज्योति रोशन भारा/वही/पृष्ठ-३५
१९. जय सोनार बगला शुभदा/एरात्म साप्ताहिक-गणतन्त्र विशेषांक-१६७३
/पृष्ठ-४
२०. जय रंग भूमि जय बंग भूमि/सोशललिस्ट समाचार-२५ जनवरी-७२
पृष्ठ-१६
२१. पूरव मे मूरज निकला है/डायरी के पृष्ठों से
२२. पूरव के उगने मूरज को नमस्कार/हाइली अंचल का विजयधोप/
पृष्ठ-२०
२३. जुल्लिहार अली भुट्टों के नाम/हाइली अंचल का विजयधोप/पृष्ठ-५५

२४. हजार बरस लड़ने की मुराद/बही/पृष्ठ-६६
२५. तो पहली छात्र विजय माता/रविवातरीय माहिर्य-१६ जनवरी ७२/
पृष्ठ-१
२६. मैं मैत्रिक हूं/पाञ्चजन्य-गणतन्त्र दिवस-७२/पृष्ठ-३१
२७. पगजिन तो हम हुए है/कुमार शिब/सोशलिस्ट समाचार २५
जनवरी-७२/पृष्ठ-१
२८. बंदना में मो भूषा माया/गजेन्द्रगिह सोनरी/एकारम छाप्ताहिन्-
गणतन्त्र संक-७२/पृष्ठ-१
२९. हाथरी के पृष्ठों से
३०. हाथरी के पृष्ठों से



अनुशासन की समस्या और संस्कृति



देव प्रकाश कौशिक

पिछले कुछ वर्षों से अनुशासन की समस्या ने स्थायी रूप ले लिया है। पहले भी अनुशासन की समस्या थी, पर कभी-कभी ही अनुशासनहीनता की घटनाएँ देखने-सुनने को मिलती थी, किन्तु आज तो अनुशासन की समस्या वितयनाम के युद्ध की तरह स्थायी हो गई है। उसका हल भी उतना ही कठिन प्रतीत होता है जितना कि वितयनाम समस्या का।

प्राचीन और आधुनिक काल में अनुशासन का स्वरूप ही बदल गया है। प्राचीन काल में अनुशासन स्वानुशासन था। अब अनुशासन बाह्य अनुशासन है।

प्राचीन तथा आधुनिक काल की शिक्षा में भी काफी अन्तर है। प्राचीन काल की शिक्षा में नैतिकता पर काफी तथा सच्चा बल दिया जाता था। मरण जीवन, मृत्यु आवश्यकताओं का अध्ययन, महाभारत, महाभारत, अस्मितामक व्यवहार, ब्रह्मचर्याचरण, वीर्य-गता आदि आदि भौतिक महाभारत शिक्षा के दैनिक जीवन के अंग थे। वे एक साथ गुरु में धारण किये गए उपदेश ही नहीं थे, बल्कि जीवन के प्रमुख अंग होते थे, जो उनके प्रत्येक व्यवहार में दिखाई देने थे। इन प्रकार छात्र का जीवन साधनाचक्र, लगभगी महाभारतमयी आत्मसाधनात्मक, नैतिक, मानसिक एवं व्यावहारिक गुणों में योग-योग बढोड़ जीवन होता था। आत्मनिरीक्षण तथा स्वशोध अनुभूति द्वारा छात्र अपने जीवन में नैतिकता पाते थे। छात्र की शिक्षा नैतिकता पर केवल मैथिलिक बल ही देती है।

छात्र समार का कोई भी देश हम समझा में मुक्त नहीं है। अमेरिका जो कि समार का प्रत्येक क्षेत्रों में नेतृत्व कर रहा है छात्र अनुशासनहीनता में भी सबसे आगे है। बड़ा अनुशासनहीनता में हिमा तथा भ्रष्टाचार का रूप में निपा है। अमेरिका में प्रत्येक तीन मिनट में एक हत्या हो जाती है, प्रत्येक ४३ मिनट में एक बलात्कार हो जाता है और प्रत्येक एक घंटे में एक बंद में डरती हो जाती है। इन भयावह आंकड़ों ने अमेरिका को चिन्ताग्रस्त कर दिया है।

इसने के सदन 'स्कूल छात्र दुर्नामिका' की प्रतिवाहिन महिला छात्राओं इस बात पर उपद्रव कर देती है कि उन्हें गर्भ निरोधक गोलीयाँ निशुल्क उपलब्ध हों तथा रात भर उन्हें पुरुष छात्रावासों में रहने दिया जाये।

प्राग के छात्र समस्त शिक्षा का समन अपने हाथ में लेने के लिये उपद्रव कर रहे हैं।

पाकिस्तान में आये दिन शासन की उमटने के लिये उपद्रव हो रहे हैं। भारत में, ऐसा प्रतीत होता है कि अमेरिका के पद चिन्हों पर चलने की लालसा है। नक्सलवादियों के लिये हत्या आज एकप्रिय खेल बन चुकी है। भारतीय छात्र आज अपने, हाकपर और

अनुशासन की समस्या

और

पिछले कुछ
स्थायी

सन की समस्या थी .
की घटनाएँ देखने
अनुशासन की
स्थायी हो गई
प्रतीत होना

२१

स्वरूप

वह अपनी उधेसा सहन नहीं कर सकता और आज उसकी उधेसा हो रही है ।

आज का युग साइबों का युग हो गया । आज सिद्धांत तथा व्यवहार में साईं नई और पुरानी पीढ़ी में साईं है व्यक्ति-व्यक्ति में साईं और यहां तक कि एक व्यक्ति में स्वयं में साईं है । कभी वह एक का पक्ष लेता है और दूसरे क्षण वह दूसरे का पक्ष लेता है । ये साइयाँ शोध को जन्म देती हैं और शोध अनुशासनहीनता और तोड़-फोड़ को । हमारी भारतीय संस्कृति में ये साइयाँ लगभग नहीं ही थी जिससे अनुशासन की समस्या भी नहीं थी । अध्यापक छात्र का संबंध पिता पुत्र का सा था । दोनों साथ रहते थे । अध्यापक जो शिक्षा छात्र को देता वह उस पर स्वयं प्रमत्त करता था । आज अध्यापक छात्रों को सच बोलने की शिक्षा देता है और स्वयं अपनी पत्नी की बीमारी का बहाना बनाकर पियरर देखता है चोरी छिपे अपनी आत्मा को गिरवी रख द्यूशन करता है कुछ पैसे के लोभ में घाबर पेपर घाउट करता है और ग्रंक बढ़ाता है ।

अनुशासन की समस्या के विकराल रूप धारण करने में आज के प्रदूरदर्शी राजनीतिज्ञों ने सबसे बड़ा योग दिया है । आज के विद्यालय तथा विश्वविद्यालय शिक्षा व ज्ञान के केन्द्र न होकर राजनीति व दलबन्दी के भसाड़े हो गये हैं । ज्वलंत उदाहरण बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय है । ये राजनीतिज्ञ अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिए छात्रों को ईश्वर की तरह प्रयोग कर रहे हैं ।

आज लगभग प्रत्येक व्यक्ति का भुकाव अनेतिवता की ओर है । इसका आभास भुम्मे तब हुआ जब बादशाह खान ने कहा, 'भुम्हे एक भी ईमानदार घादमी नजर नहीं आता है ।' हम घुप रह गये क्योंकि वह उनका मन न होकर तथ्य था और है । आज हम अपनी आत्मा की हत्या करके पश्चिम के साथ पागल भौतिकवाद की दोड़ में भाग रहे हैं । सबसे बड़ी विडम्बना है नैतिक शिक्षा जो आज के विद्यालयों की दी जा रही है, केवल उसमें छात्रों को दो सूचियाँ दे दी जाती हैं । पहली सूची में "यह करना चाहिये" के कार्य तथा दूसरी में "यही नहीं करना चाहिये ।" के

कार्यों के नाम रहते हैं। पहली में आता है सदा सच बोलना, झगड़ों व गरीबों की सहायता करना, मोटा बोलना आदि। दूसरे में आते हैं झूठ न बोलना, कड़वा न बोलना चाहिए। इन बातों को कुर्नन की तरह छात्रों को पिलाया जाता है। इस प्रकार छात्र कुर्नन की तरह ही नैतिक शिक्षा से घृणा करने लगता है। क्योंकि उसके सामने केवल उपदेश होते हैं, ठोस उदाहरण नहीं।

प्रश्न उठता है कि इस समस्या का क्या हल है? प्रश्न का हल सरल है, पर उसको कार्यान्वित करना कठिन है। सबसे पहले तो विद्यालयों में नैतिक शिक्षा का स्वरूप बदलना होगा। पिता को स्वयं नैतिक बनना होगा। यदि हम चाहते हैं कि छात्र सच बोलने तो सबसे पहले हमें सच बोलना होगा। ऐसा करने से छात्र मनजाने ही नैतिकता सीख जायगा। उसके अतिरिक्त खाइयों की डीवार गिरानी होगी, छात्र और अध्यापक का सम्पर्क बढ़ाना होगा। राजनीति का शिक्षा में हस्तक्षेप बन्द करना होगा। उपद्रवी छात्रों को गोलियाँ और लाठियों से बश में न कर सहानुभूति व पूर्ण वैज्ञानिक तरीके से बश में करना होगा। सबसे अधिक हमें प्राचीन संस्कृति की पुनर्जीवित करना होगा। हमें फिर से निर्वाण के पाठ पढ़ने होंगे। पाश्चात्य संस्कृति का अपानुकरण बन्द कर उसका धार्मिक अनुकरण करना होगा। इस प्रकार हम चाहेद हम समस्या का हल कर पायेंगे।



कलात्मक सृजन के लावण्य-धामः अजन्ता - अलोरा



जगदीशचन्द्र शर्मा

अजन्ता-अलोरा के नाम का स्मरण होते ही कलात्मक सृजन के सौन्दर्य की अभूतपूर्व भलक से मन मुग्ध होकर भूम-भूम उठता है। वास्तु-कला और चित्रकला की नयनाभिराम निधियों का ऐसा अनूठा समन्वय जिन कलाकारों ने किया, उनही सुभ्रूभ और श्मनिष्ठा के प्रति हृदय की झटूट थड़ा क्यों न उद्बेलित हो ! एक समय विल्कुल एवान्त मे, जहाँ ऊबड़-खाबड़ चट्टानों के ढेर मात्र थे, वहाँ आज विभिन्न कलाओं की सजीवता मुखरित हो रही है। इनका रचनाकाल और इनके रचनाकार दोनों ही

इन पट्टानों की गूदाई इस दग में की गई कि अनेक देवान् और उपासना-गृहों का निर्माण हो गया जिन्हें 'गुफाएँ' कहा जाता है। इन्हें गुफाओं के नाथ का सम्बोधन देने में हमारा मतभेद है। क्योंकि गुफाओं में तो मुरगनुगा गहराई का बोध होता है जबकि यहाँ मुरग जैसा कुछ नहीं, केवल बध ही बध हैं। अतः हम सज्जना और झलोरा को 'शिला-गृह' कहना अधिक मगन मानते हैं और इन तथाकथित गुफाओं को 'शिला-कक्ष'। क्योंकि गृह में ही बध होते हैं, उसी तरह यहाँ भी शिला-गृहों में शिला-बध। अतः शिला-गृह और शिला-कक्ष जैसे शब्दों से ही वास्तविकता का बोध होता है।

सज्जना का प्रत्येक शिला-कक्ष चित्रकला से भोज-भोज है। भले ही समय के प्रवाह ने अनेक चित्रों का अस्तित्व समाप्त कर दिया, अनेक चित्र अब भी अच्छे हैं और अनेक सर्वथा काँतिहीन होते जा रहे हैं। इन चित्रों में गौतम बुद्ध के जीवन और मत से सम्बन्ध रखने वाली विभिन्न

प्राणियों का अंकन हुआ है तथा विभिन्न प्राणियों का भी। झलोरा में चित्रों की उतनी भरमार नहीं, फिर भी झलोरा के चित्र अपना महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। यहाँ रामायण, महाभारत, विष्णु पुराण और शिवपुराण का सुन्दर रंगीन चित्र हुआ है। उनमें विभिन्न प्राणियों का अंकन दर्शनीय है।

मूर्तिकला की दृष्टि से अजन्ता में पीतमबुद्ध का एक छत्र साम्राज्य है। प्रत्येक कक्ष की प्राचीरें तथ्याण की मूर्तियों से परिपूर्ण हैं। ऊपर झलोरा में चित्रकला की गहनता अवश्य है, किन्तु मूर्तिकला के क्षेत्र में वह अजन्ता से बहुत ही बड़ा-बड़ा है। बड़ा ब्राह्मण मत और बौद्धमत का प्रभाव स्पष्ट दिखाई देने पर भी ब्राह्मण की व्यापकता और विविधता सबसे अधिक है, शिव और विष्णु के अनेक स्वरूप खुदे हुए हैं, कितने ही देवी-देवताओं की अंकित किया गया है और भिन्न-भिन्न प्राणियों की आकृतियों का तो कहना ही क्या? सब कुछ आश्चर्यजनक प्रतीत होता है।

झलोरा के नविषम शिला-बंश दुमजिले और निमंजिले भव्य आकार वाले हैं। अजन्ता में इसका प्रायः समान मिलेगा।

अजन्ता और झलोरा में भव्य एक समानता यह भी है कि बड़ा भँवरलात जैसी भयंकर मधु मक्खिया कभी-कभी आगन्तुक यात्रियों को अपने प्रभाव से डर-उपर चौंक लगवा दिया करती हैं। खैर

अजन्ता की चित्रकला में श्वेतकमल बहुत चित्रित हुआ है। झलोरा की मूर्तियों में हाथी का बहुत सम्मान है।

अजन्ता की पहाड़ी का ऊपरी भाग घास और पेड़-पौधों से भरा हुआ है। जहाँ एक गाँव भी है। झलोरा की पहाड़ी पर और पेड़-पौधे ही मिलेंगे।

प्रश्न उठना है कि अजन्ता और झलोरा दोनों में प्राचीन कौन है? इस विषय में अनेक मत मिलते हैं। हमारे विचार से झलोरा अधिक प्राचीन है। इसके अधोलिखित कारण हो सकते हैं।

(क) झलोरा की पहाड़ों पहाड़ी के मूल में होने से शिल्पकारों के लिए सर्वाधिक सुविधाजनक रही।

(ख) ब्राह्मण मत सबसे पुराना मत है, जिसका व्यापक प्रभाव यहाँ सुगरित हुआ।

(ग) ब्राह्मण मत की स्पर्धा में बौद्ध मतावलम्बियों ने अपने मत को व्यापक बनाने के लिए अजन्ता की रचना की और अलोरा की शेष चट्टानों का उपयोग किया। संभवतः उस समय ब्राह्मण मत का भवसान-काल रहा एवं बौद्धमत के विकास का समय आ पहुँचा।

(घ) अलोरा में भी सोलहवें शिला-कक्ष का निर्माण सर्व प्रथम हुआ। यह ब्राह्मणमत से सम्बन्धित है। इसके भीतर दीवारों में शिव, विष्णु और विभिन्न देवी-देवताओं की लीलाएं उकेरी गई हैं। बीच के चौक में राजलक्ष्मी और कैलाश मन्दिर की भव्यता देखते ही बनती है। इतनी उत्कृष्ट कृतियां अन्यत्र नहीं मिलनी।

(ङ) अजन्ता और अलोरा के सभी शिला-कक्षों में अलोरा का सोलहवां शिला-कक्ष ही सर्वोत्कृष्ट है। यह एक विशिष्ट रचना मानी जाती है। चाहे बाद में इसकी स्पर्धा में अनुकृतियां बनाने की चेष्टाएं की गई हों, किन्तु वैसे सृजन हो नहीं पाया।

(च) यदि बौद्ध मत का प्रभाव पहले मान कर इनकी रचना के प्रथम ओचित्य को सिद्ध भी किया जाए तो भी यह विचार इसीलिए संगत नहीं बैठता कि अलोरा के सोलहवें शिला-कक्ष का पूर्णरूपेण सुविधाजनक स्थान अन्त तक चट्टान के रूप में उपेक्षित क्यों रहा, इनका कोई कारण नहीं मिलता।

इस आधार पर हम कह सकते हैं कि अलोरा के सोलहवें कक्ष से प्रेरित होकर अलोरा और अजन्ता के आगत सम्बन्धे समय तक कला की साधना के केन्द्र रहे। ये दोनों स्थान अपनी कलारम्यता के कारण प्रति-दिन आगन्ध्व यात्रियों की धरती और आकर्षित करते हैं। इनसे प्रेरणाएं पाकर अनेक हृदयों में कलारम्य उर्वरता का बहुमुनी विकास हो रहा है और होता रहेगा।

व्यंग्य

कुत्ता और आदमी

॥

हुलासचन्द सोनी

मैं धक्कर धूमने जाता हूँ । एक मोड़ पर दो
दुपरी मिलते हैं । एक बड़ा और छोटा, दूसरा
छोटा और दुबला-पतला । बड़ा कभी-कभी और छोटा
बड़ा रोज मिलता है ।

घाव दोनों बेमते बिने ।

बेल-बेल से टीम-बापीस बदन की दूधानी रीढ़
मपाते और एक-दूसरे से उलझ कर मोट-मोट हो जाते ।
उमट-उमट कर एक-दूसरे का पैर ब धूँध पकड़ लेते बड़ा
छोटे की पैरों से लपेटता ब बाग-जी बागता । छोटा
उन पैरों को मुँह से पकड़ने का इरादा करता । पैर

पकड़ कर ओर से दबाता-बठा ओर से गुराया । छोटा पीछे की ओर झुकता सीधे में आता था । बड़ा बड़ा गुच्छ दिखता रहता ।

बड़ा उमड़े गुरों से घाते रात गड़ाकर पकड़ लेता । छोटा दस्त में खू...खू...खू करता घाते सीधे रातों की बड़े की टांगों में इतर-तरफ गड़ाने का नाटक-ना रचता ।

बड़ा गौड़ी उमड़े गुरों को छोड़ता-बड़ तर पर बीड़ आता । बड़ा पीछे से उठे बसोंच लेता । फिर उषम-गुषम गुच्छ हो जाती । बड़ा बाग्यब में खेल रहा था घीर छोटा बका-ना लग रहा था । बड़ा खेलना चाहता था इसलिए छोटा विरम था ।

बड़ा गगन कर—गगन पर उगड़ी गुच्छ व कान पकड़ता घीर छोड़ता रहता । कम छोड़कर घाते बड़े में उमड़ा बड़ा जंघा मटक देते मगा । जबड़ों को पंताए ही गड़ें हो मगड़ने-गे मगते । बड़े में दूसरे गुरों के जबड़े को ओर से मटक दिया । दस्त में बड़ गुराया । बड़ा बरदा छाड़ पीछे हट गया घीर घूर-घूर कर देखने लगा । छोटा प्यार के मगदाज ने गुच्छ हिलाता उमड़े पैरों में मोड़ गया ।

बड़ा गुच्छ झुका घीर लपक कर छोटे की टांग पकड़ बनीटते हुए काफ़ी दूर से गया । छोटा टांग छुड़ाने के लिए हाऊ-हाऊ करने लगा । बड़े ने टांग छोड़ दी घीर ऐसा घमिनय किया कि जब खेल सारम करके जा रहा है । बका व तंग छोटा घाराम की साँठ ने एक कोने में बैठने वाला था कि बड़े ने उस पर छसाग लगा दी । दोनों फिर खेलने लगे ।

दूर से किसी बच्चे ने खू...खू...खू की आवाज दी । दोनों दोह बड़े बच्चे ने दो रोटियाँ पेंकी । छोटे ने एक रोटि मुँह में उठानी । कबल-कधर उसे चबाने वाला ही था कि बड़ा ओर से गुराया घीर सेजी से उछल कर उसकी गर्दन पकड़ कर मटकने लगा ।

ऊँ...ऊँ...ऊँ की आवाज के साथ रोटि मुँह से गिर गयी । छोटा दुम की टांगों में दबा पीछे हट गया ।

बड़ा, जबड़ों व दाँतों के बीच रोटि को मटक-मटक कर खाने लगा । छोटा, दूसरी रोटि की घीर मुड़ा । बड़ा फिर-ओर से गुराया ।

छोटा विषय उसके सामने कुछ फासल पर पूंछ सीधो करके बैठ गया ।
उसके खड़े कान भी झुक कर दोहरे हो गये । अभी उसे कौर-भाषकौर
रोटी की घास थी ।

बड़ा रोटियां खाकर खड़ा हो मुंह में पारों घोर जीम फेरने
गया । थोड़ी देर में बड़ा कुत्ता दूसरी गली में ऐसे मुड़ गया जैसे छोटा कुत्ता
उसके साथ था ही नहीं ।

छोटा जमीन मूष-मूष कर रोटी के टुकड़े खोजने लगा ।

मैं स्वार्थी कुत्ते पर खोजता-ता घर लौट आया ।

दूसरी सुबह मैंने उन्हें वहीं पर उसी तरह खेलते पाया । छोटे
कुत्ते ने जीवन में समझौते की प्रेरणा चापद मनुष्य से ले ली थी ।

गोयबल्स का पत्र याह्या खां के नाम

॥

प्रेम भटनागर

जहन्नुम

दिनांक.....

मेरे घजोत्र याह्या खान्,

समय की गर्द ने धरे-धीरे मेरे नाम को धुंधला कर दिया था पर मैं तुम्हारा शुक्रगुजार हूँ कि तुम्हारे भूटे प्रचार के भीको ने इस गर्द को साफ कर पुनः मेरे नाम को चमका दिया। इस युद्ध के दौरान बस यही यर्चा रही कि भूटे प्रचार में याह्या खान् ने गोयबल्स को भी पीछे रख दिया, और मेरा नाम तुम्हारे नाम के साथ कुछ इस इस तरह जुड़ गया जिस तरह काल के रूप में भारतय नैट का नाम पाकिस्तानी जेट के साथ जुड़ गया है।

द्वितीय महापुत्र मे भूठ बोलने में मैंने बड़ी नामवारी हासिल की थी, विरव के लोगो ने एक मत से मुझे “भूठों का बादशाह” और “भूठों का सरताज” जैसे खिताबों से सम्मानित भी किया। पर आज मुझे यह कहने में जरा-सा भी मकोच नहीं है कि अगर आज सशरीर तुम्हारी घरती पर होता तो तुम्हारे भूठ के आगे यकीनन जान पड़ कर सोवा करता और तुमसे पनाह मांगता।

तुमने अपने एक वयान मे कहा था कि तुम नादिरशाह की संतान हो। मिथ्यावाद हम भूठो का जन्मसिद्ध अधिकार है। लाखो बंगालियों के रक्त मे स्नान करने के बाद भला कौन नहीं मानेगा कि तुम नादिरशाह की सन्तान हो। निःसन्देह तुम्हारी धमनियो मे नादिरशाह, तैमूर, चंगेज खा और हुलाकू के भलावा और जिसका रक्त हो सकता है। फिर कत्लेघाम का विरव रिकाई जो तुमने कायम किया है वह बिचारे नादिर शाह के नमीब मे वहाँ था। नादिरशाह ने नौ घण्टे तक के कत्लेघाम मे ही सन्तोष कर लिया पर तुम्हारा कत्लेघाम पूरे नौ माह तक जारी रहा। नादिरशाह की रक्त-प्यास तो बीस हजार दिल्ली वासियो के रक्त से ही बुझ गई पर तुम्हारा खूनी खप्पर बीस लाख बंगालियों के रक्त से भी नहीं भरा। वास्तव मे तुमने अपने पूर्वज का नाम उज्ज्वल करने का गौरव प्राप्त किया है।

पर हा, तुमने अपने इसी वयान के आगे यह भी कहा था कि तुम नादिरशाह की नाशायक सन्तान हो क्योंकि दिल्ली जीतने का तुम्हारा इरादा नहीं है। मुझे बहुत खुशी है कि इस बड़े भूठ ने तुम्हारे पूर्व के कथन के सच की कालिमा को बहुत कुछ धो दिया है। मेरे जाने ज़िगर, तुम अच्छी तरह जानते थे कि दिल्ली मे रंगीले मोहम्मदशाह का शासन नहीं है और न अब भारत में मेरे अपने आकाशों की सहा के मद में जब तुम इतने सबसे बड़े भूठ में सच का आभास तो दूर रही

हवाला दे रहा हूँ
सुनकर मैंने
मे अपना वाप हो

मान लिया है ।

भारत दुनिया के दरवाजे पर दस्तक देता रहा कि ऐसा राजनै-
निक हल निकाला जाना चाहिये जिससे शरणार्थी नहीं है बल्कि अपने घर
सुरक्षित लौट सके । पर तुमने एक ही झूठ में समस्या को हल कर दिया
कि ये सब शरणार्थी नहीं हैं बल्कि भारत के बागी है जिन्हें भारत पाकि-
स्तान को बदनाम करने के लिए शरणार्थी बता रहा है ।

इसे कहते है लाजबाब झूठ । लगभग एक करोड़ शरणार्थियों पर
होने वाले व्यय से किसी भी विकसित देश की अर्थ व्यवस्था चरमरा सकती
है, भारत की क्या अपनी अर्थ व्यवस्था से दुश्मनी है जो इन शरणार्थियों
का जबरदस्ती भार वहन कर अपनी अर्थ व्यवस्था को लमड़ा करेगा ? पर
तुम्हारे झूठ का कोई जवाब हो तब न !

तुम्हारे झूठ की दाद दिये बिना भी मैं नहीं रह सकता जो
तुमने शेख मुजीब की रिहाई के बारे में बोला था । तुमने कहा था कि शेख
मुजीब सुरक्षित है, यदि पाकिस्तान की जनता चाहेगी तो मैं उन्हें रिहा कर
दूंगा, पर यह शेख के हित में नहीं होगा क्योंकि पूर्वी बंगाल की जनता
सारे फसाद की जड़ उन्हें ही मानती है और महा की ओपिन जनता
उनकी हत्या कर देगी ।

बाह मेरे बांके क्या बात कही ! शेख मुजीब पूर्वी बंगाल के
जिगर हैं, जो मुजीब बिस्व रिकार्ड तोड़ बहुत मतों से विजयी हुए और
जिन्होंने बेमिशाल लोकप्रियता प्राप्त की उसी मुजीब की जनता हत्या कर
देती ! तुम्हारे इस बड़िया झूठ पर बीन झूठा बार-बार नहीं झूमेगा ।

अपने मस्तिष्क का सन्तुलन खोकर बाहिर तुमने ३ दिसम्बर को
भारत पर हमला कर दिया । पर रेडियो पाकिस्तान से ऐलान यह कर-
वाया कि भारत ने पाकिस्तान पर हमला कर दिया ।

प्रथम महायुद्ध में पाकिस्तान के जन्मदाता ईंग्लैंड में भी झूठ
बोलने में मशरूफ हासिल की और अपने देश का नाम उम्मेदवा
रिया था । युद्ध में 'दे मारा', 'दे मारा' तो जर्मन करते पर ऐसा हमेशा
यही होता कि संधियों की जीत हो रही है । उन दिनों एक किम्वदन्ती
प्रचलित हो गई कि बंदम जर्मन के बड़ने हैं, जीत संधियों की होनी है ।
मुझे बड़ी प्रसन्नता है कि पाकिस्तान ने न केवल विरासन में पिछे हम गुण

को धरकरार ही रखता बल्कि इस में चार खान्द भी लगा दिये । भारतीय सेना हर मोर्चे पर भागे बढ़ती पर रेडियो पाकिस्तान यह ऐलान करता कि हर मोर्चे पर हमारी फतह हो रही है !

अब बहादुरी का प्रदर्शन इससे बढ़कर और क्या हो सकता था कि सभी मोर्चों पर वे हथियार, गोला, बारूद, पका पकाया खाना, नभान्न की प्रतिया और जूतिया तक छोड़ कर भागे और अन्त में पाकिस्तान की एक तिहाई सेना ने शत्रु के भागे हथियार डालकर आत्म समर्पण तक कर दिया । घन्य है ऐसी बहादुरी को !

मुझे इस बात का बहुत गर्व है कि अगर भारत अपने बाहुबल से पूर्वी बंगाल को मुक्त करा कर पाकिस्तान के दो टुकड़े करा सकता है तो पाकिस्तान के समाचार पत्रों के सम्पादकों के दिमाग भी इतने खोलखले नहीं हैं कि “भारत न केवल दो टुकड़े बल्कि कई भागों में बट रहा है” जैसी झूठी और मनगड़बट खबरें भी न छाप सके ।” साम्प्रदायिकता के रंग में रंगे कराची के ‘जंग’ की खबरों ने तो मुझे भी दंग कर दिया कि “दिल्ली के सिक्खों ने बग़ावत का ऐलान कर दिया है । पाकिस्तान ने अमृतसर और पूरब के अन्य नगरों पर इसीलिए अधिकार नहीं किया क्योंकि इस क्षेत्र का प्रशासन बहादुर सिक्खों ने सम्भाल लिया है है और पाकिस्तान नहीं चाहता कि इन नगरों पर अधिकार कर सिक्खों को नुकसान पहुँचाया जाय ।पूर्वी पंजाब के सिक्ख पाकिस्तान के आमासी हैं कि उसकी सहायता से वे सिक्खिस्तान स्थापित करने में सगमग सकल हो चुके हैं । यह नया राज्य भारत और पाकिस्तान के बीच ‘बफर स्टेट’ होगी और कि “हमारे सैनिकों ने अमम को गेप भारत से अलग-बलग कर दिया है । अमम नागा और मिजो का ही देश है । इसलिए शीघ्र ही पाकिस्तान मिजो रिपब्लिक को मान्यता दे देगा ।” इसी तरह “पश्चिमी बंगाल वास्तव में नक्सलवादियों का ही देश है, जिस पर भारतीय हिन्दुओं को अपने देश की आजादी के लिए जाग्रत हो उठे हैं और चीन इसमें खुली मदद दे रहा है । इस प्रकार यह स्पष्ट ही है कि वह आक्रामक हिन्दुओं को अपने देश से बाहर निकाल कर दम देगा ।”

इसी घण्टाकार ‘जंग’ की खबर को मैंने बार-बार सुना कि राजपूत जो मुगल काल में बनिबो और बाह्यणों के बिरह भूगलों में अन्ये से क्या

मिलाकर लड़ते आ रहे हैं एक बार फिर बगावत पर उतर आये हैं । भारत की प्रधानमन्त्री इन्दिरा गांधी ने घोले से उनका प्रिवीपर्स एवं अन्य सुविधायें छीन ली हैं । लेकिन सिन्ध के क्षेत्र से पाकिस्तानी सेनाओं के आक्रमण के कारण यदि खुदा ने चाहा तो जयपुर महल, जोयपुर और बीकानेर के राजाओं की पूरी शान-शौकत फिर लौट आयेगी ।

ऐन मौके पर खुदा भी जुदा हो गया और बजाय सिन्ध क्षेत्र से पाकिस्तानी सेना राजस्थान में घुसने के, राजस्थान में घुमने के क्षेत्र से भारतीय सेना सिन्ध में घुस गई । अब इन मोले राजपूतों की भवत पर भला किसे तरस नहीं आएगा जो अपना हित-महित नहीं जानते । जिस फौज का उन्हें स्वागत करना चाहिये या उसी का उन्होंने भारतीय सेना में भर्ती होकर संहार करना शुरू कर दिया और इस सिरफिरे जयपुर के महाराजा भवानीसिंह को क्या कहा जाय जिसे अपनी पुरानी शानो-शौकत के बदले इन्दिरा गांधी का महादीर चक्र ही ज्यादा पसन्द आया ।

भारत की सैनिक सफलता का थेंव यदि सेना के घंघों (स्वयं, जल और वायु) के पारस्परिक सहयोग और मुनियोजिन को दिया जाय तो पाकिस्तान की प्रयोगशाला मशीनरी (राजनेता, रेडियो और समाचार पत्रों) ने एक दूसरे से डटकर जिन पारस्परिक सहयोग का प्रदर्शन किया वह पाकिस्तान के इतिहास में स्पर्धाक्षरों में लिखा जायेगा ।

दिल्ली जीतने का स्वाद देखते हुए अगर सेना चिल्ली बम्बूमला मुवा उठाकर यह देते कि "पानीगत पाकिस्तान के मुजाहिदों को पुकार रहा है" और उगी स्वर से स्वर मिलाकर सिन्ध के पीर एक समारोह में मापन करते हुए बताते हैं कि "मुझे खुदा से यह आदेश प्राप्त हुआ है कि ३१ दिसम्बर से पूर्व ही मैं दिल्ली की आया मस्जिद में ममाय अदा कराऊंगा तो 'मशरिक लाहौर, फीर छापना है कि 'माधी छापना है कि "माधी दिल्ली जाती हो चुकी है और पाकिस्तानी सेनाओं ने पालम हवाई अड्डे की कुरी तरह नष्ट कर दिया है ।" इसी प्रकार यदि लकत समीन का बुझाया बोचना है कि 'जंग हुई तो हम आताम और मोजूश करमीर पर कम्मा कर लेंगे तो" जंग होने ही 'जंग' छाप देना है कि 'आताम को देव भारत में घबग-घबग कर पाकिस्तानी सेना ने उन पर कम्मा कर लिया है और अगर बुझिया जंगें चंदरे बाने

कबीर भ्रष्टास घली खा हाथी जैसा हीसला बांधे है कि "यदि भारत ने हमला किया तो मयाजे-ईद कलकत्ता में घंटा करेंगे" तो रेडियो झूठीस्तान फौरन खबर देता है कि "भारत के विदेशी दोस्त बी०बी०सी आदि कुछ निहित स्वाधों के कारण यह झूठा प्रोपेगण्डा फैला रहे हैं कि इस युद्ध में पाकिस्तान को बड़ा नुकसान हो रहा है। जबकि वास्तविकता यह है कि भारतीय युद्ध मशीनरी लगभग चक्काचूर हो गई है पूर्वी मोर्चे पर भी हमारे बहादुर जवानों ने ऐसे तावड़तोड़ हमले शुरू कर दिये हैं कि ढाका पर भारत का अधिकार होने के बजाय अब कलकत्ता पर पाकिस्तान का अधिकार होना निश्चित है।

अन्त में मैं खुदा (यह भी हमारा बहुत बड़ा भूठ है क्योंकि जुवान पर हमारे चाहे खुदा हो पर एतबार हमारा हमेशा सैतान में ही होता है) से यही दूआ करता हूँ कि वह पाकिस्तान को अत्याचारियों में भूठों में सर्वोपरि और खयाली पुलाव पकाने वालों में खास बनाये रखे। मुझे विश्वास है कि यदि निकट भविष्य में भूठों का अन्तराष्ट्रीय महा-संघ बना तो पाकिस्तान को उसका अध्यक्ष बनाकर अवश्य सम्मानित किया जायेगा।

समस्त संघर्ष कामनाओं सहित
 सर्व्व तुम्हारा
 गोयबल्स



.....और लालाजी ने नरक मांग लिया



गौरीशंकर भाय

युवा टन छोटे-छोटे बाजकों ने अपने पिछे जन्म के माता-पिता, परिवार के लोगों और अपने जन्म के स्वामी की सही पहचान बताकर हमें अपने कान एकदम कर रहे मानने के लिए मजबूर कर दिया कि पुनर्जन्म का सिद्धांत एक सौ एक नये दैते सब है। और उनके दावा पर हम मूर्खों के स्थान पर हाथ फेंक कर (दूधे नहीं है) यह कहने की हिम्मत कर सकते हैं कि कई बारही एक बार ही नहीं, दो-दो बार भी मर जाते हैं। एक बार मृत्यु से (मिसाइल स्पेस) और दूसरी बार विमानानुसार। इसी के साथ यह भी मानना ही

पड़ेगा कि स्वर्ग और नर्क कोरी कल्पना नहीं है। ये दोनों स्थान वाक्यावदां बसे हुए हैं।

उस दिन ट्रेन में सारे रास्ते भर यही चर्चा रही। एक मालगाड़ी का डिब्बा पटरी से उतर गया था। यात्रियों के मुंह जो एक लुने और अबाने जो एक बार चली तो रुकने का नाम ही नहीं लिया। लम्बी-लम्बी कपाड़ों के घाल और छोटी-छोटी बातों के कटपीस के डेर। रंग-बिरंगी बातें। लोग कहते आ रहे थे—घरे सा'ब यह तो मालगाड़ी का ही डिब्बा उतरा, और अगर इसी लोकल का यही डिब्बा गिर जाता तो...? एक क्षणिक सन्नाटा। दो चार नजरों का मिलन। और फिर, वो ही काय ब्रिगिन। ".....हां सा'ब भगवान ने ही बचाया। ".....जो हा मारने वाले में बचाने वाला बड़ा होता है। हमारे यहां भी एक बार.....।" [और एक पूरी कथा] इसी प्रकार भिन्न-भिन्न मुँहों से भिन्न-भिन्न बातें चली जो तब के पूर्वी पाकिस्तान के समुंद्री जल प्लावन में गोते लगाती, कोयना नगर के पिछले भूकम्प के मुँदे उखाड़ती लालाजी की मौत पर घाबर रही। रही भी क्या, यों नहो कि उस अंशान से लाइन ही बदल गई। मिडकी के पास की सीट पर सालखी-पाखर्ला मारे डोल-डोल वाले एक लाला जी ने इस बात पर पूरा जोर लगाया। कि उनके ताऊजी लाला गोंदूमल पूरे दो बार मरे। पिछली बार तो कायदे से मरे लेकिन पहली बार तो फालतू ही मरे। यमदूत उन्हें भूत से ले गये थे। उनके नाम की लिखावट और लिखावट की गढ़ावट के कारण रामदूत भी चक्कर में आ गये थे। पता नहीं, यमराज के आफिस में बलिदयन और हुलिया लिखने का रिवाज क्यों नहीं है।

सँर सा'ब, तो लालाजी कह रहे थे कि उनके ताऊ लाला गोंदू-मल जी ला-नीकर बैठे थे। ताऊा अखबार हाथ में था और चुनावों की हार-जीत पर घटकलें लग रही थीं। उनके कागेंसी थे लाला जी। उनके मित्र पण्डित गोपीकिशन उनके पास ही बैठे हूयेंगी में सम्मानू रगड़ते बातों पर हां न करते लालाजी की और ध्यान लगाये थे। इतने ही में लालाजी सतम। बोली रुक गई लेकिन आँखें खुली की खुली। पण्डित जी ने सोचा लाला जी कुछ सोच रहे हैं। उन्होंने सुगती मुँह में डाली और पिचकारी के लिए कोई पवित्र स्थान देखने लगे। एक-दो मिनट बाद एक स्थान का

.....और लालाजी ने नरक माँग लिया

॥

गोरीशंकर शर्मा

यत्र तत्र छोटे-छोटे बालकों ने अपने पिछले जन्म के माता-पिता, परिवार के लोगों और अपने जन्म के स्थानों की सही पहचान बताकर हमें अपने काल पकड़ कर यह मानने के लिए मजबूर कर दिया कि पुनर्जन्म का सिद्धान्त एक सौ एक नये पैसे सच है। और उसके आधार पर हम मूछों के स्थान पर हाथ फेर कर (मूछे नहीं हैं) यह कहने की हिम्मत कर सकते हैं कि कई आदमी एक बार ही नहीं, दो-दो बार भी मर जाते हैं। एक बार गलती से (मिसडिस्पेन्ड) और दूसरी बार नियमानुसार। इसी के साथ यह भी मानना ही

पढ़ेगा कि स्वर्ग और नर्क कोरी कल्पना नहीं है। ये दोनों स्थान बाकायदा बसे हुए हैं।

उम दिन ट्रेन में सारे रास्ते भर यही चर्चा रही। एक मालगाड़ी का डिब्बा पटरी से उतर गया था। यात्रियों के मुँह जो एक खुले और जबानें जो एक बार चली तो रुकने का नाम ही नहीं लिया। लम्बी-लम्बी कथाओं के धान और छोटी-छोटी बातों के कटपीस के ढेर। रंग-बिरंगी बातें। लोग कहते जा रहे थे—मरे साँब यह तो मालगाड़ी का ही डिब्बा उतरा, और अगर इसी लोकल का यही डिब्बा गिर जाता तो……? एक क्षणिक सन्नाटा। दो चार नजरों का मिलन। और फिर, जो ही काम बिगिन। “……हाँ साँब भगवान ने ही बचाया। “……जी हाँ मारने वाले से बचाने वाला बड़ा होता है। हमारे यहाँ भी एक बार ………।” [और एक पूरी कथा] इसी प्रकार भिन्न-भिन्न मुँहों से भिन्न-भिन्न बातें चर्ची जो तब के पूर्वी पाकिस्तान के समुद्री जल प्लावन में गोते लगाती, कोयना नगर के पिछले भूकम्प के मुँहें उखाड़ती लालाजी की मौत पर आकर रुकी। रुकी भी क्या, यों कहो कि उस जंघान से लाइन ही बदल गई। बिडकी के पास की सीट पर झालथी-पायली मारे डील-डोल धावे एक लाला जी ने इस बात पर पूरा जोर लगाया। कि उनके ताऊजी लाला गोदूमल पूरे दो बार मरे। पिछली बार तो कायदे से मरे लेकिन पहली बार तो फालतू ही मरे। यमदून उन्हें भूल से ले गये थे। उनके नाम की लिखावट और लिखावट की गढ़ावट के कारण रामदून भी चक्कर में आ गये थे। पता नहीं, यमराज के अंफिम में बल्दियन और हुलिया लिखने का रिवाज क्यों नहीं है।

खैर साँब, तो लालाजी कह रहे थे कि उनके ताऊ लाला गोदू-मल जी ला-पीकर बैठे थे। ताऊ अलवार हाथ में था और चुनावों की हार-जीत पर घटकलें लग रही थीं। पक्के काग्रेसी थे लाला जी। उनके मित्र पण्डित गोपीकिशन उनके पास ही बैठे हथेली में तम्बाकू रगड़ते बातों पर हाँ न करते लालाजी की ओर ध्यान लगाये थे। इतने ही में लालाजी सतम। बोली एक गई लेकिन आँखें खुली की खुली। पण्डित जी ने सोचा लाला जी कुछ सोच रहे हैं। उन्होंने सुगती मुँह में ढाली और पिचकारी के लिए कोई पवित्र स्थान देखने लगे। एक-दो मिनट बाद एक स्थान का

अभिषेक करके गोपीकृष्णजी ने सालाजी की तरफ देखा तो उन्हें अर्धमा
हुमा । बोले ऐसे क्या देखा रहे हो साया ? परन्तु उत्तर न पाकर पंडित जी
ने जरा मद्धकीक से देखा-घाँचे क्षिपती नहीं थी । उन्होंने जाँच पर हाथ
सगाकर सालाजी को भकझोरते हुए कहा, साया ! और कम लाऊजी की
काया लुढ़क गई ।

घबराये हुए पंडित जी उठे । घर में भीतर खबर दी और पड़ोस
के लोगों को यह भजूषा गुना-गुना कर इकट्ठा किया । सारे गाँव में हल्ला
हो गया । मरीज भगवान् बोले बस मौत हो तो ऐसी हों । क्या मौत
पाई है बाह ! साया जी बड़े धर्मात्मा थे । बाहर बातों और भीतर रोने
के प्रवाह के साथ-साथ अर्घ्य भी बन रही थी । सेटजी का बड़ा लड़का
देहात में बमूली के लिए गया था । काफी देर हो गई । घादमी बुनाने
भेजे गये परन्तु लड़का न आया तो छोटे लड़के को आगे कर अर्घ्य समझान
को चलपड़ी । चिता तैयार हो गई लेकिन दाढ़ संस्कार के लिए बड़ा लड़का
ही होना चाहिए इसलिए प्रतीक्षा की जाने लगी । घण्टे दो घण्टे बाद बड़ा
लड़का रोता हुआ आया । उसने अस्मिम दर्शन किये और सालाजी के शरीर
को चिता पर रखने वाले थे कि साला तो 'है' 'है' करते हुए उठ बैठे ।
और इधर-उधर अपने पास खड़े लोगों को देखते लगे बोले-यह क्या कर
रहे हो, मैं कहाँ हूँ ? लोग डरके मारे दूर-दूर जा खड़े हो गये तो सालाजी
ने इधर-उधर देखकर समझ लिया कि यह रमशान है शायद वह मर गये
थे । सालाजी ने लोगो को बुलाकर कहा—डरो मत, सबकुछ मैं मरगया था ।
अब तो लोग उन्हें घेर कर चारों ओर बँठ गये । लेकिन सालाजी ने कहा
पहले घर चलें, वहाँ जाने क्या हो रहा होगा बात ठीक थी । लोग भागे ।
बिजली की तरह बात फैल गई । जो लोग सड़ों में नहाने के डर से बीमारी
के बहाने पर शक्यात्रा में नहीं आये थे वे भी भागकर आये । घर में रोती
हुई स्त्रियों का रोना [नकली और असली दोनों] एकजुट । एक क्षण
चिड़ीचुप सामोशी रही और फिर जो स्वर फूटे तो रोने के शोर को भी
बातों के शोर ने माल कर दिया । गाँजे गाँजे के साथ फूलों की मालामालों
से सादकर सालाजी को घर पर लाया गया । जाजम बिछी । गुलाब
उड़ी । इत्रपान हुआ । फिर लाऊजी ने सारी बात सुनाई । (गाड़ी के
ठिन्ने के यात्री विसक-विसक कर बत्ता के पास आ रहे थे इसलिये इतनी

देर बाद हमको भी बैठने की जगह मिल गई । हम भी बैठकर सुनने लगे।

मैं तो पंडित गोपीकिसन की बात सुन रहा था कि एक दम झीलों के सामने झंघेरा छा गया । एक काली डरावनी मूर्ति ने मेरे गले में रस्सी का फन्दा डाल दिया और कहा, चलो ! बस, मुझे ऐसा लगा कि मैं दूर बादलों के ऊपर उड़ता जा रहा हूँ । जब मेरे पाँव टिके तो मैंने देखा कि धुँआ उठ रहा है । धीरे-धीरे धुँआं मिट गया और साक्षात् भगवान के दर्शन हुए । चारभुजा धारी शस्त्र चक्रगदा पदम । लक्ष्मी मैया पाँव दबा रही हैं । धर्मराज एक बड़ी पोषी लेकर बैठे हैं । मैंने आते ही दण्डवत् प्रणाम किया । स्तुति करने लगा । भगवान ने हाथ उठाकर घाशी बोद दिया । मैंने धर्मराज की भी नमस्कार किया । उनकी जय बोली । धर्मराज ने पहले तो मुझे ध्यान से देखा । फिर घाँवों पर चढ़कर गौर से पहचाना । फिर चढ़मा उतार कर यमदूत से नाराज होकर बोले—यह किसको ले आये ? मैंने भोदूमल की छाने की कहा था यह तो कोट पेष्ट पहनता है । सप्ताई विभाग का अधिकारी है । यमदूत ने कहा महारान क्षमा हो—यह घादमी अपने हस्ताक्षर ऐसे ही करता है कि भोदूमल ही पहने में आता है । विदेशी भाषा पढ़कर समझने में भूल हो ही जाती है महाराज, धर्मराज क्षमा हो ।

धर्मराज ने कहा—‘खैर जो होगया भा होगया अब इसे वापस ले आओ ।’ जब मैंने यह बात सुनी तो मेरे मन में यह आया कि लोग चन्द्रमा पर आकर केवल घूल मिट्टी और पत्थर लाने के लिए कितना खर्चा उठा कर जान जोखिम में डाल रहे हैं और मैं बिना एक पाई खर्च किये स्वर्ग में आ गया हूँ क्यों न इस लोक की अच्छी तरह देख लूँ । मैंने हाथ जोड़ कर कहा, हे दीन बन्धू ! मैं आपकी शरण में आकर वापस आ रहा हूँ श्रुति करके मुझे स्वर्ग और नरक के दर्शन तो करा दीजिये । हमारे गांव के कुछ सिर फिरे लोग स्वर्ग नरक और यहाँ तक कि आपको भी नहीं मानते । कहते हैं कुछ नहीं है । मैं चरमदीद गवाह बन कर जाऊँगा भगवान ! भगवान ने मेरी ओर देखा और फिर यमदूत से कहा, ‘इस साला का सड़का देहान में बमूली करने गया है उसको दमनान में भत पट्टेबने दो । तब तक इसे जो देखना चाहे दिखाओ । भोदूमल की नाओ ।’ यमदूत हाथ जोड़ कर चला गया । ऊपर एक चपरासी मुझे लेकर चला । हम दोनों एक धौंचे

मे मे होकर बन रहे थे । बागों घोर रंग-रिङ्गले हुए थे । राक्षसी घोर एक मरी कह रही थी । उनके हिनारे-हिनारे कई लोग महा रहे थे कोई बंड कर कोई थड़े लड़े पूजन, पाठ लगाना आदि कर रहे थे । माने मे तो भगवान बुद्ध, महावीर, गंगाप्रसाद, गिरामी, लक्ष्मीबाई सभी दिनाई दिने मेदिन सबके समीप पर एक पोती घोर एक आदर । कम । मैने सबसे प्रणाम किया । मेरे मन मे गायत्री का बड़ा सम्मान है । मैने उ-हूँ देवता पाया । चारामी एक पगड़ी पर हो निगा । माने एक कुम की टारिया में बाबू बैठे परना जान रहे थे । कम्पूबा घेरन पर गून मनेट रही थी । बहा पट्टेचे ही मुझे बरी गानि-मिनी । मन हुआ कि बोला देर बैठूं मेदिन चपरासी बस्ती मया रहा था तो प्रणाम करके माने बड़ गया । मैने कहा कि स्वर्ग में इतना ही है क्या ? बड़ मोने के मदन चमराने घादि बहा है ? चारामी ने कहा बड़ तो इच्छुगी है । बहा जाने की घात्रा नहीं है । मैने कहा तो फिर सब नरक मोह भी दिनागे । चारामी मुझे उड़ा कर एक ऐसे मगर के फाटक के सामने मे गया जो जेन के फाटक की तरह था । ऊंची दीवारें । घुर्ने । प्रतेक घुर्ने पर चौकिया बनी थीं । मन्तरी पहरा दे रहे थे । हम निहकी की राह भीतर घुमे । मैने प्रचरद मे चपरासी से पूछा भाई, क्या मान मुझे जलहता या बम्बई मे तो नहीं ले घाये ? नरक में तो घारी से चोरते हैं, गर्म लष्मों से बांध कर धावुक मारते हैं, साँप बिच्छुओं से कटवाने हैं । यहाँ तो मारी बाँचें ही घजीब हैं ।

चपरासी ने कहा—हे प्राणी यहा यह सब था जो तुम कह रहे हो । बल्कि इसमे भी भयानक था लेकिन जो जल्पाद थे वे सब यहाँ से चले गये । उनकी प्रवधि पूरी हो गई वे सब पृथ्वी पर जन्म लेकर जीवन बिना रहे हैं । सब पृथ्वी के लोग यहाँ था गये हैं । उनको नई विचारधारा ने यहाँ भी घामुलचल परिवर्तन ला दिया है । पहले तो भगवान नये पाव उठ उठ कर भक्तों के लिए भाग पड़ते थे । किन्तु अब "सीधी घर्जी नहीं पहुँचती । पहले विश्वकर्मा भगवान के पी. ए. थे । उनको के-शन हो गई तो लक्ष्मी जी ने स्वयं ही यह कार्य सभाल लिया । अब लक्ष्मी की सिफारिश के बिना भगवान के पास किसी की पहुँच नहीं । यो समझो कि लक्ष्मी ही भगवान है ।

मैने पूछा—लेकिन ये बंगले, स्कूल, प्रस्पतान आदि यहाँ कैसे बन

गये ? थररासी ने कहा—तुम्हारे लोक में भी तो जो जेल (कारावास ! ये वे भय मुधार गृह बन गये हैं । वहाँ आदमी से वही काम लिया जाता है जो वह जानता है । हमारे यहाँ जो वे नये बंगले और बम्बइया डिजाइन के दस-दस भंजिले मकान बने हैं वे सब तुम्हारे लोक के इन्जीनियरों और शीवरसियरों ने बनाये हैं । वहाँ जिन लोगों ने सीमेण्ट में मिट्टी मिलाई और कागजों में ही सरकारी गोदाम बना कर ढहा दिया था उनको यहाँ भेजा गया है । यहाँ उन्होंने कहा—हम तो ई. एफ और एल टाइप ही बंगले बनाना जानते हैं । सो हमें ऐसे ही मकान बनाने पड़े ।

यहाँ नर्क में पुनर्वास की समस्या ही सबसे गम्भीर है । स्वर्ग की आबादी तो दस वर्ष में दशमलव एक बढ़ती है जबकि यहाँ एक वर्ष में दस गुनी हो रही है । मकानों की कमी पड़ रही है । ऊपर वह अस्पताल है यह भोपघालय है । जो डाक्टर वंश रोगियों के लिए भेजी गई दवाई को घर पर चुरा ले जाते हैं या एक रोगी से पूरा इन्जक्शन मंगवाकर उसको एक चौपाई लगा देते हैं शेष दूसरे रोगियों को लगा कर उनके रुपये खाते हैं उनको यहाँ लाया गया है । उन्हें यहाँ इलाज का ही काम दिया गया तो वे बोले—‘घमूक-घमूक गोतिया, घमूक इन्जेक्शन, एक्स-रे मशीन, आपरेशन के सामान आदि सब लाओ तब इलाज होगा । विवश होकर हमे सब लाना पड़ा है ।

ऊपर देखो प्राधुनिक ढंग के कपड़े सीने वाले दर्जी हैं । पास ही कपड़े की दुकानें हैं । ‘टैरेजीन’ के नाम पर डेकोन और ‘वाश एंड वियर’ कागडा बेचने वाले तथा कपड़े को नापने समय खींचकर प्रति मीटर की नाप में दो सेन्टीमीटर बढ़ा देने वाले कपड़े के व्यापारी यहाँ आ गये हैं । पहले जो दर्जी ढाई मीटर नहीं ढाई गज में ढीली मोहरी का पेण्ट बनाता था अब वही दर्जी ढाई मीटर में तंग चिपकी मोहरी का पेण्ट बनाता है । शेष कपड़ा दबा लेता है फीशन के नाम पर । इस चुराये कपड़े से वह अपने बच्चों के कपड़े बना लेता है या दूसरे ग्राहक के पेण्ट की जेब के लिए बेच देता है । ऐसे ही दर्जी यहाँ आ गये हैं । लेकिन यह भी तग मोरी की पेण्ट, टी-शर्ट, शॉर्ट, शॉर्ट आदि ही बनाना जानते हैं । कल ही देवराज इन्द्र का बुशटे बनकर गया है । लक्ष्मी जी ‘विलबॉटम’ पेण्ट पहनकर गरड पर सैर कर आईं । ऊपर वह जो चूड़ीदार पादामा लटक रहा है न, वह इन्द्राणी

जी का है । क्या करें, पुराने जमाने के कपड़े सीने वाला कोई है ही नहीं ।
 धाशा नहीं है नहीं तो सामने वाली होटल में तुम्हें चाय दिलाता । चा-
 की पत्नी में पोशन के डोनों के छिलके मिलाने वाले या एक बाल्टी पान
 मिलाकर रेलवे स्टालों पर चाय वालों को भी यहां ही बसाया गया है ।
 उन्होंने यहां भी यही धन्या चला लिया है । सभी देवना और देवियां धन-
 'बंड टी' लेने लग गई है । सरस्वती के हंस और लक्ष्मी के उल्लू जी सभी
 होटल पर आते ही होंगे ।

मुनो, वह भू-पृष्ठों की आवाज आ रही है न यहां ऊपर गुलशन
 बाई का नाच हो रहा है । काशी से आई हैं । मन्दिर में नाच करते-
 करते कई के घर उजाड़ दिये थे इसने । कहती है—मैं रेडियो के प्लेबैक पर
 ही नाचती हूं सो रेडियो भी देना पड़ा । चन्द्रदेव अभी-ही ऊपर गये हैं ।
 ये रही रेडियो और थड़ियों की दुकानें । ये लोग भरभर के समय नहीं और
 अच्छी वस्तुएँ निकाल कर बेकार चीजें रख देते थे । यहां आकर
 भी यह धन्या चला रहे हैं । सामने यह उच्च विद्यालय है । यहां के हेड
 मास्टर जी ने छात्रों की पीस के जमा रुपयों को झूठे बिल बनाकर खप
 किया था । ये अध्यापक डंडों के बल पर द्यूशन करते थे । कक्षा में
 ऊँघते थे । रिश्त के बल पर शून्य के दस और तीन के तीसस अंक बना
 देते थे । दादा को टिपवा देते थे और दुबल को पिटवा देते थे । प्राथ-
 मिक शिक्षा से उच्च कक्षा तक के सभी स्कूल हैं यहां ।

सामने देखो, लगेड़े मोटे धानेदार जी आ रहे हैं । प्रतिमाह चार
 को रुपये धरने भकसर को देते थे । एक हजार असोठते थे । चोरी करवा
 देने थे और फिर भपराभी (निरपराधी) को पकड़कर रुपये सीधे थे ।
 नाक बांद करो धालें भीच लो । शराब की दुकानें आ गईं अब । ये टंके-
 दार है । इन्होंने सरकारी शराब में देशी शराब और देशी शराब में पानी
 मिला कर बेचा है । वह शराब का इन्वेक्टर शराब पीकर पड़ा है । जल्दी
 हथर से । समय पूरा होने वाला है । अभी जाने क्या क्या है माने । जो
 जानें तुम्हारे लोक में है, समझ लो वे सब यहां हैं ।

भगवान और व्यवस्था समिति में इनको रोका तो ये सब लोग
 धनगत और हठनाज की धमकी देने लगे । कहने लगे—अब यहां से कहीं
 भिजोने । नानागाही नहीं चलेगी । भगवान क्या होना है ? पाप

परा चीज है !'

भगवान से भले लोगों ने शिकायत की तो भगवान बोले, मैं 'खुद परेशान हूँ। ये लोग महात्मा गांधी की जय से भीटिंग शुरू करते हैं और भारत माता की जय से अन्त होता है। मैं दोनों के घागे मतमस्तक हूँ। ये कहते हैं हम बापू के अनुयायी हैं। बापू कहते हैं—'पापी से नहीं पाप से धूना करो, दण्ड से नहीं प्यार से सुधार करो।' वे इस स्थिति में कुछ नहीं कर सकते तो फिर आप हम क्या चीज हैं।'

एकाएक चपरासी चौक पड़ा—बोला चलो समय हो गया। और वह मुझे उड़ाकर फिर भगवान के पास ले आया। मैंने पट्टाचते ही दण्डवत् करके कहा, हे जगदीश्वर ! जब मैं सबकी बार नियमानुसार घाऊँ तो जितने भी दिन मेरे भाग्य में स्वर्ग में निवास करने के हो उन सबको नरक में रहने के लिए बदल दीजिये। नरक में रहने में मैं यही समझूँगा कि मैं अपने ही गांव में जिन्दा हूँ। वन में यही आशीर्वाद चाहता हूँ।" इसके बाद मुझे एक घक्का-सा लग। और मैं भगवान में खी उठा।'

सारे यानी मुनवर बोले—ठीक बात है। एक ने भौका देखकर कड़ी जोड़ी—'हमारे यहा भी एक बार ऐसा हूँ। हुषा.....स्तेसन आ गया बा। अपने राम अध्यापक वाले वर्णन से कुछ बिड़ गये। [क्योंकि हमारी दाढ़ी में भी दिनरा है] मत. उतर अपने रास्ते लगे।



आप हैं इंगलिश टीचर

□

रमाम सुन्दर रामा

संझा मलक, कुछ-कुछ बिगड़े हुए तान,
थिचड़ी बालों में उठती मुगम्बिन लेव की गंध,
नई रिवाइज की टेरेपीन की खुल पेन्ट, कुछ ऊंची गुण-
सर्ट, बीरो में जाने मुझीने चमचमाने बूट पहले अब
भीमान् जी कुछ रीब में घाटे हुए में मसरीक लाने हैं,
तो वन पुराने जमाने के साइनसाइन् की याद लाया हा
जाती है। करक वन दवा ही है कि साइनसाइन् के
दरबार में जाने में पहले एक ऊंची धावाइ में मुनाई
देना का "कामूबहिवा हासिपार, लबरदार, साइनसाइन्
जमान् मजान् मजरीज ला रहे हैं" की जगह में जवान

स्वयं ही पैरों को जोरजोर से पटक कर अपने तशरीफ के टोकरे के पहुँचने की खबर कर देते हैं ।

कॉलेज में पढ़े तो नहीं, पर बड़ा कदा उसके चक्कर खाकर लगा घाये हैं । वह भी इस वहम में कि “नो नोलिज बिदाउट कॉलेज” । वैसे आपने येनकेन उपायेन बी. ए. की डिग्री हासिल करली है । बातचीत करने पर पता लगता है कि इन्हें एक आधा अंग्रेजी नौबल के नाम याद हैं, तथा डॉले, कीट्स, मिह्टन तथा बहंसवर्थ आदि कवियों के नाम उनकी स्पेलिंग सहित याद है । बस, अंग्रेजी के इतने से सजुर्ब के आधार पर ये जनाब अपने आप को बड़ा भारी इंगलिशदा मानने लगे हैं । रही सही कसर इस बात ने पूरी कर दी कि ये जिस शाला में काम करते हैं, वहाँ अंग्रेजी का एक प्रोफेसर भी मिल गया । बस फिर क्या था “डायन और अरख चची” वाली कदावत खरिनाथ हो उठी ।

अब इनको भारतीय संस्कृति और वेशभूषा से इतनी धूणा हो गई है कि कभी-कभी अपने साथियों को भारतीय वेशभूषा में देखकर तथा हाथ जोड़कर नमस्कार करते देखकर इस दुनिया को छोड़कर चले जाने की जी करता है वह भी इसलिए कि दूसरों को ऐसा कराने में अपने आप को असमर्थ पाकर !

आपका कहना है कि भारतीय पोशाक से तथा हिन्दी, संस्कृत से इन्मान का स्टेन्डर्ड नहीं बनना । दूसरे लोगों पर रीज नहीं पड़ता । स्टेन्डर्ड और रीज के घाप परम भव्य है इसलिए न चाहते हुए भी दूसरों के सामने अपनापन और कनिष्ठता के मध्य दबा कर सिगरेट का कस भी धींच लेते हैं । कदा में घुसते ही दो बार मतलब बेमतलब के अंग्रेजी वाक्य बोल कर छात्रों पर रीज गाँठ लेते हैं क्योंकि बिना रीज के पढ़ाना एक अंग्रेजी अध्यापक के लिये स्टेन्डर्ड की बात नहीं ।

यद्यपि इनके माता-पिता और बच्चे रीज वाले बपड़े नहीं पहनते तथापि सर्व सजने के भय से आप इस बात की ओर धनदेवी करने में ही गनीमत समझते हैं क्योंकि रीज और स्टेन्डर्ड तो बाहर निबलने पर ही दिखाना चाहिये ।

आप हिन्दी और संस्कृत के तथा भारतीय संस्कृति के पुनरिर्माण की इस बात के लिए भी डट कर आवाजना करने हैं कि डीली-वाली

पोशाक पहनना, देसी भाषा में बातचीत करना तथा साधारण देश में भागे
वालों के साथ प्रेम से मिलना कोई स्टेन्डर्ड की बात नहीं है ।

कभी कभी आपको इस बात की बड़ी शिकायत रहती है कि
मुझे स्टेन्डर्ड के साथी नहीं मिलते । और आप इसी कारण बहुधा खिन्नता
का अनुभव करते हैं । तो जनाब ये हैं हमारे इंग्लिश टीचर ! जो भूल से
भारत में पैदा हो गए ।

एकांकी

घर

॥

डॉ. राजानन्द

पात्र :

- मिस्टर सरीन : सफ़र, आयु ५० वर्ष
मिसेज सरीन : पपेट, पत्नी
बेबी : सटारह साल की बेटी । कवित्र की छात्रा
बमन : बमन अपने को के० साल कहना है । बेबी से बड़ा ।
कवित्र में पढ़ता है ।
पुरषा : नौकरानी । सटारह साल की बच्ची ।
निराग : बेबी की मदेनी ।

{ दुर्भाग्य कम । समय ६ बजे । मरीन साहब घनकार गइ रहे हैं ।
पड़ोस-पड़ोस दिग की तरफ बार-बार नजर आती है । }

{ घनकार ने मिसेज मरीन की आवाज-पुकार, कमल बाबू की
आवाज, जो बज गये सभी एक गुरद नहीं हुई साट साहब की । }

मि० सरीन : (झड़ी देगते हैं, फिर घनकार का पना पनट कर पड़े
गए हैं ।)

{ स्टेज के घनकार }

मिसेज मरीन : उठ गये ! पुकारा तो करो, ता इमने भी पुरानापन है ।

कमल : थोड़ा ममी, गुम तो मुबह मे पीले पड़ आती हो । कौसी
तो दो घांते नहीं गुम रही है ।)

मि० सरीन : (बैठे-बैठे मुस्कराते हैं । मुस्कराहट में ध्वंग है ।)

{ स्टेज के घनकार }

मिसेज सरीन : केपी तैयार हुई या अभी कमर है ।

केपी : या रही ह ममी ।

मिसेज सरीन : तक्लीफ हो तो वहीं भेज दू भाइया ।

केपी : भेज दो ममी, मैं पड़ रही हू ।

मि० सरीन : (अखबार मेज पर रख कर जोर से हँसते हैं ।)

{ स्टेज के घनकार }

मिसेज मरीन : पुरवा, साहब से पूछ, वह घनकार या रहे हैं, या उनका
नाइता भी वही भेजू ।)

मि० सरीन : (सम्भल कर बैठते हैं ।)

पुरवा : (प्रवेश करते) साहब माजी

मि० सरीन : (बीच में काट कर) मेने सुन लिया । तू भाई है ?
तेरा बाप ?

पुरवा : माँ को अस्पताल ले गये हैं ।

मि० सरीन : क्यों ?

पुरवा : (तिर झुका लेती है ।)

मि० सरीन : क्या तबीयत बहुत खराब है ?

पुरवा : जी-जी मेरे भाई हो ।

मि० सरीन : (जोर से हँसकर) तेरे भाई होने वाला है । क्यों ?

बहिन नहीं। अच्छा अच्छा कुछ होगा। कौन सा भाई होगा ? कितने.....

पुरवा : सातवां। चार बहिनें, दो भाई तो हम हैं।

मि० सरीन : बहुत बढ़िया, तू तो मिटाई जितनाएगी ना (जोर से हसने है।)

पुरवा : चर्मा घर जाने की होती है। मिसेज सरीन घाती है।)

मिसेज सरीन : पूछने भाई बी या बात मठारने ?

मि० सरीन : सुना इसके सानवा भाई बहिन होने वाला है।

मिसेज सरीन : तो गानेवातियों को बुलवा दो !

मि० सरीन : भात्र सुबह-सुबह फिर पारा चड़ा हुआ है (मुस्कराते हुए)

मिसेज सरीन : तुम्हें इससे क्या मतलब ? घर तुम्हारा बड़े ही है, मढ़ाये-घोये बैठ गये सखवार लेकर।

मि० सरीन : बोलो क्या कहूँ ?

मिसेज सरीन : (झुंझलाकर) कुछ मत करो। सखवार पटो, खाना खाओ दफ्तर करो, और घर में रहो तो ऐसे जैसे मेहमान हो।

मि० सरीन : आज पूजा में विघ्न पड़ गया ?

मिसेज सरीन : नास्तीको के घर में कोई चीज चलती है। नौकर तक तो झांजाद हैं इस घर के। भेज दिया इनको, करवालो काम या पूजा पाठ करलो।

मि० सरीन : इनके नया भाई होने वाला है।

मिसेज सरीन : होल बचाओ ! मैं तो इस घर का करते-करते डकना गई, न घादमी हाथ में, न घेटा-वेटी हाथ में।

मि० सरीन : (व्यग्न करते हुए) सब तो तुम्हारे कोम से डरते हैं, मुझे देखो, सुबह में भीगी बिल्ली बना यहां बैठा हूँ।

मिसेज सरीन : तो निकल जाओ किसी बहाने से बाहर। तुम्हारे पाम तो
— की लीला सरीन है — जिस बाड़े में फोड़ती रहें तुम्हारे घर

मिसेज सरीन : तुम्हारे सिर चढ़ाये हुए तो हैं ही । बस बहता करवालो ।
घरे तू खड़ी क्या गुन रही है । (पुरवा चली जाती है) चलो
नाश्ता ठण्डा हो रहा है ।

मिस्टर सरीन : उसको क्यों भगा दिया ?

मिसेज सरीन : तो क्या दिखाती कि तुम कैसे मुझ से लड़ते हो ।

मिस्टर सरीन : यह तो इस भ्रष्टाचार में भी छपी खबर है कि मिस्टर
सरीन सेल्स टैक्स आफ़ीसर और उनकी पत्नी मिसेज
राजश्री सरीन में सुबह सुबह लड़ाई । उन्होंने अपने पति
बेटे और बेटी की भाज सुबह नौ बजे से तबीयत दुस्त
की । दिन भर की सूचना शाम के एडीशन में पाइये ।

मिसेज सरीन : बनारस, बनारस खूब मजाक । कोई भाज की सी घोरत
मिलती, तब अकल ठिकाने लगती । वह भी कार उठाती
और होटल में नाश्ता करवाती । मैं सीधी मिल गई इस-
लिए.....

मिस्टर सरीन : इसलिए तो मिस्टर सरीन भाज सेल्स टैक्स आफ़ीसर हैं,
वरना बलकें न होते, जो वह गुरु में थे, जब शादी
हुई थी ।

मिसेज सरीन : रहने दो, रहने दो, अब चापलूसी पर आ गए ।

मिस्टर सरीन : यही तो मुश्किल है, सबकी कहो तो नाराज, साक्षात् रौद्र-
रूपा काली मइय्या कहो तो.....

मिसेज सरीन : कुछ मत कहो, मेरा दिल जवाबो, गिर खाओ बस ।

मिस्टर सरीन : यह नहीं, क्यों नाश्ता खाए, बेटे-बेटी तो अपने-अपने
काम में लग गये होंगे ।

मिसेज सरीन : उनको तो काम ही काम है, एक को सोने और हर साल
पैसे होने का, दुबरी का तिनारों में सिर मारने का ।
निहास करने आने ।

मिस्टर सरीन : (ध्वंग से हसते हुए) निहास तो अभी से हो रहे हैं, तुम
मूंह पर मे आधी हो, भिऊ-भिऊ कर के अपने दिल की
निकाल बेनी हो, मैं देखता रहता हूं, तमाशा देखने वालों
की तरह ।

सरीन : यही तो तुम्हारा डरपोक पन है ।

सरीन : तुम सड़ाकू होकर क्या कर पा रही हो ? कोई मुन
तुम्हारी ?

बलो...बलो... (जाते हैं ।)

[स्टेज खाली रहता है । थोड़ी देर बाद कमल आता है ।]

कुल मंग्रेजी कुँस में । टेलीफोन तक आता है ।)

1 : (चोपा उठाकर) यस्त ! पिक्सी ३०६ । हल्लो
साहू क्या कर रहे हो ? आज का क्या प्रोग्राम
हो हां उस मंग्रेजी पिक्चर का मुझे भी ध्यान
धतना है ना । श्योर-श्योर ! धीर (मन्दर की त
देखकर, पिता तो नहीं आ रहे है ।) यार लिजा
साथ.....धीरे, जल्दी, डेडी मन्दर मास्ता कर र
ले यार, उसे भी ले बरना मजा नहीं आएगा.....
धीरे रेस्ना में आ रहा हूँ.....धो के.....धो के
(सीटने को होता है, मिस्टर सरीन मन्दर से
है ।)

२ सरीन : सुबह सुबह किस को टेलीफोन किया जा रहा है ?

: (चबड़ाकर) जी...जी... दोस्त को किया था, पी
बद का पूछ रहा था ।

३ सरीन : या इंगलिश पिक्चर जाने का तय हो रहा था ?

: (हड़बड़ाकर) डेडी, आपने मुन.....

४ सरीन : जी नहीं, मैं जानता हूँ आज सन्डे है, पीरियड नहीं क
सकते ।

: ओह ! सारी डेडी, मैं भूल गया कि सपडे.....

५ सरीन : कौन से मैं जाने का इरादा है.....?

: देट्स द बे ।

६ सरीन : आप दूसरे में चले जाइये

१ १० १० १०
१० १० १०

मिस्टर सरीन : एक बात पूछ सकता हूँ ? छानने मसजद में या ज़मीन में सहेली ?

कमल : जी हाँ, जी हाँ, ईरी, स्टोरी तो विस्तृत.....

मिस्टर सरीन : फिर निटरेकर में एम ए. क्यों नहीं करवा रहे हैं ? वह दूसरा भाग है पागल !

कमल : ईरी, वह, वह वैयक्तिक...

मिस्टर सरीन : केपी घर पर पढ़ाई पानको पीछे छोड़ गई तो सर्व सामग्री क्या ?

कमल : वह, वह, मुझसे ज्यादा इण्टेली ...

मिस्टर सरीन : भाइयों, 'लव स्टोरी' देखिये । इससे ज्यादा कोई बात वह भी क्या सकता है । (कमल फिर मुकाए हुए घबरा जाता है । मिस्टर सरीन उसके जाने के बाद मुस्कराते हैं— ध्यान की मुस्कराहट । फिर वह सोफे पर पारकर बैठ जाता है और सत्यवार पढ़ने लगते हैं । बाहर की घंटी बजती है ।)

मिस्टर सरीन : भाइयों !

(केपी की सहेली किरण घायी है ।)

किरण : नमस्ते डेडी ।

मिस्टर सरीन : नमस्ते !

किरण : केशी है ?

मिस्टर सरीन : हाँ, हाँ ; क्यों, पिक्चर जाने का प्रोग्राम है ?

किरण : (शर्मकर) जी...जी ?

मिस्टर सरीन : (हँसते हुए) घबराती क्यों हो । है ना ?

किरण : जी जी.....

मिस्टर सरीन : कौन से में जा रही हो ?

किरण : जी, अभी.....अभी तय नहीं ।

मिस्टर सरीन : 'लव स्टोरी' में जा रही हो या 'देड्स द बे' में ?

किरण : केशी 'देड्स द बे' में कह रही थी ।

मिस्टर सरीन : उसमें क्या करोगी आकर, 'लव स्टोरी' में जाओ !

वह अच्छा विकल्प है, वहाँ में उसका एप्रीसियेशन रहा है ।

किरन : घाय बहने है डैडी तो उसमें चले जायेंगे । मैं अन्दर जाऊँ ?

मि० सरीन : क्या पूछ कर ?

किरन : सारी डैडी ।

(किरन अन्दर जाती है । कमल बाकापदा तैयार होकर घाना है, और बिना सरीन साहब को देखे बाहर निहल जाता है । सरीन साहब उसी ध्येन-पूर्ण हामी में हंसते हैं जोरी देर बाद किरन और केपी घाना हैं) ।

मि० सरीन : जा रही हो ?

केपी : डैडी, चले जायें ?

मि० सरीन : तब तो पहुँचे से ही या : क्यों ?

केपी : (पने देन कर) डैडी, मुल पांच है (नोट निकाल कर दिखाती है) ।

सरीन साहब उठने है, टंगे हुए कोट तार जाते हैं । इस समय का नोट निकाल कर उसे पकड़ाते हैं) ।

केपी : बैकपू डैडी (लुप्त हो जाती है) डैडी, बिल यू (घपना गाल डैडी की तरफ करती है । मिस्टर सरीन उसके गाल चपकाते हैं । यह पल नबानी हुई 'टाटा' कहती जाती है । सरीन साहब फिर ध्येनवात्मक मुस्कराहट में हंसते हैं ।)

मि० सरीन : (घड़ी देख कर कोट की तरफ बढ़ते हैं । उसे पहिन कर टाई को ठीक करते हैं ।) पुरवा, पुरवा । (पुरवा घाती है । माँजी को भेजो ।

(पुरवा जाती है, मिसेज सरीन घाती हैं ।)

मिसेज सरीन : कहो, एक फोन तो गई, अब तुम क्या कह रहे हो ?

मि० सरीन : तुमने पूछा नहीं कहाँ गये हैं सब ?

मिसेज सरीन : पूछ के क्या करूँ । मैं उनकी कुछ लगनी होऊँ तब पूछ या बताएँ ?

मि० सरीन : सब घरवाँजी फिहम देखने गये हैं । तुम चलोनी मेरे साथ ?
: मैं भी जा रहा हूँ ?

मिसेज सरीन : मुझे घरवाँजी समझ में आती है जो चलोनी ?

४० मरीन : उनके ही कौन ली लपट में घाती है, लेकिन उनमें बाहर संशय तो लगने है, मैं भी वहीं बनने जा रहा हूँ। घर नर हूँ ना।

मिसेज मरीन : तुम बनो मुझे नहीं बनना : साथ तुम तब नहीं कर सकी। दादाएँ क्या माना है, सब उनसे-गुनट हो जाता है।

४० मरीन : दूसरे दिनों में ?

मिसेज मरीन : सब घपनी कानी, घपनी बुनी : न मुझे बेटे से मत नर, न बेटे को बाप से, न बेटा को माँ से, न माँ को आदमी से। सब घपनी-घपनी मन-माना करो, घपनी जी की करो।

४० मरीन : तो मैं भी आऊँ ?

मिसेज मरीन : रोहूंगी तो कौन ते रक आओने। किसी को भी रोहना नहीं।

४० मरीन : (दस के कुछ लोट देते हुए) यह वर्ष के लिए रम लो।

मिसेज मरीन : (हाथ में लेकर) लाता तो यही लाओने ?

४० मरीन : घर में नहीं लाऊंगा तो क्या होटल में लाऊंगा।

मिसेज मरीन : (व्यंग्य से) घर ! यह घर है ! खैर, जामो देर हो रही है, मुझे भी।

४० मरीन : पूजा करनी है ! है ना ? अच्छा...बन्द कर लो...

(मिसेज मरीन उनके निकलने पर दरवाजा बन्द करती है। मोटों की गिनती हैं व्यंग्यात्मक हंसी के साथ। फिर भन्दर चलती आती हैं। थोड़ी देर में भजन की ध्वनि सुवाई देती है। बाहर से दूसरा पवित्रभी गाने का रिकार्ड बज आवाज को फॉस करती है। स्टेज खाली रहता है।)



रिहाई



वासुदेव अतृप्तोदी

पात्र :

रहीद : ३० वर्ष का एक लीमवान

रहीम : ३५ वर्ष का धधेड़

सदर : राष्ट्र का नुमाइन्दा

मुजीब : बंग बंधु मुजीबुर्रहमान

पहला दृश्य

समय : दिसम्बर ७१ का अन्तिम सप्ताह

(मुद्र की द्वार का मसर दर चेहरे पर मुदनी लाये हुए है ।

आवाम की अनिश्चयात्मक स्थिति असंतोष की चोतक है । राम

का धधेरा छा चुका है । रहीम और रमोद चीराहे पर चर्चा

कर रहे हैं, इतने में रेडियो गुनाई पड़ता है :

.....मोल इडिया रेडियो ने बताया है कि बराये नाम बंगला देश में हुकूमत संभालने के बाद हालात तेजी से बदलते जा रहे हैं। पर हमारा नामानिगार कहता है कि जैसोर और मेमनसिंह इलाके में भुखमरी से कई मौनें हुई हैं। ग्मोविस्तान में हुए उपद्रवों के बाद हालात पर सखून है। बराये नाम बंगला देश से जो भी देग ताल्लुक बनायेंगे उनसे हुकूमने पाकिस्तान अपने दोस्ताना ताल्लुक तोड़ लेगी.....सदर ने फैमला किया है कि मुञ्जीब को रिहा कर दिया जायगा।....सौजिये.....)

रशीद : सुना तुमने रशीम भाई ! हुकूमत को बराये नाम बंगला देश में भुखमरी की खबर मालूम है। ये गफलत की नींद सोने रहे और दुश्मन सरपोषा, मियावासी, लाहौर, चकलात्ता और कराची को तहस-नहस कर गया—घर की भुखमरी का तो पता नहीं लेकिन बराये नाम बंगला देश की खबरें लख की जा रही हैं। अगर चुनिन्दा लोगों को पहले ही सत्ता तोप दी जाती तो ये खून-खराबा तो नहीं होता।

रहीम : बिबला रशीद मिया—हमारी हुकूमत ने हमें भी मुगलते में रक्खा। जो रेडियो घात्र भीनी बिल्लो बना हुआ है जग के दिनों में दहाड़ा करता था—हमने दुश्मन के इनने इलाके पर कब्जा कर लिया, हमारी फौजों ने कतह हागिम की, हमारी फौजें हावदा त्रिज को पार कर बलबला ये पूग गईं 'लेनिन' घात्र मालूम पड़ा हमें मुगलते में रक्खा गया।

रशीद : घरे रशीम मिया हमारी एक भी तो खाल नहीं बची। पात्रियों ने 'गात्रो' को डुबो दिया—हमारे अहात्र 'एडमेट मनीला' को कातरों ने पकड़ लिया। 'मिनीयेही' और 'मिनिसोक' को भी नहीं छोड़ा। टाइनर नियात्री और करमान घधी के साथ एक साथ पाकिस्तानी जवान हिन्दुस्तानी फौज की गिरफ्त में आ गये। मुक है मुरा का कि टिक्का को मही सनामन सीट घाये।

रहीम : कतह बरा कहने हमारी बिबला मा के—जब तक पूरी-पाकिस्तानी

में ये रहे किसी की जुर्रत नहीं हुई बांध उठाने की। मैं तो कहता हूँ यह सब हमारे सदर की गलत नीतियों का नतीजा है। शुक्र की नमाज घड़ा करने के बाद ही तो हमने दुश्मन के इलाके पर कहर डाला था।

रशीद : क्या खाक कहर डाला था। वो दिन भूल गये जब करार्चों के पोर्ट पर पेट्रोल की घाट टंकियों में भाग लगे थे। क्या कसम ऐसा नजारा तो मैंने जिन्दगी में कभी नहीं देखा। सच-मुच क्यामत आ गई थी ! क्यामत !!

रहीम : घरे मियाँ तुम क्यामत की बात कर रहे हो ! मुझे तो चर रोज पहले पता लगा था कि सदर बनकरीब ही किसी रात वहाँ से भागने वाले हैं। उन्होंने हेलीकॉप्टर अपने दोस्त खाने की घाखिरी मजिल पर रिजबं रखवा दिया था लेकिन हवा का रुख उनके माफिक नहीं घाने से मौका नहीं मिला।

(एक जुलुम निकलता है, मुल्क के टुकड़े करने वालों को... फाँसी पर लटकायो। पापाम की गफलत में रहने वालों को भूखी पर लटकायो। मुन्बीर को-छोड़ दो-चीन, अमेरिका-जिन्दाबाद, रूसी भारतीय मुर्दाबाद)

रशीद : देख लिया न जिसने सहीन की नोक पर घासन लिया उसका परिणाम, देख लिया न मुल्क को बरबाद करने के इरादों का नतीजा-जिस चीन और अमेरिका को जिन्दाबाद कर रहे हैं उनके पिछलग्गू बनने का नतीजा ! भारतीय रूसी-मुर्दाबाद-कब घबल घायेगी इनको, वो दिन याद करो जब हिन्दू-मुसलमान भाई-भाई की तरह रहने थे।

रहीम : घरे मियाँ यह तो तुमकिस्मती समझो कि जंग बंदी हो गई नहीं तो फाँके करने पड़ते। शुक्र है खुदा का बरता सानवें बेड़े के घाने पर भी दुश्मन के हौधने खुसन्द थे। क्या ग़रब की माके-बन्दी की थी। घरे हा एक बात तो कहना ही भूल गया। गुलहागन की घम्मा की सबसे बड़ा दुःख पान, का है-पासक के पने खाने खाने मुंह का जायजा ही बिगड़ गया है।

रशीद : घरे मियाँ हुकूमने पाकिस्तान ईरान के पान बरामद करने

कानी है, हाथकर तुम्हें से, दूर रिजीन्सिज से धीरे बाग़
कोज से ।

रहीम : हाँ हाँ बचा करमा रहे है । कागज का मोह कागज ही देता,
रंग से पार होने, तुम्हीं में हाथकर की मिने काय कौनी । बरा
बहुने रमीज मिवा मुहारे । मैं तो कहूँगा छपेजिका के माग़े
पर कहाने से ही हूँ हारे है-बीज की गकना मे ही हूँ
मीबा दियाया करना काहू हमारी होनी ।

राजिब : अब लगानी मुवाक पकाने से कोई कायदा नहीं । मुन्दु भर
कानी से दूरने के निवाज हमारे नाम कोई काग़ नहीं है ।
गमज की दिग्गजवर निकली दिग्गोपान की बचीये छाजन
दिग्ने कुछ दिन बढ़ने कहा वा हमारी लड़ाई तुम्हों की
लड़ाई है, पाकिस्तान की लरीज जनता से हमारी कोई लड़ाई
नहीं है । गमज की पोजिगी मेनी उनने । पुन बाटने कर
दिया है उताने हुमें धीरे हमारी कौनों को ।

हीम : हा-ही-ही-भीरे कोनो रमीज मिवा, हापान धभी बरने नहीं
है । नहीं तो केहुगूर जेत की हवा कानी पड़ेगी । यह बाज
जकर है कि हुकूमत ने खुनिदा सीहर को सत्ता न सोन कर
बुरा ही दिया करना छात्र यह हिस्तत तो न उठानी बक़री ?

हीम : तुम्हें हिस्तत की पड़ी है-हमारे नये सदर ने सत्ता सम्भापने
ही जितनी लम्बीलियाँ की है-पुराने सदर को नजरबंद कर
लिया है । ओज-नारीज के साथ काम कर रहे है । महीनन
अब आबाम की हामत गुपर जायगी ।

रीब : क्या आक हालत गुपर जायगी ! ये तो एक ही धैनी के बट्टे
बट्टे है । नये सदर ने भी रही सही इज्जत पू० एन० धो० में
लाक में मिला दी । रोनी मूरत, पमीने से तर बनर कागज़ों
को फाड़ भर जब वे बाहर निकले तो धीरे मुस्कों ने क्या
सोचा होगा !

म : ये तो हमारे सदर का जलवा था जिसे सभी मुस्क मान गये
होंगे । यों हमारे सदर जो नाटक करते हैं उसका हर पार्ट
बखुबी मजलब भरा होता है । इस फन में तो हमारे सदर

उस्ताद हैं ? पक्के हीरो हैं ! हीरो ! अब देखना हमारे उस्ताद कौनसा दाव खेलते हैं ।

रशीद : भूल जाओ मियां उन दिनों को जब सलील खां फास्ता उड़ाया करते थे । हिन्दुस्तानी जहाज जलाने का नाटक भी इन्होंने खेला था, नतीजा देख चुके हो । अब ये सत्थानासी की जड़ बागी लीडर इस मुल्क से जितनी जल्द जाये उतना ही अच्छा है, कुछ राहत तो मिले ।

रहीम : कबला अब तो जुम्मे के जुम्मे आठ दिन बाकी रह गये हैं शाहे ईरान के भाने मे, देखें हमारे सदर क्या सौदाबाजी करते हैं इस बागी लीडर से ।

रशीद : सौदाबाजी क्या करेंगे । शाहे ईरान से कहेंगे : मेरे भाका इस बड़े भाई की समझाओ, हमसे तात्नुक न तोड़े । वे उस पर दबाव डालेंगे और बागी लीडर को रजामंद कर लेंगे । जब वे मान जायेंगे तो हिन्दुस्तानी फौजों को बिना किसी चूँ खपड़ के मगरबी और मशरकी सेक्टर के पीछे हटना ही पड़ेगा ।

रहीम : याहू क्या क्याबी गुलाब बकाया है रशीद मियां तुमने । बागी लीडर कागज का घेर नहीं है । भगरतला काइ मे उसे फतह हासिल हुई है । वो हमारे इरादे अच्छी तरह जानता है । शाहे ईरान तो क्या खुदा भी इस बिगड़ी खोंपड़ी को रजामंद नहीं कर सकता ।

रशीद : चुनांचे इसे ही मुल्क का सदर बना दिया जाय तो मुमकिन है कुछ नतीजा हासिल हो ।

रहीम : नामुमकिन ! अगर ऐसा होता तो मगरबी पाकिस्तान में बगावत ही पही होती, भाखों भीत के धाट न उतारे जाते, लाखों अहानुम की राह न देखते ।

रशीद : तुम क्या जानो रहीम मियां ! ये तो हमारे सदर का एक प्लान था मगरबी और मशरकी सेक्टर की भावादी बराबर करने का जिसे हमने अमेरिका में तैयार किया और चीन से पास करवाया ।

रहीम : पर ये प्तान ली सदर के बदलते ही बदल गया भव तो हम
हम रह गये हैं । दोस्त भी देश लिये और दुश्मन की भी परख
हो गई ।

रहीम : दोस्त तो उकसाते रहे : चढ़ जा घेडा सूनी पर, झल्लाह करम
करेते । हम चढ़ गये सूनी पर और भना हो गया दुश्मन का ।
सब कुछ तहम-नहस कर एक तरफा जगबन्दी कर चुप बैठ
गया । ये बात हमारी हुकूमत पहले ही मान लेती तो यह
सूनी शराबा तो नहीं होता ।

रहीम : तेज देखो तेज की धार देखो । हमारी जुवान तो हुकूमत की
कुर्सी से ली दो बर्से है । युद्ध है सुदा का कि ६५ मे तो दुश्मन
लश्कौर तक भा पड़पा भा धगर इन बार जोर लगाता
तो हस्तानवार.....

रहीम : धीरे धीरे रहीम मिनी बरना काठिर कहलामोने और जेत
जापोरे । हुकूमत दाना सुनने की तैयार नहीं है । दीवानों
के भी कान होजे है । अगर कितो ने नाम लिखवा दिया तो
बात बचने हुतो पर जादेवे ।

रहीम : झन्डा झड रुस्तसज से । सुदा हाफिज ।

रहीम : सुदा हाफिज !
(दोरी बिदा लेते हैं)

दूसरा दृश्य

रहीम : वह कोठारी जहाँ मुजीब कैद है ।

सदर : राजि, दो बजे ।

(मुजीब अपनी कोठरी में टहल रहे हैं । बेचनी उनके पेहरे
पर साफ दिखाई पड़ रही है । उन्हें सूचना मिली है कि सदर-
खाकिस्तान उनसे मुफ्तगू करने आने वाले हैं ।

सदर का प्रवेश । दोनों दुमा सनाम कर बैठ जाते हैं)

सदर : कहिये ! आपकी तदियत कती है ?

मुजीब : खुदा के फ़ज़ल से ठीक हूँ ! क्या मैं जान सकता हूँ कि आपने भीर भावमी हुकूमत ने मेरे बारे में क्या फैसला किया है ?

सदर : हुकूमत ने भीर भावमी ने आपको बाइज़त रिहा करने का फैसला किया है ।

मुजीब : तो क्या मैं आज़ाद हूँ ? मैं आज़ाद हूँ तो फिर मुझे क्यों नहीं अपनी मन पसंद जगह जाने देने का इंतज़ाम किया जाता ?

सदर : (निहायत धैर्य के साथ) आप अपने ही बतन पाकिस्तान में आज़ाद हैं । आप चाहे जहाँ घूम फिर सकते हैं । रेडियो, पत्रकार, आपको मुहैया हैं । लेकिन हमारी एक दरखास्त है आप हम भाई-भाई हैं । आप चाहें तो इस मुल्क के सदर बनें पर हम वहाँ दुश्मन के बहुक़ावे में आकर अपने मुल्क के दुश्मं करें । चाहे ईरान हुकूमते पाकिस्तान की दरखास्त पर यहाँ जाने वाले हैं । उनसे आपकी बात-चीत का प्रोग्राम भी है । आप चाहेंगे तो तुर्की या ईरान भिजवाने का इंतज़ाम कर दूंगा ।

मुजीब : न तो मैं चाहे ईरान से बात करना चाहूंगा और न ही मैं तुर्की और ईरान जाना चाहूंगा । यदि मैं आज़ाद हूँ तो मुझे ढाका भेजा जाय या हिन्दुस्तान । रही बात ताल्लुक बनाये रखने की वह मैं अब तक सोनार बांगला और यहाँ के भावमी से, अपने दोस्तों से और अपनी पार्टी सदस्यों से मिल न लूँ तब तक किसी नतीजे पर नहीं पहुँच सकता ।

सदर : हमें खुशी है आप हमारे भाई-चारे के अन्दाज़ की समझ कर मुल्क को टुकड़े होने से बचा देंगे । मगरबी और मधरकी सेक्टर के साथ ताल्लुक बनाये रखेंगे ।

मुजीब : मैं तो महीने तक इस मुल्क में कैद रहा हूँ । अब तक मैं अपने भावमी सोनार बांगला की जमीन पर वापिस नहीं पहुँच पाऊँ, यहाँ के हालात की जानकारी न ले लूँ, आपको किसी बात का इन्मीनान नहीं दे सकता ।

सदर : सोचना हूँ हम एक करार पर इस बारे में सुलह नामा तैयार

कर लें। हमारे ताम्रपुत्र पहुँचे.....

मुजीब : मैं किसी इकठ्ठार के घर में नहीं हूँ।

सदर : धन्य है आपके बिना मैं अलग कर रहा हूँ। इन उम्मीदों पर कि डाका पहुँच कर आप हमारी मुश्किलों को घटाने में हमें मददगार मिलेंगे। कहिये आपको वहाँ पहुँचाने की व्यवस्था की जाए ?

मुजीब : वहाँ से मुझे लाया गया है। यदि नहीं तो फिर मुझे संदन पहुँचाने की व्यवस्था की जाए।

सदर : डाका के हमारा ठीक नहीं है वहाँ की घाबराहट हमारे साथ है लेकिन दुश्मन ने वहाँ घेरा घास रक्खा है। हिन्दुस्तान के साथ हमारे ताम्रपुत्र जंग के पहुँचे ही टूट चुके हैं। संदन प्राप्त जाना चाहते पर बी. बी. सी. ने जंग के दौरान हम पर सूब कीचड़ उछाया है, कई बे-मुनियाद बाले बड़ा-बड़ा कर रही हैं फिर भी मैं आपको संदन भेजने को राजीब हूँ। पर इतना बिरबाग तो दिला दीजिये कि डाका पहुँचने पर आप हमारी पारबू को पूरी करेंगे।

मुजीब : घास आप सदर है। मैं कम के गुरज का इन्तज़ार करूँगा। मैं सोचता हूँ इस बारे में कोई-न-कोई मुकम्मिल हम निश्चय ही जायेगा।

(एक व्यक्ति आकर सदर को एक सदेश दे जाता है।)

सदर : आपको संदन भेजने का इन्तज़ाम हो गया है। चलिए आपको रुकसत कर दूँ।

मुजीब : शुक्रिया—

(सड़ों की ठिठुरती रात में सदर हवाई मण्डे तक पहुँचाने जाता है— अलविदा कह कर मुजीब को हाथ हिलाकर बिदा करता है। मुजीब जहाज़ में बैठते हैं। कुछ ही घंटों में जहाज़ संदन उतरता है दो दिन संदन रहने के बाद डाका जाते हुए दिल्ली रुकते हैं।)

तीसरा दृश्य

समय — भयरात्र

स्थान — पूर्वी बंगाल की राजधानी—

(यह खबर मिल चुकी है कि बंगबंधु मुजीब दिल्ली रवाना हो चुके हैं। कुछ ही मिनटों में डाका में उतरने वाले हैं। इकने में एक विमान आकाश में उड़ता हुआ दिखाई दिया। विमान को देख कर लोग नाचने-कूदने लगे। सारा हवाई पट्टा जय बागला, मुजीब जिन्दाबाद, धामार सोनार बागला इन्दिरा गांधी जिन्दाबाद के नारों से गूँज उठा। जाहज़ उतरता है। कुछ ही क्षणों में बंगबंधु हाथ उठाकर सबका अभिवादन स्वीकार करते हुए नीचे उतरते हैं। मंत्री-मंडल के लोगों का अभिवादन स्वीकार करते हुए खुली गाड़ी में रैसकोर्स मैदान में पहुँचते हैं।)

मुजीब . मेरे आजाद देश—धामार सोनार बागला के भाइयों! जिन मुसोबतों को पार कर लाखों बांगला के सपनों का खून देकर हमने आजादी हासिल की है। मैं आज आजाद बांगला की भूमि पर आप लोगों के बीच अपने आप को पाकर कितना प्यार हूँ। पर मुझे दुःख है इस बात का कि पाकिस्तान के सैनिकों ने जितने निहत्थे लोगों को मौत के घाट उतारा, जितनों को बे-परवार किया। अब पाकिस्तान से हमारा कोई सम्बन्ध नहीं है। भलवत्ता बहा के शासक बांगला देश की दारतविकता समझ कर सलुक करें तो दोस्ताना साहलुक रखते जा सकते हैं। मैं शुक्र-गुबार हूँ भारत की जनता और भारत की प्रधान मंत्री का जिन्होंने हमारे मुक्ति संग्राम में मदद दी। मे शुक्र गुजार हूँ वही सरकार और बहा की जनता का तथा अमेरिकी जनता का जिन्होंने हमें नैतिक समर्थन दिया। हम सभी धमन पसन्द लोगो को बांगला देश के पुन-निर्माण के लिये सहयोग को स्वीकार करें जो बांगला देश को अपना समझेंगे.....।

(रैसकोर्स मैदान के मापण के बाद मुजीब अपने धानमड़ी स्थित मकान में पहुँचते हैं। मुजीब जिन्दाबाद के नारों के बीच भीड़ छंटती जाती है और मुजीब से मिलने वालों की भीड़ बढ़ती जाती है।

राष्ट्रीय एकता

॥

मंवरसिंह

पात्र :

मौगोजी - प्रधानाध्यापक, राज. उ. प्राय विद्यालय, नांद । जिला-घत्रघेर ।

बलराम

धीरज

गुरुमुखसिंह

राकर

राहुल

भोजन

गुरुमुख

[सभी छात्रवाणी मिल]

(समय—रात्री, स्थान—छात्रावास का एक कक्ष । बीच में सड़के बल्ब का प्रकाश सारे कक्ष में फैल रहा है । अपनी-अपनी मेज पर झुके चार छात्र गृहकार्य करने में व्यस्त हैं ।)

नीरोशी : (उत्साही स्वर पर चोटकी बजाते हुए) लो भाई, अपना गृहकार्य पूरा हुआ । धीरज, राहुल, बलराज कितनी देर है ?

बलराम :- केवल एक प्रश्न शेष है—१९६२ और '६५ में भारत पर होने वाले आक्रमणों का तुलनात्मक विवेचन । (गिर खड़ाते हुए) क्या उत्तर लिखा जाय ?

नीरोशी : इसमें कौनसी बात है । '६२ में चीन ने और '६५ में पाक ने भारत पर हमला किया ।

(गुरुमुखसिंह व शंकर का प्रवेश)

धीरज : '६२ में हमारी हार ? और '६५ में हमारी जीत

गुरुमुखसिंह : हमारी हार ? यह बात भपने गले नहीं उतरती । हेमारी सेनाएँ भाराज्य हैं । यह कहो कि '६२ में हमने एक सबक सीखा और '६५ में उससे लाभ उठाया ।

शंकर : गुरुमुख स्यूँ निकली एक बात रो में समर्थन करूँगा ।

राहुल : (बलराज से) हाऊ ! एक बात में भी कहूँ ?

बलराम : हाँ हाँ क्यों नहीं, थोड़ा-थोड़ा सब बताओ, मेरा प्रश्न हल कराओ ।

(बाकवासि 'मेरा प्रश्न' कहते ही मुहम्मद और जोरफ का प्रवेश)

जोरफ : (थोड़ा हास्य के साथ, 'टर' पर विशेष जोर देते हुए) हल की जगह ट्रेनटर घा गये हैं, हलवर भैया ।

बलराम : सभी वर्षाकाल दूर है दोस्त ! बीच में टर टर कर डिस्टर्ब मत करो ।

(राहुल की ओर उन्मुख होकर) हाँ राहुल, तुम क्या कह रहे थे ?

राहुल : '६२ में हम उस घरडी के लिये लड़े जहाँ पास तक पैदा नहीं होती ।

मुहम्मद : भारत के भावी वशील का दिमाग खूब काम करता है पर

सादृश्य होता है, कुतर्क की चीजों में विभाग से विभाजित करने का प्रयत्न काट दिया है ।

राहुल : (गोश धकेलते) इनमें कुतर्क की क्या बात है ? उन लोगों में शिवका भी पैदा नहीं होता जिसके दिमाग हम भी-मिरी भड़े ?

मुहम्मद : इसका मतलब यह भूमि की इस हमारे ज्ञान का विभाग समझें ।

धीरज : राहुल नहीं करता है । धर्म में दूरी, बेकार, खतर भूमि के बिना धर्मों की सम्पत्ति की मायों नकलुवकी का मूल बहाना नहीं की सम्पत्ति है । इनमें भाग के स्वाम पर धाटा है नजर धाता है ।

दुर्गमज : इस विज्ञान के युग में कोई भीत्र बेकार नहीं होती । दुर्गमज हठी के हों या बीच के, दूटा दीन हो या पटा पन, सब उन-पोगी भीत्रे है ।

धर : फेर धा तो धरती माता है, दुनिया में धारण करवा बानी । बटेई पाणी निकले, बटेई पिटरौन, कोई ज्ञाया सेती, हाक धरणी है तो कोई ज्ञाया बेट्याऊँ मज्जा बांटे धरणी होरे । पन धरती कोई बेकार बोनी ।

मुहम्मद : धीर जहाँ तक भाग हाथ का सवाल है, वह अर्थशास्त्र की बात है । उपयोगिता धीर ज्ञान का नियम नहीं सोना पाता है । धरती की दृष्टि धरणी नहीं होती ।

राहुल : तुम कहना क्या चाहते हो ?

मुहम्मद : तुम्हारे घर में सबसे बड़ा कौन है ?

राहुल : पिताजी

धीरज : मेरे घर में दादी सबसे बड़ी है ।

मुहम्मद : अच्छा तुम्हीं बनामों क्या काम करती है वो ?

धीरज : काम ! काम उनसे कुछ नहीं होता । गर्दन और धीर हाथ (स्वयं प्रदर्शन करके) इस तरह जो हिलते रहते हैं ।

मुहम्मद : उनके लिये कपड़े और भोजन पर खर्च करना तुम्हें बेकार नहीं लगता ?

धीरज : (बफसोस की मुद्रा में खिर पर हाथ लगाकर) बाहू भई बाहू ! तुम माँ का महत्व ही नहीं समझते । देखो गीत को यह पक्ति—

‘हृदय नहीं वह परस्पर है जिसमें माता का प्यार नहीं ।’
कितनी सुन्दर है ।

मुहम्मद : उसे कोई लूटना चाहे, उस पर हाथ उठाने तो ?

धीरज : (दृष्टापूर्वक) ओ, तो मैं उसका हाथ तोड़ दूँगा ।

मुहम्मद : (धीरज की पीठ पर हाथ फेरते हुए) शाबाश, जो बात माँ के लिये लागू होती है वही मातृभूमि के लिये भी लागू होती है । हिन्दुस्तान हमारी मातृभूमि है । उस पर हाथ उठाने वाले का हाथ तोड़ना ही हमारा फर्ज है ।

राजर : इध बात पै मने भी एक बात याद भाई, संस्कृत में ।

अपि स्वर्णमयी लंका लक्ष्मण न मे रोचते ।

जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ॥

जोषफ : जिसे सब समझें, वह भाषा बोल ।

राजर : रावण को मारने के बाद राम लक्ष्मण अपने सहयोगियों के साथ उस सुवर्णमयी नगरी में घूम रहे थे । लक्ष्मण लंका की चकाचौंध से भावविह्वल होकर उसकी प्रशंसा करने लगे । प्रशंसा अतिशयोक्ति की सीमा साध रही थी । इस पर राम ने उपरोक्त पंक्तियाँ कहीं, जिसका आशय है—

‘हे लक्ष्मण, मुझे यह सोने की लंका अपनी जन्म भूमि के सामन बिल्कुल फीकी लगती है । माता और मातृभूमि का महत्व स्वर्ण से भी बड़का है ।’

धीरज : आज तुमने मेरा अन्धकार दूर कर दिया । बूढ़ा होते हुए भी माता आदरणीय है उसी तरह देश का निरर्थक भाग भी हमारी अढ़ा-भक्ति का घधिकारी है ।

राहुल : मैं अब तक जरा-जरा सी भूमि के लिये घन-जन की हानि व्यर्थ समझता था । किन्तु शांति के नाम पर माता का अपमान सहना सचमुच कायरता की पराकाष्ठा है । माँ, माँ ही है । उसका दर्शन ईश्वर में ही किया जा सकता है ।

मुकुन्दबलि : मैत्रिणीयता का ही इस पक्षिणी में बड़ी भाव है
"हे मातृभूमि ! तू माँ ही मातृ भूमि माँ है।"

जीवक : धापो, सब धिक्कर एक बार माता का जयघोष करे।
भारत माता की जय—

सब : जय हो।

जीवक : नरो, सब मोरे की तैयारी करे।
(सभी बाहु मीशम में धागे हैं)

नीरोत्री : मेरे सामने घर भी एक धानबागड़ बिगड़ गया है।

जीवक : बहुत क्या ?

नीरोत्री : बहुत ठीक है कि भाग्य हमारी जगम-भूमि है लेकिन समय का
बदलीर पर धाकमग हो तो हम क्या करने पड़ेंगे ? स्वा-
मीय लोगों को ही हम धाकमग का मुकाबला करना चाहिये।

मोहम्मद : प्रत्येक बागड़ में काबिले गौर है।

धीरज : बात यह है कि—

(इसी समय नीरोत्री के पाँव में काँटा चुभ जाता है। छिप-
कारी के साथ नीरोत्री वहीं बैठ जाता है और काँटा निकालने
के लिए हाथ बढ़ाता है)

धीरज : (नीरोत्री को रोकते हुए) धरहर ! हाथ को क्यों कष्ट देते
हो नीरा ? पाँव से कहो न, वही काँटा निकाल ले।

नीरोत्री : वहाँ पाँव भी अपना काँटा स्वयं निकाल सकता है ? हाथों
की मदद आवश्यक है।

धीरज : (काँटा निकाल कर नीरोत्री की पीठ पर हाथ रखते हुए)
नीरा ! जिस तरह पाँव का बाटा निकालने के लिए हाथ की
सहायता जरूरी है उसी प्रकार देश के किसी भी भाग पर
धाकमग होने की स्थिति में हमारे राष्ट्रों की मदद आवश्यक
है।

राहुल : बिल्कुल ठीक, जैसे हाथ-पाँव, छाँच-कान आदि अंगों से मिल
कर शरीर बनता है उसी तरह ये अलग-अलग राज्य एक ही
देश के हिस्से हैं।

जीवक : जिस तरह पाँव में काँटा चुभने से सारा शरीर विलम्बा

उठता है उसी तरह नैपा या कश्मीर पर होने वाले आक्रमण से सारा राष्ट्र बँचन हो उठता है ।

गुप्तमुखसिंह : साथ ही मारने के लिए शरीर की सारी शक्तियाँ जुट जाती हैं वैसे ही राष्ट्र को कुचलने के लिए राष्ट्र की समस्त शक्तियाँ एक जुट हो जानी चाहियें ।

मीरोजी : मतलब यह हुआ कि शरीर की तरह सारा राष्ट्र भी एक है ।

जोषक : हाँ शरीर और राष्ट्र की स्थिति समान है ।

मोहम्मद : समझ में नहीं आता, फिर भलग-भलग राज्यों की भाँग बर्षों की जाती है ?

गुप्तमुखसिंह : मेरा विचार है, यह भलगवाव का भलाव जलाकर स्वार्थी लोग अपना पुलाव पकाने के चक्कर में रहते हैं ।

शंकर : हलवाई बातों हलसी किया करै । ऐदा भाव भाषणा देश ने कमजोर करेला । ऐही बातों मनभूँ' निकाल देणी चढ़जे ।

धीरज : श्रेयोप स्वार्थ ऐसा छिद्र है जो प्रगति की नैया को डुबो देगा ।

राहुल : भलबला हमारे देश में धार्मिक बटुर्ता की जड़ें अवश्य गहरी हैं ।

शंकर : हाँ, तिलक लगा पंडित कहलाया, दाढ़ी रख कर भुल्ला ।
चर्च भला ईसाई बनकर, पंच करार बाज का छल्ला ॥

मीरोजी : देखा जाय तो सारी खुराफात की जड़ें मनुष्य की भेद नीति है ।

जोषक : भौर क्या ! नसिग होम में जाकर देखिये-बच्चा जब इस दुनियाँ में आता है वह न छोटी रखने का आग्रह करता है और न दाढ़ी रखने का । हम ही उस पवित्र आत्मा को धार्मिक बटुर्ता के कीचड़ में डाल कर बदसूरत बना देते हैं । घाँसी पर आते समय बच्चा—

शंकर : न हिन्दू होता है,

मोहम्मद : न मुसलमान ।

राहुल : न बीढ़ होगा है,

धीरज : न जैन ।

गुप्तमुखसिंह : न निबल होता है,

सीरोमी : न वारणी

भीरव : भीरु न ईगर्हि ।

दुष्कृत्यनिवृत्तः शून्य ही देगयो, सकल साध है ।

मुद्रमयः : मूरा मे गवहो समान जाग्रा है । हृम गव एक है ।

भीरव : प्रतिज्ञा करो हृम गव इवी एकता का प्रचार करेंगे, मानवा-
त्यक एकता बनाये रनेगे ।

नव : हृम प्रतीक्षा करो है कि सदा एक रहेंगे भीर भावनात्मक
एकता बनाये रने ।

शगर : ओ मित्रव परम, जाति या हुनहा के नाम पर मनमाने
बड़ावो दे सी भी रो ओरदा विरोध करावा ।

नव : हृम गव सदृमय है ।

(नैदम्य में-‘सारे जहा से आग्या द्वितीया हमार’ की ध्वनि)
परदा गिपता है ।



मेरे अपने ही साये

■

पुरासीलाल कटारिया "मीन"

पात्र :

योगेन्द्र एक युवक, २५ वर्षीय, कुकर्मों में लपपप

मर्तुकी : उसकी कुकर्मों के प्रति लालसा प्रतीक

मित्र

रमणी (बहनी)

दृश्य-एक

[सजा हुआ कमरा। चारों दीवारों पर चार विभिन्न रंग फैलाते समानान्तर छत्र के बीचों-बीच रंगारंग समानानुबन्ध। पर्चे पर लालीन। एक छोटी मसनद, सामने प्रवेश द्वार, बागल-बागल द्वार। पश्चिमी दीवार पर चित्र-दुर्गा-मोरचण-नवयुवक; इपर-उपर दिक्कता, फिर दरवाजे की ओर निहारता है]

योगेन्द्र

सोह ! यही एक सद् मही मय गार्ह । (घाते शक्ति के हाथ की मुठ्ठी का प्रहार बनाते होते-ही गद गद होते हुए) उह ! कहीं नहीं ? मुझे क्या कहीं ! एक मही ऐसी की बाढ़ में कौन मही बह जायेगा ।

(उप-सम की सन्ध्या के साथ प्रवेश द्वार से नृसिंहनाथ का प्रवेश, जो धीरे-धीरे मही, मृदु का ही प्रतिफल था, विगत कभी का मुख है ।)

मर्तकी

कितने बड़ा रहे ही बाढ़ में ?

योगेन्द्र

(चिन्ती मुखान) सोह ! .. (दरकर) सम्झा हुआ मुख था मही ?

मर्तकी

सगा बसत हो, बाड़ी हृदय की गेरा में हाजिर है ।

योगेन्द्र

(बहकते हुए) फिर देर दिन बाढ़ की ! देर से तिनार को ! गा उठो गान ! ! गाव उठो उर्वारी की तरह ! ! !

मर्तकी

गार्जनी, गार्जनी ! बग, घरमान है तो इतना कि देवता भी तो मुझे रंग जाने अपने रंग में ! छा जावे नम-नम में ! !

योगेन्द्र

बग, इतनी ही बाग ? कहो, क्या सेवा कहें ?

मर्तकी

: प्रियवर, धीरे कुछ नहीं; निरर्थक इतना कि धाराध्वज के झलकावा वायु का झोंका भी हमारे बीच समन न जाने !

योगेन्द्र

: (दरवाजा बन्द करके) सो; चारों धीरे दीवार ही दीवार !

मर्तकी

: (बीना उसके हाथों में सीने हुए) अँकुर करती तारों को !

योगेन्द्र

: (सारचर्म) मैं !

मर्तकी

: हाँ, इनमें तुम ही जान फूँको, ताकि सप्त-स्वर्गों की सहर्ष संय-प्रत्यय में विरक्त उत्पन्न कर दें ! मैं नाचती गा उठूँ । (मर्तकी मुख करती रही, यह धारम विभोर बीना बजाता रहा ! तार गूँजते-गूँजते रुक गये, स्वर के साथ नृत्य भी अपनी भावप्रगिता की परमोत्कृष्टता पर थम गया । यह अपने उद्धेलित हृदयविग को रोक न पाया और उठ कर बह जाता ।)

योगेन्द्र

: बाह, बाह, नृसिंहनाथ ! मैं तो छुट गया ?

नर्तकी : (कंपित-हृदय से) रुक जाओ ।
 योगेन्द्र : (भारवर्ष) क्यों ?
 नर्तकी : (हृषी लिये व्यंग्य) नागिन के विष का पता नहीं !
 योगेन्द्र : (छटा कर हँसते हुए) वह तो मेरी नस-नस में व्याप्त होकर
 झुके ही नाग बना बैठा है !
 (वह उसकी ओर बढ़ता है; नर्तकी भी रोकती नहीं ।)

[पर्दा गिरता है]

दृश्य—दो

[पूर्व कमरा । एक ही दीवार पर समाधान । कमरा खाली-खाली
 सा । प्रवेश द्वार बन्द । वह कमरे के मध्य जीर्ण पलंग पर लेटा हुआ ।
 पलंग के बाईं ओर एक मेज व स्टूल । मेज पर घूल जमी हुई है और
 सोटा एवं पिलास रखा है ।]

योगेन्द्र : उफ; सब कुछ तुट गया ! बस, सब तो पीड़ा ही पीड़ा
 रग-रग में व्याप्त है । शरीर टूट रहा है । कोई भी तो
 नहीं, जो मेरी पीड़ा बाँट ले । कोई नहीं; कोई नहीं !
 (मर्द मूर्छित)

(कुछ क्षण बाद बाईं ओर के दरवाजे से 'मित्र' का प्रवेश ।)

मित्र : मित्रवर ! कही क्या पीड़ा है ?
 योगेन्द्र : (घासे घणखुली, सादवर्ष) क्यों घाये हो यहाँ ?
 मित्र : मित्रवर, मित्रता की कड़ी जोड़ने आया हूँ !
 योगेन्द्र : मित्रता ! कौन मित्र ? असंभव, विह्वल असंभव ! तुम
 घाये हों, तो सिर्फ़ निप बुझे तीरों से शरीर को छलनी
 करने !
 मित्र : शिव-शिव ! उफ; पीड़ा की असह्यता ने, रोगों की दुर्गंध
 ने तुम्हें वस्तु-स्थिति से दूर ला छोड़ा है ! लेकिन शीघ्र मुझ
 से है, जो मुझे अपना नहीं समझ रहे !
 योगेन्द्र : क्या ? अपने पर शीघ्र लगा रहे हो ?
 मित्र : खैर, जो भी हो ! अन्य बातों से पूर्व, जिस कार्य सिद्धि हेतु
 आया हूँ, वह तो कर लेने दो !
 योगेन्द्र : क्यों घाये हो ?

- मित्र : तुम्हारी सेवा हेतु ।
- योगेन्द्र : सेवा करोगे या फिर दवा के नाम पर जहर पिता दोगे !
- मित्र : कुंठित विचार में फसे मेरे मित्र शक की सीमाओं को सहस्र-सहस्र कर दो । शक की सीमा के पार की वस्तु-विशेष को पहचानी !
- योगेन्द्र : (आश्चर्य) क्या है वह ?
- मित्र : सहस्रहता विश्वास रूपी उद्यान ! सहस्रहता परिश्रम, खिलता साहस, प्राकृतिक सत्य ! भ्रमों की कालिमा को प्रकाशमान करती चमक-दमक के परे भी कुछ है ?
- योगेन्द्र : ऊँ—हूँ, क्या है चमक-दमक के परे ?
- मित्र : आत्मा, कर्मों की वाणी से उद्बलित ! हम कुकर्मों में फँसकर चकाचौंध की घोर भागते हैं, जहाँ मिलती है खाक ही खाक ! हम कुकर्मों के परिणाम को जानकर भी घाँस मूँद सेते हैं, घृणित होने पर भी घालिगन करते हैं, केवल मात्र वासना-पूति, स्वार्थ सिद्धि हेतु !
- योगेन्द्र : ओह; मित्र ? दम घुटा जाता है । अब तो जीने की बिल्कुल तमझा ही नहीं ! जहर का एक घूँट पिता दो सुप्त हो जाऊँ !
- मित्र : शिव-शिव ! जहर दे दूँ ! कर्मों की भाग में भुलसते अब इति की चाह ! उस समय क्या हुआ था, जब इस अग्नि में प्रवेश किया था ?
- योगेन्द्र : बस-बस ! ब्याँघ के तीर छोड़ कर शरीर छलनी मत करा । (गहरी साँस लेकर) मैं पहले ही कह रहा था कि ब्याँघ के बलावा तुम्हारे पास रखा ही क्या है ?
- मित्र : मित्रवर ! ये ब्याँघात्मक तीर नहीं, वरन् विकृति को मिटाने वाले तीर हैं, आत्मिक ज्ञान की प्राप्ति के पथप्रदर्शक !
- योगेन्द्र : बलाघो तीर, ब्याँघ, अब सहा नहीं जा रहा है ।
- मित्र : फिर से भटकने के लिये ? (बात बदलकर) अच्छा सो, पी सी दवा । उठने के बाद शान्त मस्तिष्क से मनन करना । (घाँसों मूँदे दवा पीकर पीया पर भेट गया)
- [पर्दा गिरता है ।]

दृश्य—तीन

(पूर्वानुसार कक्ष में सफाई व सादगी का पुट । वह भी रको वेला की बिड़ियों की चहचहाहट में जाग उठता है ! बाँधें कुछ खींचती हैं; वह अपने धार को सौम्य—सादगी व पवित्रता की प्रतीक रमणी की गोद में पाकर आत्म-विभोर हो उठता है । दाहिना द्वार खुला पड़ा है ।)

योगेन्द्र : "मैं बहाँ हूँ ?"

रमणी : अपने ही घर में ! ये क्या हाल बना रहा है ? इस घर में मेरे पदार्पण ने घर भर को अभिशप्त कर डाला है !

योगेन्द्र : (विह्वलता पूर्वक) नहीं—नहीं ! कारण तुम नहीं, मैं स्वयं हूँ ! भटक रहा था मृगनृष्णा की गोत्र में जलता रहा हूँ, जंगली बाँटों में ! नहीं—प्रिये, भय तो जीने की चाह नहीं रही !

रमणी : नहीं—नहीं ! ऐसा नहीं कहते ! जीवन ही मनुष्य की पहचान है ! जीओ, कलात्मक जीवन जीओ !

योगेन्द्र : कलात्मक जीवन को तो मैंने वासना में दूँडो दिया ! मित्रों को मेरे अविरासकीय कर्मों ने दुरमन बना छोड़ा ! तुम जैसी सौम्य पतिन का साथ छोड़ बैठा हूँ, क्या मुझे कलात्मक जीवन बिताने में साथ..... ! उफ, फिर वही अविरास की लहर ! क्या करूँ मैं ? कुछ भी ... (रमणी ने उसके मुँह पर हाथ रखकर उसे घागे बोलने न दिया)

रमणी : सब कुछ जो मेरा है, वह माफ़ता है और जो कुछ भी थापने विचार से आपके सामने है, वह भीरु कुछ भी नहीं आपके ही सामने है ! मैं तो आपके पद की पूज बन कर रहने को तैयार हूँ ।

योगेन्द्र : पृथिवि, पद-दलित, पमचतुन की पद पूजि नहीं देखी; सिर की घोमा बन पथ प्रदर्शक बन जाओ ! अब तो मुझे कलात्मक जीवन जीने की कला भा जायेगी !

(रमणी के प्रतीक का धीरे-धीरे विमुक्त होना । बाँधें मोड़कर छोड़े-छोड़े, बाँधें धीरे का द्वार खुलने से खोल कर उठ पड़ना)
(मित्र का प्रवेश, वह उठ खड़ा हुआ और गले मिला)

मित्र : माट, मित्र हो तो तुम जैसा !

योगेन्द्र : बिलकुल गलत बोला । मित्र हो तो तुम जैसा ?

मित्र : चलो छोड़ो ! वो देखो सामने ।

योगेन्द्र : (मुड़कर देखना) भागई प्रिये !

योगेन्द्र के चरणों में पत्नी आशीर्वाद हेतु झुकती है, योगेन्द्र उसे बाहों में भर लेता है ।)

(छम-छम की आवाज के साथ नर्तकी का प्रवेश !)

योगेन्द्र : (फुट्ट होकर) तुम क्यों भाई हो, पर जवाफ भी खुश नहीं हुई ? अब.....

पत्नी : (वात काटकर) इसे मैं लायी हू ! कला की वासना ने ढक लिखा, तो इसमें इसका क्या दोष ? प्रायश्चित्त की भाग इसे सोने की तरह चमका देगी ।

योगेन्द्र : खूब, बहुत खूब ! मैं भूल ही गया कि ये तो मेरे अपने ही साथे है ! (सब के चेहरों पर मुस्कान)

पर्दा गिरता है ।



महिला का रूमाल

॥

मानन्दराज श्री पुरोहित

पात्र

पति - प्रायु लगभग ३० वर्ष, उच्च माध्यमिक विद्यालय में विज्ञान का अध्यापक)

पत्नी (सुशीला प्रायु लगभग २५ वर्ष)

सरिता सुशीला की मित्र तथा उसी उच्च माध्यमिक विद्यालय में विज्ञान की अध्यापिका । सुशीला के यहाँ उसका प्रायः नियमित आना-जाना है । प्रायु लगभग २७ वर्ष ।

पति : जाने दो सुशीला ! मैं कहता हूँ अब जाने भी दो ।

पत्नी : (सिस्किन्दी भरते हुए) कैसे जाने दूँ । मेरा तो कलेजा चीर के रख दिया है आपने । तन बदल मे आग लगा दी है मेरे...

पति : फिर बड़ी, मैं कहता हूँ गुनीना ।.....

पत्नी : मेरा नाम मेरे की जल्द नहीं । मैं घायली कीन हूँ ।

पति : मेरी बीबी होती हो ।.....सौ साराहों के बीच.....

पत्नी : बी । यह नहीं हूँ । बी साराहों के बीच नहीं हूँ । यह बी
घायली बीबी बनेगी दिन कलपुंही बुद्धि का मैं रमान घायली
घायली जेब में रग लगे हूँ ।

पति : फिर बड़ी जमान, मैं कहता हूँ गुनीना मुझ पर यकीन करो
मुझे नहीं मानूँ यह कमबख्त नहीं तो घायली है ।

पत्नी : नहीं मे ? मेरी उम्र गीत ने रखा है और नहीं मे । देखिए
घायल गल गया हीनिए । मैं हाव जोड़ती हूँ । मैं घायली बुद्धि
नहीं कहती ।

पति : मैं अब कहता हूँ गुनीना ! तुम कहो उमरी कम खाक
कह दूँ, मुझे नहीं मानूँ ।

पत्नी : नहीं मानूँ तो बग टीक है । घायल से मेरा रास्ता घन,
घायली घन । मैं जैव भी होगा गुजर कर लुगी ।

पति : तुम बेकार परेशान हो रही हो, गुनीना । कहीं प्रयोगशाला में
या बस में किसी ऐंगल में लिपटा चला घायली होगा ।

पत्नी : घायली कोट में घायली । पेट तो घायली ज्यों-बी-र्यों है । मैं
कहती हूँ मुझे ज्यादा बेवकूफ मत बनाइये । सब-सब बता
हीनिए, मैं एक बार फिर कहती हूँ । मुझे कोई शिकायत नहीं
होगी ।

पति : छोड़ो, सौ बार कह चुका हूँ मुझे कुछ नहीं मानूँ । घायल पर
परेशान करोगी तो

पत्नी : तो घायल घर-बार छोड़ कर उसके पास चले जायेंगे जिसने
घायली मुहब्बत की निशानी.....

पति : फिर बड़ी जमान ।

पत्नी : और नहीं तो क्या-घायल मेरी छाती पर मूँग दलें और मैं चुप
रहूँ । मैं भी सोचती थी ये घर का घर क्यों नहीं समझते ।
जब भी कोई बात कहीं काट दी । कुछ मांगा तो पैसे का
रोना ले बैठे । यह मानूँ नहीं या कि लोगों के लिए तोड़ें

सरीसरे में दफना उड़ जाता है ।

पति : किसके लिए सुशीला, और कैसे तोहफे ! तुम्हारा तो दिमाग खराब हो गया है ।

पत्नी : हा मेरा दिमाग खराब है । सच बात कहने वालों का हमेशा दिमाग खराब रहता है । भाव धर्म से कहिये, कभी हमारा क्वाल भी भाया भापको-कि यों न मही, तीज, शोहार के दिन ही कोई दो पैसे की चीज भी लायें । दशहरे पर मुंह फाड़ के एक साड़ी के लिए कहा तो ऐसे गोल कर गये जैसे सुना ही नहीं । गुनते भी तो कैसे, कानों में तो हर समय उसके बोल गुंजते रहते हैं । हमारी कड़वी-कसैली बातों की गुंजाइश कहा ?

पति : भई, तुम्हें मानूम तो है, दशहरा महीने की आखिरी तारीख में भाया था वना

पत्नी : वना क्या ? दमियो शोहार ठीक पहली तारीख को भाये थे और निकल भी गये जब देखो खाली हाथ लटकाये चले या रहे है ।

पति : अब बस भी करो बाबा । दीवानी पर जो कहोगी ला दूंगा ।

पत्नी : पहले तो नहीं लाके दिया । आज चौरी पकड़ी गई तो ऐसे दब्ब बन गये है कि जो कहोगी ला दूंगा । मैं सब समझती हू । भाव समझते हैं इन चकमो में आकर मैं रुमान की बात नून जाऊंगी । देखिये भगवान के लिए बता दीजिये । मेरा दिल और मन दुखाइये । यह रुमाल कहाँ से मिला भापको ।

पति : फिर वही रुमाल ।

पत्नी : मुझे कुछ नहीं चाहिये, न साड़ी, न ग्वाऊज, न सैण्डल । मैं शीशों में ही जी लूंगी । बस इतना बता दीजिए । यह रुमाल भापके फोट में कैसे भाया । सच, सच, बता दीजिए । बादमी से गलती हो ही जाती है ।

पति : नहीं सुशीला, मुझसे ऐसी गलती नहीं हो सकती । आखिर तुम मे ऐसी क्या कमी है जो मैं बाहर मतकूंगा । हा, यह मेरा बसूर है कि मैं तुम भी कुछ नहीं लाया । देखो जो हो गया सो हो पर ही क्यों मैं आज

हूँ..... बसिष्ठ सभी तुम्हारे लिए मेरे सब चीजें लाता हूँ तिमका
 ताका तुम मुझे दिला जानी हो।

पानी : रहने दीजिये। मैं बहती हूँ रहने दीजिये मुझे नहीं बाधिये
 कुछ भी।

पति : मैं सभी लाता हूँ।

(पति का प्रस्ताव। साता की विज्ञान प्रध्यायिका गरिता का प्रता।)

विज्ञान- : ऐ बसिष्ठ जी, गुणीया जी, गुनी, जरा दरसाओ सोनो। क्या
 प्रध्यायिका बात थी? तिम बात का भगदा हो रहा था?

गुनीया : (हंगने हुए) भगदा। कैसा भगदा?

विज्ञान : मुझे मत बनाओ। मैं सब गुन रही थी, प्रता तो मुझ से बड़ा
 प्रध्यायिका बनती है कि मंद जान ही ऐसी है इस पर विज्ञान करता
 करने गैरों को जमीन से हटाना है।

गुनीया : ठीक ही तो बहती थी। प्रता पता नहीं किमका रुमान जेब
 में लगाये घने घाये। (हंगने हुए) लेकिन मैं तो सब बात
 निकालने के लिए भगड़ रही थी-भगड़ थोड़े ही रही थी,
 गुरसे का नाटक कर रही थी।

सरिता : (प्रस्तवापर होकर) तो क्या यह सब तुम्हारा नाटक था?

गुनीया : धीर क्या? पर घाविर यह रुमान था किसका?

सरिता : क्यों नहीं बहती कि तुम्हारे विश्वास के नीचे धरु का काटा
 भी है। है न यह बात?

गुनीया : (गर्दन हिलाकर स्वीकार करती है फिर जैसे अपने कार्य के
 प्रोत्साहन को साबित करते हुए बहती है) धरु सही हो या
 गलत, पर सावधानी धीर चौकसी तो जरूरी है।

सरिता : (ताली बजाकर) बस! देख लिया तुम्हारा विश्वास। वह
 रुमान तो मैंने जानकर उसकी जेब में रखा था। वह प्रयोग-
 घाला में सड़कों को कुछ बता रहे थे, उनका कोट कुर्मी पर
 झलक टंगा था, मैंने चुपके से रुमान उनकी जेब में रख दिया।
 अब बताओ कौन दोषी है? ये या तुम

गुनीया : (विज्ञान प्रध्यायिका को बाहो से पकड़ कर) तुम!
 (दोनों जोर से खिलखिला कर हँसती हैं।)

खिलजी का नासूर

॥

गुरेन्द्र 'संवत्'

पात्र :

मलाउद्दीन खिलजी : हिन्दुस्तान का बादशाह
मुमरत खाँ : सिन्धुपाला
मुलसन खानो : खिलजी के हरम की बाँदी
कनहर देव : जालोर के राजा
रहमत खाँ : हथलदार

[गाड़ी हरम, दीवारों पर अति मध्य प्राकृतिक दृश्य, एक घोर
काल और कृपाणें टंगी हुई ! मध्य में पर्यंक ! पार्श्व-बीडिया पर घट्टा
एवं प्रहारक टंगे हैं पर्यंक ठीक सामने एक अत्यंत पोटिया पर नरहारी-
दार रखत गुराही पड़ी है । बादशाह पर्यंक पर सदन के उद्दारे आये
गेटे हुए.....हाथ में मद-पात्र]

ही..... बहिन अभी तुम्हारे लिए वे सब चीजें लाता हूँ जिसका
ताना तुम मुझे दिया करती हो ।

पत्नी : रहने दीजिये ! मैं कहती हूँ रहने दीजिये मुझे नहीं चाहिए
कुछ भी ।

पति : मैं अभी आता हूँ ।

(पति का प्रस्थान । शाला की विज्ञान अभ्यासिका सरिता का आना)

विज्ञान- : ऐ बहिन ओ, सुशीला जी, सुशो, जरा दरवाजा खोलो । क्या
अभ्यासिका बात थी ? किस बात का भगडा हो रहा था ?

सुशीला : (हंसते हुए) भगडा ! कैसा भगडा ?

विज्ञान : मुझे मन बनाओ । मैं सब सुन रही थी, आप तो मुझ से कहा
अभ्यासिका करती हैं कि मद जात ही ऐसी है इस पर विश्वास करना
अपने पैरों को जमीन से हटाना है ।

सुशीला : ठीक ही तो कहती थी । आज पता नहीं किसका रुमाज जेब
में लगाये चले आये । (हंसते हुए) लेकिन मैं तो सब बात
निकासने के लिए भगड़ रही थी—भगड़ थोड़े ही रही थी,
गुस्से का नाटक कर रही थी ।

सरिता : (प्रश्नवाचक होकर) तो क्या यह सब तुम्हारा नाटक था ?

सुशीला : और क्या ? पर आविर यह रुमाज था किसका ?

सरिता : क्यों नहीं कहती कि तुम्हारे विश्वास के नीचे राक का कांटा
भी है । है न यह बात ?

सुशीला : (गर्दन हिलाकर स्वीकार करती है फिर जैसे अपने कार्य के
औचित्य को साबित करते हुए कहती है) राक सही हो या
गलत, पर सावधानी और चौकसी तो जरूरी है ।

सरिता : (ताली बजाकर) बस ! देख लिया तुम्हारा विश्वास । यह
रुमाज तो मैंने जानकर उसी जेब में रखा था । यह प्रयोग-
शाला में लड़कों को कुछ बना रहे थे, उनका कोट कुर्ती पर
अलग टंगा था, मैंने धूप के से रुमाज उनही जेब में रत दिया ।
यह बताया कौन दोषी है ? ये या तुम

सुशीला : (विज्ञान अभ्यासिका को बाहों से पकड़ कर) तुम !

(दोनों जोर से हसलिया कर हंसती हैं ।)

...

खिलजी का नासूर

॥

गुरेन्द्र 'धनंत'

पात्र :

मलाउहीन खिलजी : हिन्दुस्तान का बादशाह
मुसलत खाँ : सिन्धुवाजार
मुसलत बानो : खिलजी के हarem की बानी
बनदूर देव : जालोर के राजा
रहमत खाँ : हथलदार

[माही हarem, दीवारों पर चढ़ित मध्य प्राकृतिक दृश्य, एक घोर हाल घोर हवा से टपी हुई ! मध्य में पर्यटक ! बागव-पेड़िया पर घटिया एवं प्रहारक टपें हैं पर्यटक टीक सामने एक मध्य पेड़िया पर नारायण-सार प्रभु गुराही पड़ी है ! बागवह पर्यटक पर महानद के छहारे घाटे सेटे हुए..... हाथ में मद-पात्र]

ग़िलज़ी : [धनुशासक का मुँह पीछे-पिछी पर दृष्टि गड़ाये हुए]...
 यो मूसा, इन धनुष के रंग को भी क्या सूझ बनाया है तुने-
 इनके मुकुर से लड़कत जन्म का मुकुर भी गढ़ा है !...
 ...घोर... फिर तुर्क गानदान के धनाउरीन की मुँह
 हिन्दोन्ना की बादशाह के कक का नगा इन धनुषी हाथा
 के नगे के गाथ मिलकर तो मजबूत हो देता है ! ...घोर
 ... फिर के धनाउरीन की मुँह हिन्दोन्ना
 की बादशाह का नगा इन धनुषी हाथा के नगे के
 गाथ मिलकर मजबूत ही देता है ! ...घोर... अब
 हरे हिन्दोन्ना 'गुलशन बानो' के हाथों में गिलाया जाय तो
 जन्म भी इन रंगीन गानी की लड़कों में नैरने समझी है ।
 [ध्यानरु कोई छाया उभरती है... उगता धानाव वाकर]
 ...घरे ! कौन ? [हड़बड़ाहट में प्याला फेंक कर खा
 हो जाता है कौन ? कौन है ? ... चहरेदार उ ?]
 [हरम की प्रहरी बांदी हाथ में नग्न लहंग धामे धानी है]

बांदी : [कोनिस करके] हुजूर का इकबाल खुशद हो ! कनोज को
 हुक्म दरगाद हो ?

ग़िलज़ी : बांदी ! हरम में कोई गैर भी था ?

बांदी : हुजूरपाला के बिना हुक्म यहा सुरमाब भी पर नहीं मार
 सकती ! ...

ग़िलज़ी : शाबास ! ... गुलशन नहीं आई !

बांदी : हुक्म सर धाली गर । मालुम करवाती हूँ ।

खिलजी : आपो, हम उसे इसी वक्त याद करमाते हैं... [बांदी का
 प्रस्ताव] वह अब हमारे लिए बांदी नही... मस्किफ़
 ज़िगर है ।

[बादशाह बेंचन से फर्श पर टहलते हैं ।]

खिलजी : [स्वकथन] हु, जालोर ! मूठ्ठी भर राजपूत ! छोटी-छोटी
 बात को धान का ग्रहम् सवाल बना कर अपना खून बहा देने
 वाले बेवकूफ ! ... राजा कनहर देव की मालूम है कि
 'सिद्धा-माला' जैसे काजी ने बगावत का झण्डा उठाना चाहा...

उसे तुक खिलजी ने हाथी के पावों तले कुचल दिया
 धीर.....धीर रण भम्भोर को फतह जैसे नामुमकीन काम
 को भी मुमकीन कर दिखाया ! मुस्तान के मुस्तान में भी इस
 तलवार का पानी माना है..... मगर.....[बादी का प्रवेश]
 क्या खबर है ?

बादी : हुजूर, सिपहसालार नुसरत-खा ने फतह का पैगाम पहुँचाया
 है !

खिलजी : इस वक्त खिलजी को जाम चाहिये..... पैगाम नहीं.....
 जाओ !टहरो नुसरत खा या गये न ? बहुत
 खूब, जलाती धमीरों पर फतह ! बादी..... नुसरत खा को
 बाधदब यहाँ हरम मेंवेश किया जायधमी.....!

बादी : हुजूर मुस्ताफी माफ हो ! यहाँ ?

खिलजी : हाँ, यहाँ, नुसरत खा जैसे बहादुरों को बद करना खिलजी
 जानता है-हम उससे यही मुलाकात चाहेंगे ।

[बादी का प्रस्थान-बादशाह बँबेनी से घूमते हैं ।]

सत्तनत, भान धीर मर्दा के कच्चे घागे से नहीं कायम
 रहती, तलवार की नोक से चलती है ।

[बादी का प्रवेश]

बादी : सिपहसालार नुसरत खा खिदमत में हाजिर होने की इजाजत
 चाहते हैं ।

खिलजी : बाददब इजाजत है ।

[बादी का प्रस्थान-सिपहसालार नुसरत खा का प्रवेश]

सिपहसालार : बादशाह हिन्दुस्तानाचीज नुसरत बाददब पैस करता है ।

खिलजी : नुसरत खा, तुमने बाभी, जलाती धमीरों पर काबू पाकर
 बहुत बड़ा काम किया है । हमें तुम जैसे बहादुर बहादुरों पर
 फक है ।

सिपहसालार : जिल्ले इलाही का इकबाल बुलन्द हो ! सभी जलाती
 धमीरों के कबाब नेस्तनाबूद कर दिये गये हैं । उनकी दोलत
 जल कर शाही खजाने में ले ली गई है ।

खिलजी : बाबाश ! इसी बहादुरों से वो सारे मुल्क का जलात मेरे

शेरे लज्ज है ।.....[विजित गुला].....मगर.....

मिर्झगासार : मगर क्या हुआ ?

खिलजी : मगर एक घरेली नी जगह जागीर नहीं के राजा कहकर
मे हम मे गुलागरी की है । उन्होंने हमे मेरे दरबार में टीका
है कि दुनिया में धान बिहने जाने लागीन घभी बिना है ।

मिर्झगासार : (लावार पर हाथ रगड़कर) जागीर के राजा की यह खुरी
मे देन गुला । जागीर की ईंट मे ईंट बना गुला ।

खिलजी : बाबाजान ! मुन्हारी बानुषों पर मुझे गुला घरीन है । बाबो,
जगानी घभीरो पर फाट की गुली में धात्र राग जगन
मनाघो ।

मिर्झगासार : जो हुआ पशवर दिगार । (कोनिस, प्रस्थान)

खिलजी : (स्वरूपन) हु. 'कड़ा' में जगानुहीन की गदेन उठाकर लज्ज
पर बैठने जाने खिलजी का हीमना, कहकर की खुनीजी से
पल नहीं हो मरना-मगर राजगुन बना के बहादुर होते है ।
[भीने पड़े हुए प्याले को उठाकर धराव भरता है] या
संगूरी, या गु ही मेरे गम को मनन करने वाली दवा है....
(दासी का प्रवेश)

दासी : हुरे हिन्दुस्तान, गुलशन बानी हुजूर की कदन बोली की इजाजत
चाहती है ।

खिलजी : गुलशन को हमारी इजाजत की जरूरत क्यों पड़ी ? उसे वा
घदब देन करें ।

(दासी का प्रस्थान-गुलशन का प्रवेश)

गुलशन : (मुक कर सलाह करती हुई) हुजूर का इकबाल सुलन्द हो ।
दासी हाजिर है ।

खिलजी : गुल, तुम दासी नहीं, हमारे लहने बिगर के खून का एक कतरा
हो-थड़कन हो-खूनार तुकें भलाउहीन को इस गुल के भागोश
में ही राहत मिलती है—धामो गुल ! धामो मेरी साकी !
[गुल हाथ से प्याला लेकर उसे धासव से भरकर पिताती है]

गुल : हुजूर की इनायत है । धाज धारा मुक्त हुजूर के इकबाल को
कोनिस करता है; फिर हुजुरे भाला की इस बेसवी का सबब

गुछने की गुस्ताखी कर सकती हूँ ।

खिलजी : गुल ! मत कुरेवो हमारे जश्मे ज़िगर को ! मत जगामो मेरे भीतर सोचे जानवर को ।भाज उस गुस्ताख राजा कन्हर देव ने हमे चुनौती दी हैऔर हम राजपूतों की चुनौती का मतलब खूब समझते हैं । यह चुनौती नासूर की तरह मेरे दिलो-दिमाग में रिस रही है ।

गुलशन : या भल्लाह ! कन्हर देव की क्यामत कैसे घा गई ?

खिलजी : मैंने रणायम्भीर, चितौड़ और मुस्तान की रौंद डाला । जलाली भमीरों को कुचल डाला । हमने दरबार में बातों ही बातों में कह दिया था कि हिन्दोस्तान का जर्ज-जर्ज मेरी तलवार का पानी मानता है । ऐसा कोई वीर नहीं बचा जो खिलजी की तलवार से अपनी तलवार टकरा सके ! इस पर जालौर के राजा कन्हर देव उठ खड़े हुए और बोले—हुजूर, ऐसा मत कहिये—इस देश की वीरता मर नहीं सकती । राजपूती धान की चुनौती मत दीजिये ! सशाय मुम्बो से खतम नहीं हो गये हैं ।

गुलशन : ऐसा ?

खिलजी : हा गुल देख तो उसका होसला । [दो घूंट पीकर] मैंने उसे कहा—तो जालौर मे है इतना होसला ? कन्हर देव ने बड़ी सन्न से मुस्कराकर कहा—शाहशाह हुक्म करें तो कन्हर तैयार है ! खुद भाजमा कर देख लेंगे । किसी भी समय !

गुलशन : ओह ! कन्हर देव के इस बुलन्द होसले की दाद देनी चाहिये । हुजूर बे-फिक्र रहें । उसे तो यह नापीज बादी ही हुजूर के सामने बन्दी बनाकर पेश कर सकती है ।

खिलजी : गुल !शाबाय ! [सोचकर] तो ठीक है मेरी दासी गुलशननहीं मस्तिका गुल पचास हजार सिपाही लेकर जालौर जायेगी और गुस्ताख को पकड़ कर ले आयेगी ।

गुलशन : उसने मेरे हुस्न का भी मन्नाक उड़ाया था । एक दिन कहा था कि हमारे मारकाड के हुस्न के नामने गुलशन कुछ नहीं है ।मैं उसकी मूँछ मुद्दावर बना दूँगी कि गुल भी किसी

राजपूतरी में कम नहीं है।

खिलजी : गुन ! गिना ! गुन गिना ! खिलजी के नाम जब तक गुन-
गान बंधूरी है, जब तक धीर बूझ नहीं पादिगे।

[गान ही मटकनी बटिका पर प्रहार में प्रहार करता है।
बांदी का प्रवेश]

..... गिरगिराता को हवा में हवा में दो हि पचास
हजार बुनियाद गिराहियों को जालीर कूज के निम्न नैवार
रमा जाम। उनके साथ गुनगान आयेगी। हमारी बांदी
ही कमहर देव को गिराहार कर हमारे सामने पेश कर सकती
है। जामो [शमी का प्रस्थान] गुन
गिना ! मा गिना मेरी साकी, गिना [दो घूंट पीकर मइहोग
पनंग पर मुड़क जाता है—गुन प्यासा भर कर स्वयं पीती
है। परदा गिरा है।]

दूसरा दृश्य

[दिल्ली दरबार। मध्य में खामी तख्ते ताऊम—दायें बायें दो-
पीठिकाओं पर सामान्य गण बैठे हैं।]

तेपप्य— बा भदब, बामुलाहिबा, सबरदार होशियार, खिले—इलाही
साहंसाहे हिन्दोम्दा तगरीफ सा रहे हैं।

[उपस्थित दरबारीगण गर्दन झुका कर खड़े हो जाते हैं—
खिलजी का प्रवेश,—तख्ते ताऊम पर घामीन होना—सभी यथा
स्थान बैठ जाते हैं।]

खिलजी : सिपहसालार नसरत खा ! जालीर ने हमारे दिलो दिमाग में
तूफान पैदा कर दिया है। ३० दिन पूरे गुजर गये, हमारे ५०
हजार बांके सिपाही अब तक कामयाब नहीं हो पाये ?

सिपहसालार : गुस्ताखी भाफ हो हुआ ! फौज की कामयाबी सिपहसालार
पर रहती है। गुलशन बानो के नेतृत्व का ही नतीजा है कि
इतना लम्बा समय हो गया।

खिलजी : नहीं नसरत खा ! जालीर को फतह करने के लिए हमारी
बांदी ही बहुत है ! कामयाबी तो है ही ! हम कमहर देव को
सिर झुकाये हुए दरबार में हाजिर देखने को बेचैन हैं, बस।

[प्रहरी का प्रवेश]

प्रहरी : हुजूर रेहमत खा हवलदार जालोर मोर्चे से भाये हैं। हुजूर की सेवा में हाज़िर होना चाहते हैं।

खिलजी : हमारी मंशा पूरी हुई, रेहमत हवलदार हमारी खानदार काम-याबी की खबर ले पाया। सिपाही इजाज़त दी जाती है।

[रेहमत का प्रवेश, घायल अवस्था]

रेहमत खा : हुजूर का इकबाल बलन्द हो ! खुदा का कहार पिरा है हम पर।

खिलजी : कहाँ ? कैसा ? कहाँ ? क्या हमारी फौज कामयाब नहीं रही।

रेहमत खा : [नतमस्तक] गुलशन बानों को दिल की बीमारी से खुदा ने उठा लिया।

खिलजी : है, क्या हमारी गुल चली गई ! या खुदा !मगर फतह किसकी रही ?

रेहमत खा : हुजूर गुस्ताखी मुमाफ हो ! जालोर की फौजों ने हम से खून कर मुझ नहीं किया, बल अपना बचाव करते रहे और... हमारी रसद के सभी मार्ग बन्द कर दिये गये। हम घेरा डाले २८ दिनों तक पड़े रहे.....

खिलजी : लड़ने का दूना उनमें कहाँ है, सो भलाउहीन खिलजी की फौज से टकराते।

रेहमत खा : हुजूर ! जहाँनाह ! राजपूत औरतो पर हथियार नहीं उठाते हैं इसीलिए उन्होंने लड़ना नहीं चाहा। इसी बीच गुलशन बानों बीमार पड़ीं और पांचवें दिन दिल के दोरे से भल्लाह को प्यारी हुई। गुलशन के बेटे ने बीज सम्भाली और बनहर देव ने अचानक हम पर हमला कर दिया। एक-एक राजपूत हमारे पचास सिपाहियों के लिए भारी पड़ रहा था।

खिलजी : मोह राजपूत आन मर्दाना के लिए मर मिट जाते हैं। बड़ी हीसले मन्द कोम है।मगर.....फतह तो हमारी हुई न.....?

रेहमत खा : [ऊँची सास छोड़कर] हुजूर गुस्ताखी माफ हो—नाही फौज सामना नहीं कर सकी, तितर-बितर हो गई।

खिलजी : क्या बकता है—बामाकुम ?

नसरत खाँ : गंगा ! [ताबान भीषकर] शाही कीज भाग मरी हुई ।
नामुमदिन ! गनन ! हमारे साथ कोई दगा हुआ है ।

रहमान खाँ : हुनूर का समय आता है । गंगा नहीं कहूँगा, जैसा धनूरा
बेगा, जैसा ही कह रहा है । हमारी कीज तीन तरफ़ से घिरी
हुई थी । अब राजपूतों ने पीछा करना चाहा तो कन्हार ने
उम्हें हुनूर दिया कि जाने दो, भागते हुए सीपों पर हमला
करना राजपूती मर्यादा के खिलाफ़ है..... ।

खिलजी : मर्यादा ! हुं ! यह गुण लबरी देने तुम यहाँ हाज़िर हुए हो—
नामाकुम.....

नसरत खाँ : [रहमान खाँ के पेट में तलवार चुनोड़ता है ।] बुजस्ति ! ले,
इस युग लबरी का तोड़ता.....[बारगाह से] हुनूर !...
नसरत खाँ आज़ीर की ईंट से ईंट बजा देगा । मैं जुम्मे के दिन
पतलु का डंका बजाकर मगरिब की नमाज़ पढ़ूँगा ! ओप के
साथ प्रस्थान]

खिलजी : [चिन्तामन] मगर यह नाकामयाबी हमारे जीवन का एक
नामूर बन गई है । खिलजी को चुनौती देने वाला कन्हार देख
साकई बहादुर है । होपना उमरा गज़ब का है और गज़ब की
है राजपूतों की नीति ।.....मगरयुद्ध हुमा कहाँ ?
भव होगा युद्ध तो.....

[भटके से उठ कर प्रस्थान]

[पर्दा गिरता है]



पसन्द की सगाई

□

नूर हादिम जोधपुरी

प्रथम दृश्य

(बंघ पर तीन कुतियाँ एक-दूसरे के घाम-घात रही हुई हैं। एक तरफ़ दूमरी बेरा रखी है जिस पर अन्नबार रखा है। एक कुत्ती पर मित्रेज लोबो बँटी हुई है। मित्रेज लोबो ने बेज-बॉटम घूट पहन रखा है।)

मित्रेज लोबो : घाया ! घाया !

एक आवाज : जी भाई मेम सा'ब

(होफ़ी हुई घाया आती है। साधारण छर्चद साड़ी पहने हुए है वह)

घाया : जी मेम साहब

मित्रेज लोबो : वहाँ गया था तुम आया ? बीच बचने को है। साहब

आफिस में मौजूदा होगा। अभी वह तुमने पाव टेबुल पर नहीं लगाया।

आपा : (घबराते हुए) मेम गाब, मैं घाने घानी मांगती हूँ। आप मुझ घाने में कुछ देर हो गई। मैं अभी जाव लगा देती हूँ।

मिसेज सोबो : गुम घागर ऐसे करवा है। फिर कोई बहाना बना लेना है...

आपा : जी नहीं मेम गाब। आप मैं मदका देवने गई थी। (गंभीरता से) मेम माहूष घान तो जानती ही है कि मंजु घर बड़ी हो गई है और जमाना बहुत बराबर है। बही फिर लगी थी। (गुम होकर) आप मंजु का बाव रिश्ता पक्का कर आपा है। मदका मैग में देवरा है मेम गाब।

मिसेज सोबो : (गुमि और घावचर से) घच्छ ! मंजु का घादी पक्का कर लया। बहुत घच्छा किया। खुशी की बात है।
(मोटर के चलने की आवाज घानी है)

आपा : साँब घा गये है। मैं जाव लगाती हूँ।
(आपा जाती जाती है, मिसेज सोबो घनबार पड़ने लगती है। मिस्टर साइमन घाने है; चाक्रेट रग का कीमती गूट पहने है)

मिस्टर सोबो : डालिंग आप जाव नहीं लगवाया अभी तक ?

मिसेज सोबो : आप आपा देर से आपा घा, डीयर। मुना, उमने मंजु का घादी पक्का कर दिया है। तुम तो बिल्कुल फिर करता ही नहीं ! कुछ तो फिर करना ही होगा। (एक कर) अपने आफिस में रोजी के लिए किसी के कान में बात डालो। उसके लिए कोई एक दिन में तो मैच मिल नहीं आयेगा और हाँ पेरर में भी एडवर्टाईजमेंट कॉन्वम में नजर मार लिया करो डालिंग !

मिस्टर सोबो : डालिंग मेरे सेक्रेटरी ने एक पता बताया तो है। कोई कर्नल है। सायद पोलीसाउण्ड के पास रहते है। ये देखो ये है उनका एड्रेस—कर्नल अब्राहम, ऐट स्माल पोलीसाउण्ड। मैं सोचता हूँ कल उनसे मिल आऊँ। वैसे मैंने वेपर्स में एडवर्टाईजमेंट भी भिजवा दिया है।

मिसेज सोबो : (खुशी से) यह तो बड़ी अच्छी खबर सुनाई तुमने। कल ही

हो भाभी । कल तो भापिस का हाफ-वे भी है । एक बात ब
जरूर ख्याल रखना, बड़ है काम्पलेक्शन ! काम्पलेक्श
फैयर नहीं हो तो बात करने से कोई फायदा नहीं । क
काम्पलेक्शन रोनी का है वैसा ही होना चाहिये ।

मिस्टर लोबी : तुम फिक मत करो डार्लिंग मैं भैंच बिल्कुल ठीक ही देखूंगा
मुझे तुम्हारी पसन्द मालूम है ।

(भाया चाय की ट्रे लेकर भाती है और मेज पर रख क
जाने लगती है)

मिसेज लोबी : भाया

(भाया रुक कर उनकी ओर मुड़ते हुए)

देखो रोनी के घूमने का बक्त हो गया है । उसके साथ तु
चली जाओ । उसका झकेले जाना ठीक नहीं है ।

भाया : बहुत अच्छा मेम साव ।

(मिस्टर और मिसेज लोबी चाय पीते लगते हैं और परदा गिरता है)

दूसरा दृश्य

(वही कमरा । मिस्टर और मिसेज लोबी बंटे हैं)

मिसेज लोबी : अच्छा डार्लिंग, आज तुम प्रिंसीपल के पास गया था, उसक
क्या हुआ ?

मिस्टर लोबी : हुआ क्या, ठीक खंचा नहीं । एक तो रंग ठीक नहीं है
ऊपर से प्रिंसीपल साहब की मिसेज के नखरे निराले हैं
कहते हैं कूपर अभी छोटा है (नकल करते हुए) उमर भी
क्या है । मेरा दरादा तो अभी कुछ और चकते का है । (रु
कर) और फिर जो वो रक्ख चाहते हैं उसका भी मु
इशारा मिल गया है । (नफरत से) अभी मुझे तो बिल्कुल
बेकार लगा उसका कूपर भी । हुं !

मिसेज लोबी : (गुस्ते से) चूहे में जाये उसका कूपर ; शहर में कोई काम
नहीं । कुछ भी हो रोनी का भैंच बहुत अच्छा होना चाहिये
तुमने मिस्टर दत्ता की बीबी का भैंच देखा था न ? भा
देखो उसके कितने धुटीपुल बच्चे लॉन में खेलते हैं । हा
भी पैसा खर्च करेंगे लेकिन भैंच किसी मतलब का तो हो ।

मिस्टर लोबो : अभी मँच की क्या कमी है ! मैं आज ही सबेरे दूसरा मँच भी देखकर आया हूँ ।

मिसेज लोबो : (खुशी से उछलकर) अच्छा डालिंग कहाँ देखा दूसरा मँच ?

मिस्टर लोबो : प्रिंसीपल से कुछ ही दूर कर्नल खान रहते हैं । उनके रूपीस को देखो तो कहो कि यह रोनी के लिये ही पैदा हुआ है । साथ भी बहुत अच्छा है । बोलता है दो चादो दो या कुछ भी मत दो । मुझे मंजूर है । जो कुछ हो रूपीस पर खर्च कर देना, हमें कुछ भी नहीं चाहिये । डालिंग एक नम्बर का जेण्टिलमेन है । मिसेज कर्नल ने तुमको भी चाय पर बुलाया है । चलो अच्छा होगा तुम भी रूपीस को घाँसों से देख लोगी ।

मिसेज लोबो : मेरे ब्याल से रोनी को भी साथ ले चलना चाहिये । अच्छा तो मैं अपनी ड्रेस का सेलेक्शन करती हूँ । और चलने की तैयारी भी ।

(मिसेज लोबो ड्रेसिंग रूम में चली जाती है)

पर्दा गिरता है

तीसरा दृश्य

(एक फौजी अप्पतर का ड्राइंग रूम । कमरे में कर्नल और मिसेज खान बैठे हैं । मिसेज खान माधुनिक बेश-भूषा में है और काफी सुन्दर है)

मिसेज कर्नल : (थड़ी देसते हुए) सात बज चुके हैं । अभी तक लोबो साहब तशरीफ नहीं लाये ।

कर्नल : भाते ही होंगे बेगम । चाय तो लगा दी है न ?

मिसेज कर्नल : जी हाँ सब कुछ तैयार है । हाँ रूपीस कहाँ है ?

(बाहर कार के चरने की आवाज और फिर कुत्ते के भौंरने की आवाज आती है)

मिसेज कर्नल : (सड़े होकर आते हुए) लो बो आ गये हैं । मैं उनको घन्दर लाती हूँ ।

(मिस्टर और मिसेज लोबो घन्दर आते हैं, मिसेज मोड़ी लेडीज

(लोबो लेडीज प्रिन्टेड वेस्ट-सूट पहने हुए है।)

मिस्टर लोबो : गुड इवनिंग कर्नल !

कर्नल : गुड इवनिंग ।
(सब बैठ जाते हैं)

मिसेज कर्नल : भाया, भाया ।

एक भावाज : जी भाई सरकार ।

मिसेज कर्नल : चाय यही लगा दो और देखो स्पीस को भी यही ले भायो ।

भावाज : जो हुकम सरकार ।

मिस्टर लोबो : कर्नल साब, यह कोठी तो आपका अपना ही होगा ?

कर्नल : जी हा हमने ही इसे बनवाया है ।

मिस्टर लोबो : नाइस, नाइस ।

(नौकरानी चाय लेकर भाती है, चाय लगाकर चली जाती है ।)

मिसेज कर्नल : मिसेज लोबो, क्या मैं आपका नाम जान सकती हूँ ?

मिसेज लोबो : जरूर और मुझे इस नाम से पुकार भी सकती हैं । मुझे बीरोनीका कहते हैं ।

मिसेज कर्नल : बहुत अच्छा नाम है आपका ।

मिसेज लोबो : और आपका नाम भी तो बताइये ।

मिसेज कर्नल : मेरा नाम तबस्सुम है ।

मिसेज लोबो : बेरी नाइस, जैसा नाम वैसी ही खूबसूरत है आप ।

मिसेज कर्नल : शुक्रिया ।

मिस्टर लोबो : देखिये कर्नल साब, ये दोनों तो इस तरह बातें कर रही हैं जैसे बरसों पुरानी जान-महबूब हो ।

कर्नल : यही तो सत्यवत है इन औरतों में । भिन्दों में घुल-मिल जाती है ।

मिसेज कर्नल : तो इसमें कुछ क्या है ।

मिसेज लोबो : हां याद भाया, स्पीस को तो दिखाओ ।

मिस्टर लोबो : हां उसके बारे में तो आप दोनों में बातचीत हुई ही नहीं ।

मिसेज लोबो : बही तो मैं कह रही हूँ ।

कर्नल : स्पीस को हमने बड़े लाइन्स्यार से पाला है, मुद्रिकल से यह

एक महीने का था तभी तो हमें मिया था ।

मिसेज सोबो : (घबरा कर) क्या कहा, मिया था ?

कर्नल : हां रीस का पादर गवर्नर-जनरल के यहाँ रहता था (मिसेज
कर्नल से) क्यों ठीक है ना बेगम ?

मिसेज कर्नल : हां, हां इसमें क्या शक है, अब रीस के मदर की छापिठ
हम करते हैं... (सोबो दम्पति से) यह समझ लीजिये कि
जहाँ तक बालदान का कुरचन है रीस की मदर हिटलर की
भाँसों का तारा थी । बाद में इण्डिया से राजपूत लोग गये
तो एक राजपूत उससे सब करने लगा और वह रीस की
मदर को इण्डिया ले आया । फिर उसकी शादी गवर्नर-जन-
रल के रीस के पादर के साथ हो गया । रीस के पादर
और मदर ने सब-मैरिज किया था ।

मिसेज सोबो : अच्छा ?

मिसेज कर्नल : क्या रोनी भी आपके साथ आई है ?

मिसेज सोबो : वो तो कार में ही बैठी है ।

मिसेज कर्नल : बाह्र उसे वहाँ धकेले में क्यों छोड़ आये ? वहाँ से आना
था । रीस के मेनस बहुत अच्छे हैं । कोई डरने की बात
नहीं ।

मिस्टर सोबो : अच्छा कर्नल साहब रीस को साथ बुलाओ हम रोनी को
साते हैं (आता है) ।

मिसेज कर्नल : रीस, रीस कम हीयर ।

(दुम झिझाता हुआ एक कुत्ता आता है । मिस्टर सोबो भी
एक कुत्तिया के साथ आते हैं)

मिसेज सोबो : डॉनिंग बहुत अच्छा सैलेक्शन है तुम्हारा । एक्सपेक्ट ।
अच्छा मिसेज तबस्सुम हम शादी की तारीख पक्की करते हैं
और जल्दी ही शादी की तैयारी शुरू करते हैं ।

मिसेज कर्नल : हां मेरी भी यही राय है, नेक काम में देर क्यों ।

(परदा गिरता है)

मेवाड़ का भीष्म

॥

रमेश भारद्वाज

(पृष्ठ भूमि में गंभीर वाद्य ध्वनि होती है जो क्रमशः विलीन होती है)

पुरुष नैरेटर : अपने नैतिक गुणों के कारण भारत का संसार में विशेष स्थान है ।

स्त्री नैरेटर : घोर धनवीर सन्तान के कारण राजस्थान का नाम भारत और भारत के बाहर भी भारत से लिया जाता है ।

पुरुष : अनेक मिथीदिया बीरों ने अपनी मस्तक-मणियों से राजस्थान के सीपंराज चित्तौड़ के मुकुट को दीक्षिपयान को कर दिया है ।

स्त्री : केवल पुरुषों ने ही नहीं स्त्रियों ने भी धनवीरता के सद्गुण बहादुरता प्रस्तुत किये हैं ।

सुप्रसन्नः । अतः एव अत्र अनेकानां विद्वानां आश्रयः । अतः एव अत्र अनेकानां विद्वानां आश्रयः ।

॥ अथ श्रीगणेशस्तोत्रम् ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ अथ श्रीगणेशस्तोत्रम् ॥

[illegible][illegible]

(દર્શનના અભ્યાસ માટે આ પુસ્તક સારું છે.)

अतिरिक्त) : (1) १९८१-८२ में कृषि उत्पादन में वृद्धि के लिए १०० करोड़ रुपये का बजट निर्धारित किया गया था। (2) १९८२-८३ में कृषि उत्पादन में वृद्धि के लिए १०० करोड़ रुपये का बजट निर्धारित किया गया था।

(बहुत से व्यवसायी के उद्वेग का प्रतीक है)

समवेत हवा, दुर्गमिष श्री की वर, मयुरागता श्री की वर ।

प्रश्न : (क) क्या यह सच है कि (ख) यदि हाँ तो क्या कारण है ?

कई तरह एक साथ : अन्तराल, घात के घात के सब दुगुन संभव हैं ।

महासागरा : यह एकविध भी का प्रवाह है। ये सब भूमि ऊपर की ओर है। यह भी हमारे सब साम्य है। यह ही बहुत दिनों से है।

६८ खरद : धर्मशास्त्र, यह द्विज की मां ने तुम विनाश! जो लड़के धारि ।

महाराणा : यह सब एकनिद भी की कृपा और भावकी प्रीति का ही फल है।

ब्रह्मण्य स्वराः सच है, महान् पुत्र का भी धर्म महान् का वर्णन नहीं करते, परन्तु क्या भूमि के प्रधान को इलाहा माना जाता है ?

महाराणा : मैं तोड़िये इस बात को। अभी शांति-काल है। इस समय हम अपनी धन-सम्पत्ति, शक्ति-साधन एवं प्रादि को बढ़ा सकते

है। प्रवाहिन के लिए भी इसी दिनों में कुछ कर सकते हैं।

टीसरा स्वर : अन्नदाता, एकलिंग जी की कृपा से यद्यपि अब कुशल मंगल है फिर भी आप प्रजा का हितना ध्यान रखते हैं ! तभी तो

रात-दिन सभी प्राणजी श्वित-कामना करते हैं ।

श्रीशंकर : धन्नदाता का यश विजयनाथ के यश के समान फैल रहा है ।

महाराणा : यह सब आपको गुण चाहकता है । सब आप हमें परामर्श दें जिससे कुछ अन-हित का कार्य किया जा सके ।

प्रथम स्वर : धन्नदाता, इन समय कुए-बावड़ियों की, तालाबों की घोर सड़कों की मरम्मत करा लेनी चाहिये ।

महाराणा : दीवान जी, उस बावड़ी का काम प्रारम्भ हो गया क्या ?

दीवान : उसका खुदना प्रारम्भ हो गया है, धन्नदाता ।

महाराणा : एरविन जी घोर सर्जूर की घोर आने वाले रास्ते ठीक हो रहे हैं या नहीं ?

दीवान : ठीक हो गये हैं, धन्नदाता ।

महाराणा : भीलों को सबका बांटी जा रही है ?

दीवान : बराबर बांटी जा रही है धन्नदाता ।

(सज्जदों का कोलाहल घोर भीलों द्वारा महाराणा जी की अय्यकर के शब्द ध्वनि गोचर होते हैं)

महाराणा : रास्ते के किनारे चर्चालाये बनाने पर विचार कीजिये ।

दीवान : ओ हुनम धन्नदाता ।

महाराणा : गड़ के परबोटे की मरम्मत भी इसी समय करा लीजिये ।

सभी धक्का है (लज्जित विषय) घोर पहाड़ के चारों ओर यह तरह मुक्या दीजिये कि पहाड़ गरी दीवार जैसा हो जाय । गड़ में भी जो कुछ निर्माण कार्य कराना है करा लीजिये । मस्त-शम्भ-मंजु का भी ध्यान रखिये । सन्धुधो का कोई भरोसा नहीं । न आने न बचाना समझें ।

(नेत्रों में पड़पाप उभर कर बिलीन होन है)

प्रतिहारी : धनी-धनी लम्मा धन्नदाता, मण्डोर से पुरोहित जी पधारे हैं । धाजा हो तो बरबार में हाजिर हो ।

महाराणा : पुरोहित जी ? मण्डोर से ? क्या बात हो सकती है ?

(लज्जित विषय) आधो, पुरोहित जी की मादर निवा माधो)

प्रतिहारी : ओ हुनम ।

महाराणा : मण्डोर से क्या समाचार लाये होंगे पुरोहित जी ? रामलाली

तो सगुमन होंगे ।

एक स्वर : भग्नदाता अभी पुरोहित जी आ जाते हैं । सब समाचार मालूम हो जायेंगे ।

महाराणा : उनके भवानक आने से कुछ शंका पैदा हो रही है ।

दूसरा स्वर : अपने लोगों के प्रति कृपालु रहने का स्वभाव ही है भग्न-दाता का ।

(निकट आने हुए पद्म-चाप श्रवण गोचर होते हैं ।)

पुरोहित : हिन्दुपति महाराणा की जय हो ।

महाराणा : (उत्सुकतापूर्वक) कहिये पुरोहित जी, क्या समाचार लाये मण्डोर से ? सब कुशल मंगल तो है ?

पुरोहित : लाखा जी के राज्य में सब कुशल मंगल ही है । किमकी मौन आई है जो आपके कृपा पार्श्वों पर आन्व उठाये ? आप तो भगवान राम के समान राज्य कर रहे हैं । छोटे-बड़े सभी सुखी और सन्तुष्ट हैं ।

महाराणा : सब आपकी कृपा है । पुरोहित जी । राज्य तो आपका ही है, मैं तो सेवक हूँ । आपके आशीर्वाद से ही मैं कुछ करने में समर्थ हूँ ।

पुरोहित : महाराज जी आप जितने वीर, कुशल शासक और नीतिज्ञ हैं उतने विनम्र भी । इसी से आपका यश उगते सूर्य के प्रकाश के समान बढ़ता जाता है ।

महाराणा : यह सब आपका अनुग्रह है पुरोहित जी । आप थक गये होंगे, आपके विधाम का प्रबन्ध कराइये दीवान जी ।

दीवान : जो हुक्म भग्नदाता ।

पुरोहित : महाराणा जी रणमल जी ने अपनी बहिन का सम्बन्ध करने के लिए श्रीफल भेजा है ।

(स्मृति दृश्य)

नैरेशन : इस समय महाराणा की अपने विवाह का स्मरण हो आया ।
(शहनाई के स्वर उभर कर कुछ क्षणोपरान्त विभीन होते हैं फिर ढालों के स्वर उभर कर क्रमशः मन्द होते हैं)

एक स्वर : पधारिये, पधारिये ।

तीसरा स्वर : इधर बँटिये श्रीमान् ।

समवेत स्वर : ॐ गणानान्त्वा गणपतिम् हवामहे, निधीनान्त्वा निधिपतिम्
हवामहे, प्रियानान्त्वा प्रिय पतिम् हवामहे, वसो मम
आसित्वम गर्भधम् ॥

ॐ प्रह्ला मुरारी त्रिपुरान्तकार भानु राशि भौम सुतो बुधश्च
गुरुश्च शुक्र शनि राहु केतवः सर्वे प्रह्लाः शान्ति करा भवन्तु ।
(सह्याई की छानि के साथ दृश्य परिवर्तन)

महाराणा : (एक दीर्घ निश्वास लेकर) पुरोहित जी श्रीफल किसे भिलाने
साये हो ?

पुरोहित : कुँवर बूँड़ा जी को महाराणा जी ।

महाराणा : (सहस्र) ठीक, हमारे जैसे सफेद दाढ़ी वालों के लिए श्रीफल
कीन भेजता है ?

(कुछ ठहर कर)

आप बँटिये, बूँड़ा जी को बुलवाते है । वे कहीं गये हुए है ।
दीवान जी बूँड़ा जी को बुलवाइये ।

दीवान : जी हुक्म भन्नदाता ।

महाराणा : पुरोहित जी आप मन्डोर से पधार रहे हैं । रास्ते में गाथों की
कैसी दशा मिली आपके ?

पुरोहित : सब आनन्द है, महाराणा जी ।

(दृश्य विभाजक संगीत)

पक्षियों का मधुर कलरव, वायु चलने की तथा वृक्षों की मर-
मर छानि ।

बूँड़ा : केसर, आजकल गन ठिकाने नहीं है क्या ?

केसर : क्यों कुँवर जी ?

बूँड़ा : आज कुछ सुनाने नहीं हो ।

केसर : हुक्म करो ।

बूँड़ा : अपनी इच्छा से ही कुछ सुनाओ ।

केसर : अच्छा कुँवर जी, रावत मालू का कबित मुनिदे—

तीन तबख दोस्रार, सत्त सौ तीन शर्मासी ।

पाँच सत्राय पायबक, करै धोख्य मेवामी ॥
 घादो नैर घर नरेश, भाव मांइव उपावै ।
 घर बैठा दर हज, भेंट गुरवरह पटावै ॥
 घाठही पोहर घालु भये, नयन मींद कोय न करै ।
 गहलौत गजां दव खानता, अवर राय ओभक मरै ।

समवेत स्वर : बाह, बाह केसर, एक बार और सुनाओ ।

(केसर पुनः सुनाता है)

चूँड़ा : बाह केसर, बाह, यह कटार से कभी काम आयेगी ।
 केसर : कुँवर जी कभी युद्ध होगा तो मैं भी युद्ध करूँगा ।
 चूँड़ा : केसर, युद्ध में खून की नदियां बहनी हैं ।
 केसर : तो क्या हुआ कुँवर जी ?
 चूँड़ा : वहां अच्छे-पच्छे घबड़ा कर भाग खड़े होते हैं ।
 केसर : आप यह क्या कहते हैं कुँवर जी ? आपका साथ है तो इतना भी साहस नहीं होगा ? युद्ध होने दो फिर देखना, कम से कम दस को नहीं मारूँ तो मेरा नाम केसर नहीं ।
 चूँड़ा : शाबास केसर, मुझे यही आशा थी । चूँड़ा के साथी ऐसे हो होने चाहिये ।
 केसर : पर आजकल कोई महाराणा जी से लड़ना ही नहीं ।
 चूँड़ा : हां, अभी तो कोई नहीं लड़ रहा है, परन्तु हर समय तो यह दशा रहनी नहीं ।

(पद-चाप निरुद्ध कर आते श्वण गोचर होते हैं)

केसर : कौन है ?
 एक स्वर : कुँवर जी, आपको महाराणा जी ने याद किया है ।
 चूँड़ा : इस समय ? क्यों काका साहब क्या बात है ?
 वही स्वर : रणमल जी ने श्रीकृष्ण भेजा है ।
 चूँड़ा : किसके लिए ?
 वही स्वर : आपके लिए कुँवर जी ।
 केसर : रणमल जी कौन ? मण्डोर के राव ?
 वही स्वर : हां ।

- चूँडा : ऊँह, ममी क्या जल्दी पड़ी है महाराणा जी को ?
- केसर : आपको चाहे जल्दी नहीं हो, महाराणा जी को तो है ।
- चूँडा : क्यों ?
- केसर : उनका कर्तव्य जो है ।
- चूँडा : उनका सबसे बड़ा कर्तव्य प्रजा की सेवा करना है ।
- केसर : अपनी सत्ता के लिए कौन चिन्तित नहीं रहना है कुँवरजी ? उन्होंने आपको सभी तरह से योग्य बना दिया है । सब इस कर्तव्य से घीर निवृत्त होना चाहते हैं ।
- बही स्वर : घीर जब कोई सम्बन्ध का प्रस्ताव भेजता ही है तो उसे मस्वी-कार करने का धर्म है भेजने वाले का सम्मान करना ।
- केसर : रणमल घीर शत्रिय है । धम्परा वश है । ऐसे सम्बन्ध साम-दायक होते हैं ।
- बही स्वर : केसर ने ठीक कहा है ।
- चूँडा : कम, रहने दो अपना उपदेश ।
- ब. स्वर : तो पधारिये ।
- चूँडा : खलिये ।
(खलने की ध्वनि)
- ब. स्वर : महाराणा जी भी लूब मजाक करते हैं ।
- चूँडा : क्यों क्या बात हुई ?
- ब. स्वर : मगडोर के पुरोहित जी को कहने लगे, हमारे जैसे सऊँद दाडी वालों के लिए कौन भीरुन भेजता है ? (हँसता है)
- चूँडा : यह बात है ।
- ब. स्वर : हाँ, सभी लोग लूब हँसे । लो, अब तो घा ही गये । महा-राणा की जय ।
- महाराणा : चूँडा जी मुझारे सम्बन्ध के निचे भीरुन धाया है ।
- चूँडा : मुझे क्षमा करें, मैं तो इस भीरुन को नहीं ले सकता ।
(एक रास स्तम्भना)
- महाराणा : (आश्चर्य) क्यों इसका परिणाम जानने हो ?
- चूँडा : परिणाम चाहे जो हो ।
- महाराणा : परन्तु क्यों ? राडीइ भीर घीर कभे राखतु है ।

- चूँडा : जगता करिये, तुझे माँ की के बिना में पुत्र नहीं बढ़ता है ।
- महाराणा : तो फिर इस सीजन को मीठा रहे । जगते ही दुनिया सब हैगा समझने को का सामना ।
- चूँडा : मैं श्रीराम सीजन के बिना कब कब रहा हूँ महाराणा जी ।
- महाराणा : तो फिर मैंने श्रीराम जिनसे पुरोहित जी ।
- चूँडा : श्रीराम नहीं सीजन के का वह नहीं है महाराणा जी कि उसे मैं बहुत कहूँ ।
- महाराणा : (ओप्यूरक) चूँडा, यह क्या समझ कर रहा है ? श्रीराम सेना भी नहीं है और गोराना भी नहीं है, वह फिर क्या होगा इगका ?
- चूँडा : धामा करिये, इसे धारा बहुत कीजिये ।
- महाराणा : मैं ? चूँडा होम में तो हो ?
- चूँडा : क्यों महाराणा जी ?
- महाराणा : इस धाम्या में मुझे बिनाद करके को कह रहे हो ? फिर रणमन्त्री की इच्छा यह रही होगी कि उनका मानना बिगोड का स्वामी बने, क्यों पुरोहित जी ?
- पुरोहित : अवश्य ही महाराणा जी ।
- चूँडा : धामने स्वयं यह सम्बन्ध बाधा है और मैं ऐसा करूँ नहीं कि धायकी इतनी सी इच्छा पूरी न होने दूँ ।
- महाराणा : बेटा, हँसी की बात हँसी में गई ।
(क्षणिक स्तब्धता)
तो बेटा, श्रीराम तो, रणमन्त्री जी पुराने सम्बन्धी हैं । ऐसे सम्बन्धों को अस्वीकार करने की बात सोची भी नहीं जा सकती है ।
- चूँडा : धाय पिता और स्वामी हैं, धायकी सभी धायार्थ मानना मेरा धर्म है, परन्तु इस बात को मैं कैसे स्वीकार करूँ ?
- महाराणा : बेटा, आज क्या हो रहा है तुम्हें ?
(क्षणिक स्तब्धता)
चूँडा, सोच समझ लो, फिर तुम्हें चित्तौड़ की गद्दी नहीं मिलेगी ।

पुरोहित : श्रीर चित्तौड़ की गद्दी छाड़ना कोई हँसी खेल नहीं है ।

एक सरदार : चूँड़ा जी हँसी की बात को इतना तुल न दो । सम्बन्धियों के साथ हँसी-मजाक होती ही रहती है ।

(नेपथ्य में तीव्र दृश्य विभाजक संगीत)

एक गंभीर स्वर : चूँड़ा ! चूँड़ा !!

चूँड़ा : कौन ?

: मैं, मुझे नहीं जानते ?

चूँड़ा : दिलते तो नहीं, पहचानूँ कैसे ?

: मैं हूँ, तुम्हारा मन ।

चूँड़ा : मेरे मन ।

: हाँ, चित्तौड़ की गद्दी छोड़ रहे हो ?

चूँड़ा : हाँ, महाराणा जी की इच्छा तो पूरी हो । चित्तौड़ की गद्दी कोई सुख की शय्या तो है नहीं ।

: फिर दास बन कर रहना होगा, झुक-झुक कर अभिवादन करना होगा ।

चूँड़ा : अर्थ बात है, सोचा सो सोचा, राजपूत बात नहीं बदलते हैं ।

दूसरा स्वर : शाबाश चूँड़ा, तुम धीर हो ।

चूँड़ा : कौन ?

दूसरा स्वर : मैं हूँ, तुम्हारा विवेक ।

मन : सोच-समझ लो, फिर कुछ नहीं हो सकेगा ।

विवेक : चूँड़ा, इस मिट्टी की देह का क्या, युग-युग की कीर्ति और स्वर्ग के सुख को मन छोड़ो : देवता बन आओगे ।

(तीव्र दृश्य विभाजक संगीत)

महाराणा : किस विचार में हो चूँड़ा ?

चूँड़ा : आपकी मलीमाति विदित है कि सिसौदिया बचन नहीं फेरते ।

पुरोहित : चूँड़ा जी चित्तौड़ की गद्दी क्यों छोड़ता है ? फिर भगड़े होंगे । इससे अच्छा है कि अभी उसके बीज न बोये जायें ।

चूँड़ा : पुरोहित जी, मैं एकलिंग जी की सपथ लेकर कहता हूँ कि माजीवन चित्तौड़ की गद्दी का हक नहीं माँगूँगा ।

महाराणा : (बड़क कर) चूँड़ा, जानते हो क्या कह रहे हो ?

चूँड़ा : (दृढ़ स्वर में) जानता हूँ महाराणा जी जानता हूँ ।
 पुरोहित : घन्य है चूँड़ा जी आपको, आपने अपना अधिकार छोड़ दिया है परन्तु आपकी सन्तान तो हक माँगीगी ।
 चूँड़ा : मैं जागीर लेकर सेवा करूँगा, वे भी सेवा करेंगे । वे कोई हक नहीं माँगींगे । आप तो श्रीफल दीजिये ।
 महाराणा : (अवहट्ट कण्ठ से) बेटा.....!
 (स्मृति दृश्य)

एक आर्तनाद : अन्याय, अन्याय ।
 दूसरा स्वर : (जोश से) दुनियाँ को दिखा दूँगा कि मैं हाथों में चूड़ियाँ नहीं पहने हूँ ।
 तीसरा स्वर : अन्यायियों को भारो, पापियों को छोड़ो मत ।
 (कोलाहल और हंकारें)

महाराणा : तुम कौन ?
 पहला स्वर : मैं चूँड़ावत हूँ ।
 दूसरा स्वर : मैं चित्तौड़ की गद्दी का असली स्वामी हूँ ।
 तीसरा स्वर : मैं वह हूँ जिसका राज्य अन्यायपूर्वक दूसरे भोग रहे हैं ।
 कई स्वर : और हम भूखे मर रहे हैं, हमारे बच्चे भूखे नंगे हैं, हमारी बहू-बेटियाँ निर्बसन हैं । नहीं, नहीं; अब सहन नहीं होगा, हमारे साथ अन्याय हुआ है, अन्याय, अन्याय ।

महाराणा : ओह ! ओह !!
 (मंदिर संगीत, दृश्य परिवर्तन)

महाराणा : चूँड़ा, चूँड़ा; मैं यह श्रीफल नहीं ले सकता । तुम्हारे साथ कितना अन्याय होगा ।

चूँड़ा : महाराणा जी, भुत से निबले बचन और धनुष से छूटे तीर लौटते नहीं हैं ।

महाराणा : (गद्गद कण्ठ से) बेटा, तुम सुपुत्र हो । मेरा आशीर्वाद है कि चित्तौड़ के राज्य में तुम्हारी जागीर सदा बनी रहेगी । तुम और तुम्हारे वंशज जिसे गद्दी पर बैठावेंगे वही चित्तौड़ का राजा होगा और तुम्हारे बिना किसी को कोई पट्टा-

परवाना नहीं दिया जा सकेगा ।

पुरोहित : महाराणा जी, श्रीफल लीजिये ।

समवेत स्वर : चूड़ा जी की जय ।

(गंभीर वाद्य ध्वनि के साथ समाप्त)



उचन्ती

॥

प्रेम सज्जना

पात्र :

रामसहाय

हामिद

बच्चा पप्पू

[समय : प्रातःकाल । दो-कमरा-भकान में रहने वाले मध्यम वर्गीय परिवार का मामूली-सा सजा हुआ ड्राईंग रूम । पर्दा उठते ही रामसहाय और हामिद बातें करते हुये प्रवेश करते हैं ।]

रामसहाय : बैठिये, हामिद भाई । [दोनों सामने-सामने बैठते हैं, हामिद निश्चिन्तता के मूड में मूढ़े पर पीठ टिका कर और रामसहाय उत्प्रेरता व उठकर जाने की मूढ़ा में भागे भुका हुआ-सा कुर्सी

पर] कही क्या हाल-बाल है ? कैसी गुजर रही है ? वो आपका तो पसबार चलता था न ? आजकल क्या-कैसा चल रहा है ?

हामिद : बस-बस, यार । ये तो राम, तुमने मेरी सारी हिस्ट्री ही पूछ ली । [हंस्ता हुआ] क्या बात है आजकल खुफिया विभाग में बदली हो गई है क्या ? खैर छोड़ो । [आगे को झुक कर] मैं एक खास काम से आया था । करो तो कहूं ?

रामसहाय : करने का होगा तो हाथ जोड़े ही खींचूंगा । पहले कभी मना किया है ? [‘पापा-पापा’ कहते हुए धड़ से नया पप्पू प्रवेश करता है और हामिद को बैठा देख सकपका कर वापिस भाग जाता है । रामसहाय मुस्कराता है, हामिद भी ।]

हामिद : कितना प्यारा बच्चा है ! मस्त ! कौनसा नम्बर है ?

रामसहाय : दो । [जोर से । भीतर की ओर मुंह करके] पप्पू बेटे क्या बात है ?

हामिद : आप देख आदये न ? कोई काम होगा.....

रामसहाय : अभी आया । [उठकर घन्दर जाता है]

[हामिद कमरे में चारों ओर नजर दोड़ता है । कहीं नहीं टिकती । उठने को होता है कि रामसहाय लौटता है, कुर्सी पर बैठता है]

हामिद : राम भाई, तो मैं यह कह रहा था । तुम्हारा नया साहस आया न उसके कुछ फैंदस चाहिये ।

रामसहाय : फैंदस ?

हामिद : हो, उसने कुछ कबाड़े किये हैं । शिकायत होने पर तबादला हुआ है । तुम्हें कुछ पता होगा ?

रामसहाय : [चिन्तित और सतर्क] अभी क्या कर पाया होगा हमने ? [टाकते हुए] मुरिकल से दो ही महीने हुए हैं । अभी तो ..

हामिद : वन तुम्हें ज्यादा कुछ नहीं करना, इन दो महीनों में जयपुर की जिन फर्मों को ठेके दिये हैं उनकी लिस्ट दे दो । बाकी सब कुछ मैं घाप कर लूंगा ।

रामसहाय : पर

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

११११११ : किन्ति कान्ति नो कान्ति । ननु ते वेदे विदिते ननु कान्ति न । अतः ननु
 ननु हि ननु कान्ति न । ननु विदिते ननु कान्ति न । ननु कान्ति न । ननु कान्ति न ।

हमारे - और हमारे ही !

साधनसंग्रह - इसी प्रकार विचार है : विचारण साधन के सिद्धि को प्राप्त नहीं
प्राप्ति होती :

ਸ਼ਾਇਦ . ਜੀ ਵੀ ਸਾਧੂ ਦੇ ਮਨਾਓ .

राजपूत : [बग़ावत] नहीं, नहीं। मेरा बग़ावत का मद्दब के सामना
 भी कोई डर नहीं है। मैं नहीं हूँ मरना।

हार्मिड - [सीर घबिज लमीर होकर, बोझ घाली को झुको हुए] तो एक काम करो। झुके पाया गया है, मुझदारे मातुर को एक मौकर की जबरद है, पर पर काम करने के बिने बाहिद। उनके गहने जाया मौकर जाय गया है। मैं एक घातकी भिजना हूँ, उनको रगडा रो।

रामलक्ष्मण : [अगम्यगत में] वर , वर मैं तो धामकन उनको विनाह में
[भीतर में कर-लोह के गले जाने की धारा में घाली है] एक
मिनट में धारा [भीतर जाकर दु' उदाह बाधित जाता है।
जाय बनाया है]

हामिर : हाकी क्या करता थी ? पीकर छाया था - ...

रामसहाय : इसमें क्या है ? सोनिये न ! [पाय व नायका साथे बहाना है।
दोनों भाय-नायका करते हुए बायें करते जाते हैं।]

हामिद : कोई रास्ता निकालो भई । कुछ तो बनाओ । भाव कुछ भी कहें, पर भावसे छिपा कुछ नहीं है । न बनाना चाहें, तो बात दूसरी है ।

रामसहाय : भाप तो बुरा मान रहे हैं। आपसे क्या छिपाऊंगा और छिपेगा भी कितने दिन।

हामिद : आप तो सस्पेंडेड हो चल रहे हैं न बाबकल ?

रामसहाय : [छात्रचर्य, सन्दर से भयभीत, पर निश्चिन्तता के साथ से]

ही, नौकरी तो जानी नहीं; माज नहीं तो कल बहाल हो जाना ही है। हाँ, याद भाया वो दिगम्बर जी माजकल कहाँ है उनका.....

हामिद : [मनमुना करते हुये] कोई चार्जशीट बगैरह तो नहीं दी अभी तक ?

रामसहाय : नहीं, अभी कहाँ। वो.....

हामिद : धीरे आपका घर कितना बन गया ? अब तो पूरा होने को होगा। [काल बेंस बजती है] देखिये कोई बाहर है।

[रामसहाय उठकर बाहर जाता है। हामिद विचार मग्न बैठा रहता है, कोई हरकत नहीं करता। कुछ ही क्षणों में राम-सहाय लौटता है, बँठने के बजाय खड़ा रहता है।]

हामिद : एक मिनट बँठिये। बस अब मैं भी चलूँगा। तो सहाय जी, कुछ भी पता नहीं लग सकता ? अच्छा छोड़िये, मेरे उस भाइयों को अपने दरबार में चपरासी रखवा दीजिये, बाकी काम मैं स्वयं कर लूँगा। [रामसहाय कुछ कहने को होता है, पर उसे मौका न देकर] मुझे मालूम है आपका माह्व अपनी स्टैनों पर भरोसा करता है, धीरे वह आपके इशारों पर नाचनी है.....

रामसहाय : आपका सोचना गलत है। हकीकत यह नहीं है.....

हामिद : [उत्तेजित होकर] हकीकत ? हकीकत यह है कि आप मूय-तिल हैं। धीरे मैं बताऊँ आप मूयतिल क्यों हैं ? ताकि आपका जो मकान बन रहा है उसकी आप देखभाल.....

रामसहाय : [समझाने हुए] आपकी मर्जी है, आप ऐसा सोचते हैं। नहीं तो कीन सस्पेंड होकर अपना रिकार्ड खराब करवायेगा।

हामिद : खराब होगा ? वह तो स्टैनों फाट देगी धीरे आपका माह्व धीरे आप धीरे वह स्टैनों सब गुलछरें उड़ायेगी आपके नये मकान में [उत्तेजित होकर] धीरे सब आप बहाल हो जायेंगे। वृह, मकान बनाने के लिए छुट्टी नहीं सस्पेंशन, [चिड़ते हुए] धीरे बहते हैं फौव्ड मालूम नहीं। वह हाथ ही नहीं रखने देती। वह बाय तो क्या..... [उठ

लेझो हीता है] कैवट्स ! कैवट्स मैं बँसाना' हूँ। मुझ से [रामसहाय बैठे-बैठे उगली धोर देरना मर रहता है] क्या छिया है। ये रहे [कहता हुआ जब मे कुछ बिज निकालता है। दिखाकर] ये रहे। हैं न कैवट्स [रामसहाय की धाँसी के पास तक ले जाता है। रामसहाय घबकताकर उठता है। हामिद समझता है कि यह फोटो घायद लेना चाहता है। फोटो वाला हाँथ धानी तरफ धीँवकर, उसी टोन में] यही नहीं धीर भी हैं। बंरत घायेमा सब बतार्ङगा। मैं भी धख-बार नधीस हूँ [धमकाते हुए] सबको ठीक कर दूँगा। सड़कों पर अब लोग धूँकेने संव पता समेगा कि धुपचाप खाने का क्या मजा होता.....

रामसहाय : [भादवस्त, पर रिरियाते हुये से] हामिद साहब, आप तो खामस्वाह नाराज हो रहे हैं.....

हामिद : वाह यह भी खूब रही। हम खामस्वाह नाराज हो रहे हैं। धीर ये धकेले डकार रहे हैं, देश की जड़ों की कत्या पिला रहे हैं धीर.....

रामसहाय : हामिद भाई, सुनिये तो। आप जो.....

हामिद : [धीर तैश में आकर] नहीं मुझे कुछ नहीं सुनना। अब आप ही सुन लेना जो धखबारों में छपे। एक-एक का पर्दाफाश कर दूँगा, आप लोग सड़कों पर नजर धायेंगे, धीर आपके मे मकान.....

रामसहाय : [धोड़ा कड़ा रुख] ठीक है, हम सड़कों पर नजर धायेंगे, पर फिर आप कहीं होंगे। धखबार कितके पास नहीं हैं, पेट ती सबके होता है, धाखिर आप भी.....

हामिद : पर आप दूसरों के पेट की परवाह कब करते हैं। एक धपरासी रखवाने के लिए कहा। दो टुक'जबाब'दे दिया.....

रामसहाय : अब कहिये, कितने रखवा दूँ। मैंने मना कब किया था। 'यही' तो कहा था कि सस्पेंड हूँ, दफ्तर नहीं जाता.....

हामिद : [धोड़ा नरम पड़ते हुये] मुझे मेरे काम से मतलब है आप दफ्तर धायें, न धायें। आप समझ रहे थे आप झूठ बोलकर

बच.....

रामसहाय : [किंचित दृढ़ स्वर में] देखिये, ये तो आप ज्यादाती कर रहे हैं। मैंने तो आपसे आते ही पूछा था अखबार के क्या हाल-चाल है ? क्या सेवा करूं। आपने ही बात को पलट दिया था। बैठिये, बैठिये तो सही। [भीतर की तरफ मुंह करके] घरे भई, जरा चाय का पानी भिजवा देना, यह तो हमीद भाई की नाराजगी में ठंडा हो गया। [दोनों बैठते हैं, रामसहाय कुर्सी के पीठ टिका कर निश्चिन्तता से घौर हमीद कुछ सोचता-ना घुटनों पर बल देकर] तो क्या सेवा करूं ? दो ?

हामिद : [सास्वर्य] दो ? दो से क्या होगा ? विशेषांक निकालना है। खजत जयन्ती वर्ष भी है। काफी सर्चा होगा। कम-बेशी नहीं; पूरे पांच की कमी पड़ रही है।

रामसहाय : पांच ? [सोचता सा] थोड़ा मूँड़कल है.....

हामिद : फिर रहने दीजिये (उठता हुआ) अच्छा मैं चला। घोर भी जगह जाना है.....

रामसहाय : बैठिये, बैठिये [हाथ पकड़ कर बैठता है] आप तो नाराज हो गये : मेरा मतलब.....

हामिद : मतलब क्या ? मैंने तो पहले ही ध्यान रखा है। आप पर भरोसा है, आप समर्थ हैं।

रामसहाय : (पस्त होकर) अच्छा तो [भीतर जाता है। हामिद फोटो निकालकर एक बार देखता है, फिर रख लेता है। तभी मुनाई देता है : 'आज का ताजा अखबार। अष्टाचार का परीक्षा। नये अक्षर के नये हथकड़े।' उठकर वह बाहर जाता है। अखबार पढ़ते हुये प्रवेश करता है। पढ़कर छिपाने को होता है कि रामसहाय प्रवेश करता है। हाथ का निष्कास हामिद की घोर बढ़ाता है]

रामसहाय : क्या ठाजी खबर है ?

हामिद : [निष्कास लेकर बिच में रखते हुए व अखबार देते हुये] भीजिये, यह पढ़िये। हम तो बाटे में रह गये घोर आपकी स्टीनो गई बारह के भाव।

रामसहाय : घाटे में ? स्टैनो? [भलवार पड़कर] सभी लपेटे में आ गये हैं।
 हामिद : लपेटे में क्या यह तो अष्टाचार का कच्चा बिट्टा है। तुम्हारे
 साहब को समझाओ इसको भी कुछ मेंट कर दें। चुप हो
 जायेगा बेचारा।

रामसहाय : वह तो भागे की बात है, अभी इस खबर का क्या होगा ?

हामिद : होगा क्या, अपना भी तो भलवार है। इसका तोड़
 सीजिये आज शाम को ही। पर अपने साहब से कहिये कि
 रेट सबका बराबर रहे। [दोनों मुस्कराते हैं] अच्छा तो अब
 मैं चलता हूँ। (उठता है। दोनों एक दूसरे को देखते हैं, बड़ी
 चिन्तता से नमस्ते करते हैं। हामिद जाता है।)

(पर्दा गिरता है)



विविध



हिमालय दर्शन (गंगोत्तरी)

■

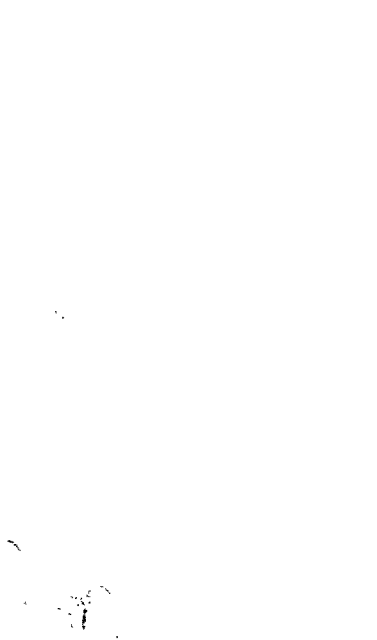
राधाकृष्ण शास्त्री

यमुनोत्तरी दर्शन तो सन्निवेश ४ में कर चुके हैं
अब गया के उद्गम स्थान का दर्शन कीजिये।

दिनांक ५ जून सन् १९४२ तदनुसार ज्येष्ठ कृष्ण
७ शुक्ल संवत् १९९९ की प्रातः सब स्काउटों ने यमुनो-
त्तरी सूर्य कुंड में मलमल कर स्नान कर स्वस्थ मन
हो पुनः सप्त कुंड में पावल, घालू, लिचड़ी की पोटली
बांध छोड़ दी, जो १० मिनट में पक कर तैयारी हो गये।

किसी ने नारता किया, किसी ने यमुनोत्तरी का
प्रसाद घर-बासों को देंगे, बहकर पोटली बांधली।

यमुनोत्तरी के हिमाच्छादित गिरीश्रृंगों, सप्तश्रृंग के



हिमालय दर्शन (गंगोत्तरी)

▣

राधाकृष्ण शास्त्री

यमुनोत्तरी दर्शन तो सन्निवेश ४ में कर चुके हैं
सब गया के उद्गम स्थान का दर्शन कीजिये।

दिनांक ५ जून सन् १९४२ तदनुसार ज्येष्ठ कृष्ण
७ पुनर्वसु १९९९ को प्रातः सब स्काउटों ने यमुनो-
त्तरी सूर्य कुंड में घलमल कर स्नान कर स्वस्थ मन
हो पुनः तप्त कुंड में भाबल, घालू, मिषड़ी की पोटली
बांध छोड़ दी, जो १० मिनट में पक कर सियाही हो गये।

किसी ने नारता बिना, किसी ने यमुनोत्तरी का
प्रसाद घर बातों को दोगे, बहकर पोटली बांधनी।

यमुनोत्तरी के हिमाच्छादित गिरीशृंगों, तप्तप्रल के

गोनो, धीरे गुरी-गुरी की सीजन बाग की हवा में चारण कर घास
 प्रथम मात्र गुरी जान धाने इतिवन्त नान गंगोत्री दर्शन हेतु गयी राप्ती की
 करीब २५ मील बाग निमनी चट्टी दि० ५-६-४२ को पहुँच रैन बनेरा
 किया। निमनी में दूर राप्ती अग्निवेश को घासा है वरः दूगम गंगोत्री
 को। यहाँ घाने जाने वाले यात्रियों का एक जंगल गा होने के कारण
 जमपट था।

दि० ८-६-४२ गोप को घानः ४ मील दूर जंगल चट्टी पहुँचे।
 मागे कहीं चडाव धीरे कहीं उतार का है। एक मापारग दुकान धीरे चारो
 धीरे सभन जंगल है। एक गहरी मापा है। गप्पाग्न यहीं पर टहरे।
 घाने १ मील की गट्टी चडाई निनी, मार्ग में मापा दकार के पुरों की
 सोमा देव गुणपाटी की समीपता तथा मोरध गाः घाई। सारे वन में
 सन्नाटा था। राप्ती गहाड की चोटी पर पहुँच गया, यहाँ से १ मील उत-
 राई उतर ३ मील घाने गंगोट चट्टी पर घा रैन बनेरा किया।

यहाँ पञ्चाव मिन्ध शंन की धीरे में गङ्गादर्श मिलता है। यात्रियों
 के लिये धर्मशास्त्र है। गनि में जहरीली मणिपों ने काटा शिनमे सबके
 गूजन व गूजली हुई मगर घाव नहीं पड़े।

दि० ६ मगल को चल ३ मील दूर नकारी चट्टी पर घाये। यहाँ
 सरकारी बंगला धीरे एक ब्रह्मचारी जी का मंदिर है। यहाँ सर्व प्रथम
 मागीरपी के दर्शन हुये। घाने ६ मील चल उत्तरकाशी पहुँचे। गंगोत्री
 यहाँ से ६२ मील धीरे टिहरी ३८ मील है।

उत्तरकाशी एक छोड़े मैदान में बसी हुई है। चारों तरफ मनोहर
 पहाड़ों की भाँकी है। कुँडलाकार श्री गंगाजी की घारा बह रही है। यहाँ
 अनेक साधु-सन्त, त्यागी-महात्मा, भजनानन्दी निवास करते हैं। बाबा
 काली कमली वाले का धीरे पञ्चाव मिन्ध शंन १२ मास खुले रहते हैं।
 यहाँ हर प्रकार की सुख-मामग्री प्राप्त है। वाराणसी की तरह ही यहाँ पर
 मणिर्कणिका घाट, श्री विश्वनाथ, काल भैरव, अन्नपूर्णा के मंदिर हैं।
 परशुराम जी तथा देवामुर सग्राम में छूटी हुई शक्ति के दर्शन हैं। ३०००
 फुट ऊँची एवं ५००० की घाघादी वाले उत्तरकाशी के पहाड़ों में ५००
 वर्ष की आयु के भी महात्मा निवास करते हैं। सुना गया है कि गुरु दत्ता-
 त्रेय तथा अश्वत्थामा जी के सब भी दर्शन होते हैं। जमपुर के महाराज

पवित्रवद् देवदार वृक्षों से छाछादित हिमालय की सिखरायली को मूक सुन्दरता गंगा के प्रवाह के कारण कहीं अधिक बढ़ गई, मानो चार घाद लगा दिये हैं। अनन्त प्रकार के वृक्ष, पौधे, लता, बेत, झाड़ी भीर भृंगुओं का यहाँ ऐसा सम्भार लगा है, जान पड़ता है वनस्पति जगत की सभी सम्पदा यहीं समृद्धित है। इस वन वैभव से पूरित हिमवान् का भ्रूंगार भी देखने योग्य बन गया है।

मार्ग के दृश्य अवलोकन करते करते हम ४ मील गंगानदी पहुँचे। पुल से २ कर्माग ऊपर पाराशर आश्रम है। यहाँ पर गंधक के २ कुँड है। दोनों गर्म जल के हैं। कहते हैं पाराशर ऋषि ने तपस्या कर गंध मादन पर्वत में यहाँ पर खींचे थे। एक का नाम व्यास तथा दूसरे का वशिष्ठ कुँड है। इसमें स्नान करने से चर्म रोग सदा के लिए नष्ट हो जाते हैं। यहाँ पीलीभीत के महाराजा की विशाल धर्मशाला है। ३ दुकानें तथा मदावर्त्ता हैं। यद्यपि उक्त कुण्डों से गंगा का कोई सम्बन्ध नहीं था और यमुनोत्तरी की तरह गंधक के पहाड़ के जल प्रपात के कारण उनका निर्माण हो गया था तथापि तप्त कुँड होने के कारण तीर्थ बन गये हैं। कहते हैं किसी जमाने में भागीरथी का उद्गम यहीं से होता था। ज्यों-ज्यों वर्ष पिघलती गई, त्यों-त्यों यह उद्गम पीछे हटता गया। गंगा स्नान का महत्त्व भी यहीं पर माना जाता था। ऊँचाई ६४०० फुट है। यहीं विधाय किया। तदीं नहीं थी।

दि० १४ रवि को प्रातः तप्त कुण्ड में स्नान कर स्वस्थ चित्त हो गंगा लहरी का स्तवन करते ४ मील दूर लोहारनाग चट्टी पहुँचे। चारों ओर बड़े बड़े ऊँचे पर्वत हैं, जिनका रंग लोह के सामान है। मार्ग बहुत बटिन है। मार्ग में गंगात्री पर दो पुल आये। यहाँ एक धर्मशाला है। एक मील आगे सोन गंगा आई। पत्थर बहुत हैं। मार्ग उतार-चढ़ाव का है। गंगात्री की घाटा बड़े जोर शोर से बह रही थी। भागे साढ़े तीन मील पर वन आया जिसमें धखरोट के बहुत पेड़ थे। दूसर रमणीय व मन-मोहक था। मार्ग में २ पहाड़ी गाव दिखाई दिये। पहाड़ी नालों पर पुन नहीं थे। जल के तीव्र प्रवाह घाघातों से बने चिकने पत्थरों के कारण राजमल, मोहनलाल और बाबूलाल किमल गये। राजमल भृंगुषा था, चन्दुर था घतः क्षीन ही सम्भल कर, डछल कर दूसरी ओर रास्ते पर जा कूदा, मगर

घोर ३ कुत्तों है वहाँ पुनिग जीही भी है । वहाँ पिछले कुत्ती बरन कर गये रये जा गये हैं । महाकालि के दिनारे स्थित होने के कारण वहाँ बिजय ठाड भी । सर्व कपके पत्तने छोड़ने पर भी जंगली गुर रही थी । यहाँ एक विविध बाज देगी । हमारे साथ जाने मइकाली कुत्ती ने घाना कमीष मोन बिगा निपा घोर एक माताग-भी गूरी मरु छोड़ गये बरामदे में बाहर गो मरा । गूछने पर गये कहा, 'यह तो जाहा कम हो गया है ।' यह गुन हुन बिगिया हो गये ।

दि० १३ सानि को प्रातः दाईं बीच घागे एक मइकी माया घाया यहीं से जहाई शुरू हुई । दाईं बीच घागे साकली जट्टी घाई । पर्वतों के दूर मसोहर है । मगात्री गुरु बरहर माकर जाती है, रिता का पना नहीं रहता, पेहों घोर जूनी की मोया अनिबन्धीय थी, बगों बग रही थी तप हम बन रहे थे । १ बीच घागे भुवकी चट्टी घाई । राप्ता ऊँड़-मावड़ था ।

मंगोतरी के इस मार्ग में हमने मगा के तेज प्रवाह के ऊपर झूमने मकड़ी के घने पुषों को पार किया । ये पुन मंगा के दग पार घोर उन पार टों-टों मोड़े की राहों पर निब मोड़े के मोटे तारों पर झूमते रहते हैं, पुन पर तरुहियों के पाटियों का पटाव था । फिर उनके दिवने ही जब यानी की नजर नीचे गंगा के तेज प्रवाह पर पड़ने है तब 'राम नाम सत्य है' याद घा जाना है । गंगा यहाँ प्रवाह में नहीं, घपने कूल-किनारों पर रोष प्रकट करती हुई रुद रूप धारण दिये चल रही थी । उनके कोप से कम्पित ये कूल-किनारे घपना स्थान-मा छोड़ते दृष्टिगोचर होने थे ।

यहाँ मार्ग की बीहड़ता के साथ ही प्राकृतिक सौन्दर्य भी बढ़ चला था । चौड़ के वृक्षों के स्थान पर देवदार के बड़ा धा गये थे जो चौड़ के पेड़ों से भी सुन्दर दिखाई देते थे । चौड़ के वृक्षों की हरीयाली हल्की होती है घोर देवदार के वृक्षों की गहरी । इनका फंसाव नीचे से ऊपर की घोर शनः शनः छोटा होता जाता है घोर घपती पूर्ण ऊँचाई पर इनकी टहनियों का फंसाव कम होते-होते कलशनुभा हो जाता है, यहाँ तक कि घन्तिम ऊँचाई पर इनकी एक शाख मोक के सदृश हो जाती है । मेरे विचार से प्रकृति ने देवदार के वृक्ष को वनस्पति जगत में सबसे अधिक सौन्दर्य दिया है घोर सौन्दर्य की इस सर्व-अपेक्षा के कारण उसे 'वृक्षराज' बहें तो भी अनुपपुक्त नहीं होगा ।

“बैठे हुये पुरुष को पातक सदा दबा लेता सत्वर,
उठ कर ओ-चल पड़ा उसी का भाग्य चल पड़ा है सत्वर,
चलते रहो सदैव जगत् में चलते रहो निरन्तर ।

मैंने कहा “बालचरो ! अपना दुड़ निरवय, भाषा घोर उस्ताह से भरा हुआ
ऊंचा मस्तक लिये-निश्चल गति लिये-प्राणों में भर मिटने की प्रवल भाषा
लिये जीवन-रथ पर बढ़ते रहो-किंचित भी विचलित न हो, आपकी अवश्य
लक्ष्य पूर्ति होगी” मानव ने तो बढ़ना ही सीखा है घत. यह भाषा आपको
नव-जीवन-नव सम्बल देगी ।”

यह सुनते ही तो सारे बालचरों ने बुझते दीपक में तेल की तरह
स्वस्थ हो, दूरस्थ निकट ऊंचाई पर स्थित ८००० फुट ऊंचे विद्यालय में
जा देरा जमाया घोर सुक्की की सुपमा निहारने लगे । यहा से हिमानी-
शिखर-दिख रहा था, जिसकी ऊंचाई १५-१६ हजार फुट थी । देवदार
के वृक्षों की हरियाली से रक्षित सा यह हिमानी-शिखर स्फटिक के विशाल
शिखरिण के सदृश जान पड़ा । शिखरवाली का रूप भी जलहरी के माफिक
जान पड़ा । बादलों के श्वेत दल इन धुंगों के हृद-गिर्द विचरण कर रहे
थे, मानो उनकी ऊंचाई नाप रहे हों । निर्मल नभ में ज्येष्ठ मास का चन्द्र
तथा हिमानी-शिखर के नीचे बहता हुआ भागीरथी का प्रवाह । इस रमणीय
संध्या के दृश्य को हम निरन्तर निनिमेष दृष्टि से निहारते निहारते पड़े रहे ।

दिनांक १५ सोम को शीतहर को चल आना चट्टी पहुँचे । मार्ग
कठिन था । आगे तीन घोर शिखरों के बीच में काफी चौड़ा घाट दिखाई
दिया । यहा एक घोर भागीरथी घोर बायी घोर से एक बड़ी धार गंगा में
मिलती है । यह दृश्य बड़ा ही मनोरंजक था । यहाँ सेव के दूरस्थ अधिक
सन्ध्या में थे, यहाँ की सेव दूर दूर जाती है । हम लोगों ने भर पेट खाई ।
आगे ८१०० फुट ऊंचाई पर बसे हरसिल पहुँचे । बालचर कल ज्यादा थक
गये थे, अतः यहाँ अच्छा स्नान देल रैन बरस कराने का विचार किया ।

यहा सेव के बगीचे, धारों घोर हिमाच्छादित पर्वत-मालाएँ, हरि
गंगा तथा कन्ध कई झरनों का गंगाजी में विलीन होना, ये सब नयनाभि-
राम निराले दृश्य मकसमात ही पर्यटकों के मन की मोह लेते हैं ।

यहा देवदार की लकड़ी के गन्दे झरनों में भी खुदाई का काम
था, तथा रंग भरा सुन्दर झगवा था । हरसिल झन के व्यापार घोर ऊनी

मोहनलाल और बाबूलाल गिर पड़े और गुनगुनाने लगे। पीछे से झट बिकने घड़े की बात कह, भंवरलाल और रुड़मल ने उन्हें उठा, पार कर ठह-ठहा कर हंसने लगे। मूलचन्द ने ऊर्ध्वगति और अधोगति के अन्तर की चर्चा छोड़ मुझ से समझाने को कहा। मैंने एक दार्शनिक विषय देख बताया "हम ऊर्ध्वगामी हैं और यह नाला अधोगामी। हमारी गति में दृढ़ता है और नाले की गति में तीव्रता। इसका अधोगमन हमें किसी नदी में मिला कर इसके अस्तित्व को मिटाने जा रहा है और हमारा ऊर्ध्वगमन हमें स्वतन्त्र और विजयी बनने की प्रेरणा दे रहा है।" यह सुन स्काउट हर्ष-मग्न हो, उत्साह एवं उत्लास भरे तेजी से चलने लगे।

मार्ग में दोनों ओर देनदार के वृक्षों की हरियाली से आच्छादित गिरिराज की शिखरावली और इसके मध्य में बेगवती भागीरथी की धबधब-धारा एक भजीब धान से बढ़ती भली प्रतीत होती है। जिधर देखो उधर शतदुर्ध्रुवन थी विराज रही थी और उसमें भी भक्तिमयी भागीरथी का नाद मुखरित हो रहा था, उसके कारण हम अरण्य खण्ड का चप्पा-चप्पा मानो गायन कर रहा था ऐसा जान पड़ता। यात्रियों का समूह धागे बढ़ रहा था जहाँ से भागीरथी आ रही थी और भागीरथी उस ओर-जा रही थी जहाँ से यात्री आ रहे थे। दोनों भिन्न पथगामी थे, भिन्न सजोष-ये किन्तु दोनों के उद्देश्य एक थे। यात्री कृतार्थ होने जा रहे थे और भागीरथी कृतार्थ करने निकली थी और कृत्य कृत्य होने जा रही थी।

रास्ते में हमें गंगोत्तरी के हिमानी शिखर दिखने लगे। अब हम ८७०० फुट की ऊँचाई पर चल रहे थे। भाज की इस मंजिल ने हमको पका दिया था। हम सोच सीधे संकीर्ण रास्ते से पहाड़ की चोटी पर चढ़ रहे थे। पैरों में छाले पड़ने लगे, टांग जकड़ी हुई सी मालूम पड़ने लगी। बढ़ने २ जब, पक जाते और शिखरालंकार पर बैठ जाते तो बैठते ही पकान और बड़ जाती। धागे चलने को मन नहीं करता। शरीर पर थम का साघ्राण्य था। प्यास से हमारे सबके कंठ सूख गये, मुकाम की प्रतीक्षा में धागे पहरा गई। चलते २ पांवों ने जवाब दे दिया। सारे बालबल पसीने में लय-पय हो गये। पांव छः पग चलने पर ही बैठने लगे। हम फूल गया।

सशमीचंद ने सड़लड़ाते पैरों से चलते हुये कहा,

उपयोग कर हमने जीवन और जल के इस सम्बन्ध को निभाया तथा अधिक तक जाने के कारण घनमने मन हो, ८७०० फुट की ऊँचाई पर पड़े रहे ।

दि० १७ बुध को प्रातः पानी के प्रभाव के कारण सिर्फ कुछले कर चल पड़े । आज हमारे मन एकाग्र थे, पग संयत थे, और पग भी हमें घाने बढ़ने के लिए प्रेरित कर रहा था । अब तो गंगोत्री जाकर ही साँस लेना है । गान्धि की एक लहर मन में दौड़ी जाती । फिर भी अपने संकल्प की सफलता और लक्ष्य की पुष्टि की यह अन्तिम मंजिल केवल साईं छैः मील की दूरी १९०० फुट ऊँचाई तै करनी थी । किन्तु इन सब विपरीत परिस्थिति में भी हमें न मार्ग का बोध था, न समझी ऊँचाई का । केवल एक भावना में, मन की एक सन्मयतापूर्ण अवस्था में हम चल रहे थे कि शीघ्र चल सर्व सिद्धिदायिनी गंगा का दर्शन करे । इसी तन्मय अवस्था में, उत्साह, उर्मि एवं उत्साह भरे छात्र स्वाद्य मन हो, गेद की तरह उछलते, गुनगुनाते, घाने चल रहे थे ।

“चलता जो वह मधु पाता है चलता हुआ सुफल चमता,
गुरज को देखो थम अविकल चमना हुआ न बढ़ सकता ।”

आज अपने गन्तव्य के सामीप्य से, लक्ष्य की निकटता के सुप्त सै पुलकित हमारा मन एक उत्साह की सतह पर बड़ आनन्द-विभोर हो रहा था । इसलिये हमें न मार्ग की दुर्भमता का बोध होता न थकाई का, क्योंकि—जबो गंगोत्री की ओर अग्रसर होने लगे, त्यों २ एक अलौकिक आनन्द का अनुभव होने लगा । रास्ते में मध्य प्रवाह को निहारते, प्राकृतिक दृश्य को देखते २ पलक मारते ही बालचर घाने बड़ गंगोत्री की थमहारी छटा देख “बुद्धि प्रकाशिनी गंगा मैया की जय” बोल उठे ।

हम गुरसरि—तीर पहुँचे ! मैने गंगाजी को नमस्कार किया :

“नम मि गंगे तव पाद पकजं गुरागुरैर्विन्दिन दिव्य रूपम् ।

मूर्ति च मूर्ति च ददासि नित्यं भवानुवादेणा सदमा नारायणम् ॥

कह भावमन किया और रवि-रश्मियों की आभा से भक्तिमयी भागीरथी के दिव्य रूप छटा-भाषुर्ष का रसपान करने लगे । अपनी सुकृत-संचित पूँजी-पाई की मोति दर्शन के प्यासे लालची लोचन दर्शन करते नहीं बचाते । कभी गुरसरि की बिरबती धारों को देखते, कभी उनके चतुर्दिक छापी शिखरा-पत्ती की कर-नुषा पाव करने लगते । जिस गंगोत्री के दर्शन की उत्कण्ठा

अभी तक सब भूखे थे अतः निर्दिष्ट स्थल पर जा सबने भोजन किया एवं लेट लगाई ।

मैं बारहों मास तपस्या में तीन साधु-महात्माओं के दर्शन करने कुछ मित्राभा करने तथा गोमुख जाने के लिए एक अच्छे पथ-प्रदर्शक की खोज हेतु निकल पड़ा । सौभाग्यवश नित्यानन्द जी नामक एक महर्षि से भेंट हुई, जो बारहों महीने गंगोत्तरी से १० मील दूर एक भोंपड़ी में रहते थे । उन्होंने गोमुख दिखाने की स्वीकृति दे दी ।

रात्रि को घा विश्राम किया जहाँ बालचर भवेत् पड़े थे ।

दिनांक १८ जून बृहस्पति को प्रातः नित्य कर्म से निवृत्त हो, हम भ्रमण को निकले । समुद्र सतह से १०२०० फुट की ऊँचाई पर स्थित गंगोत्तरी एक सुन्दर स्थान है । गंगा के इस पार छोटी-छोटी दुकानों, कुछ धर्मशास्त्राधीन और मन्दिर मिलाकर एक छोटी-सी बस्ती बन गई है । गंगा के इस पार साधु-महात्मा निवास करने हैं जिनकी हरित गिरीशृंगों की ललहटी में कुटिया हैं । जिनकी भिक्षा का प्रबन्ध बाबा कामी कमली वाले की तरफ से होता है । यहीं श्री श्यामदेव जी का योग निकेतन तथा स्वामी रामहृष्णाश्रम है ।

पुरी से कुछ दूर नीचे केदार गंगा का संगम है और यहाँ से एक पर्वतीय सीढ़ी बड़ी ऊँचाई से गंगा शिवजी के लिंग पर गिरती है । पास में गौरीकुण्ड है । गौरी कुण्ड के आसपास की देख हम स्तम्भित से रह गये और टकटकी लगाये देखते रहे । गौरीकुण्ड में गंगा का पूरा प्रवाह अत्यन्त वेग से गिरता है । यद्यपि गंगा की धारा एक ओर से ही आती है, मगर इस कुण्ड में धारा गिरते ही सारा प्रवाह पक्कड़ हो कुण्ड की गोलाई के कारण गोल होकर तेजी से घूमने लगता है । प्रभाव के इस घुमाव के पश्चात् गौरी कुण्ड से फिर गंगा की धारा आगे बढ़ती है, जिस समय हम दर्शन कर रहे थे, उस समय रवि-रश्मियों ने कुण्ड के नीचे एक पूरे इन्द्रधनुष की रचना कर रखी थी । गंगा के तीव्र प्रवाह, कुण्ड में उसके घुमाव और प्रवाह के प्रवाल के कारण घूम के सदृश उड़ते हुए जल कण और इन्द्रधनुष ने इस कुण्ड को धनुष्य गोमा प्रदान की थी । मैंने ऐसा अद्भुत एवं मनोहर दृश्य पहले कभी नहीं देखा । अतः कुछ देर अवलोकने के पश्चात् ही हम इस दृश्य को देखते रहे । घात्र मिट्टी हुआ मिट्टी शक्ति! और प्राकृतिक

थी जमे देव कर हूय कृप-कृप हूय ।

विषय के बार लता के तीव्र प्रकाश के कारण लिये गए हैं ही हूय
जीव स्नात करने लगे । लता का जीवन् अवस्था होने ही जान पड़ा कि
मानो भारे शरीर में एक प्रकाश प्रकाश है और ऐसा शरीर एक शरीर
पाप का भा हो गया है । प्रकाश की धारों में जीव रहे के धीरे धीरे
गुप्त निरीह-भा देव, जगमें यह जाना ठीक न था मानों यह के निरुपचार
के निरुपचार भावना सादरे थे । एक-दम कंड के प्रकाश निरुपचार 'धोती जपती
को' मीने धीरे ही शरीर को पोंछ सर्व आदर धोति नवा जेष्ठ भाग की
गहरावों की पूर्ण प्रकाश में धारों शरीर को लतावा, मगर लता भी शरीर लगे
रही हूय । भावनों में हूय-मग्न हो स्नात किया । शरीरगत सब स्नात,
पूजन में मान थे । कोई 'हर-हर-गंगा', कोई 'हे लता मीना की' कोई 'पा
दरिणी भागीरथी' कह रहा था । कई काननों व मोठ-मोठों पर 'राम-राम'
'गिब-गिब' निग भागीरथी में प्रकाशित कर रहे थे । कोई 'कृष्ण-कृष्ण'
निग बहाते थे धीरे कहते थे 'जब प्रकाश में कानिही निग, देवता ।'

स्नानोपरान्त थी गंगाजी के विनाश भवन मंदिर में, जो जयपुर
महाराजा का बनाया हुआ है, जिसमें ऊपर थी गंगाजी, बीच में, नीचे
लक्ष्मीजी, सरस्वतीजी, धनगुप्ताजी, जगदी, यमुना, पाषाणी की मूर्तियां
हैं तथा महाराजा भागीरथ सम्मुख हाथ जोड़े हैं । वही पूजा का सब
सामान कंचन का है । पट्टय पूजा कर मूर्ति को

“देवी सुरेश्वरी भगवती गंगे त्रिभुवन तारिणि तरल तरंगे ।

शंकर भौलि विहारिणि विमले मम मनिरालां तव पद कमले ॥ १ ॥

रोगं शोकं तपं हर मे भगवति कुमनि कलापम् ।

त्रिभुवनभारे वसुधाहारे स्वमनि गतिर्मम सखु संसारे ॥ २ ॥

हे देवि गंगे ! आप देवों की ईश्वरी हो, हे भगवती ! आप
त्रिभुवन को तारने वाली, विमल धीरे तरल तरंगमयी तथा शंकर के
मस्तक पर विहार करने वाली हो । हे मातः ! आपके चरण कमलों
में मेरी मति लगी रहे ॥ १ ॥

हे भगवती ! आप मेरे रोग, शोक, तप, पाप और कुमति-कलाप
को हर लो, आप त्रिभुवन की मार और वसुधा का हर हो, हे देवि ! इन
संसार में एक मात्र आप ही मेरी गति हो ॥ २ ॥

भागीरथी का उद्गम, जो तुलना में एक छोटा-सा निर्भर ही प्रतीत होता था। वहाँ मन्दाकिनी का जल दो स्थानों से निकल कर करीब २ फर्लांग जाकर एकत्र हो जाता है और फिर मन्दाकिनी हमारी धरती की ओर प्रवाहित होती थी। उस शीतल जल में मेरा स्नान करने का साहस न हुआ; पर फिर भी काक-स्नान करके ही विनोद-विहार करता रहा जबकि स्वामी जी ने सस्तर स्तवन कर स्नान किया। निष्कर्म कर के मुझे तीन मील प्रागे शिवलिंग शिखर एवं नन्दन वन तक ले गये। उस अनुपम प्राविस्मरणीय स्थल का वर्णन कर पाना मेरी लेखनी से असम्भव है। हिमानी शिखरों पर उगते हुए सूर्य की शोभा निरासी थी, मानों सूर्य की किरणों ने हिमालय चोटी पर सप्तरंग की चूनरी ओढ़ाई हो और वर्ष पर हीरे, फने, साल, जवाहरात जड़ दिये हो।

मैंने दाजिलिंग की सुषमा, नैसर्गिक सौन्दर्य देखा था। मगर वह सो-मूल के हिमानी शिखर के रत्न-जड़ित मुकुट धारण किये हुए रूप के सामने बहुत फीका है।

इस प्राकृतिक चतुर्मुखी हृदय एवं रमणीय, मनीहर, नयना-भिराम निरासी छटा को बहुत देर तक बँटे-बँटे देखते रहे। विषाद भाषा कि एक कुटिया बनाकर यहीं पर भजन किया जाय, किन्तु हिमपात और अन्तमय जगत का ध्यान आते ही वहाँ से लौट स्वामीजी की मुफा पर आकर विधाम किया। प्रागे चलकर बापिस गंगोत्तरी पहुँचे, जहाँ बालपर बँटे हुं, खेल वार्तालाप कर मेरी बाट जो रहे थे

दि. २० जून रानि की पुनः परम वावन गंगोत्तरी के स्वच्छ जल में स्नान कर, स्वामी जी को एक उली पट्टू भेंट कर, बासीबाँद ले, श्री गंगा जी के मन्दिर में जा “ग्रन्थगुणों वाँकर प्राण वत्समे।

ज्ञान वैराग्य सिद्धार्थ भिक्षा देहि य पार्वती ॥

बन्दना कर, भेंट बढ़ा, गंगोत्तरी, गोमुख, शिवलिंग शिखर, नन्दनवन, प्रादि शुरम्भ स्थलों की नैसर्गिक सुषमा हृदय में धारण कर, अपने जिवीत की सत्य विवेक पूर्ति जान अधिवेद्य को उन्मुख हुये।

परिणामी का करना परिणत पुत्रकों या पुत्रियों में न तारा बाँटकर उनके अन्तर्गत वर्गों में विभक्त है। निम्नोक्त पवित्र, मान्यताओं और पवित्र दृष्टि में भारत में भारतीयों का जो स्थान है, भारत में किसी भी देश में, किसी भी नदी का नहीं।

अनेक अही-बूटी और मत्स्यों के पड़ाव मग है। यहाँ मसीही पवित्र पाई जाती है, जिसमें गुणों का नाम है। यही में मसीही जल में आते हैं।

रमणीय स्थान देखने-देखने महीन निम्नोक्त जी, जिन्हें महीन की बड़ाई ममान करने-करने वैशाल के भाव जने, में और ममान में विरक्त हो हम पय के पवित्र बन गये थे, धा गये। उन्हें देख, बान्धनों में साध्या प्रणाम दिया। वे यही बान्धनों को देख बहुत प्रभावित हुये और कहते गये—“अपन, बान्धन न तो मीनिक होना है और न महीनिक ही। मीनिक धावरण हमेशा मीनिक रूप करने रहने की प्रवृत्ति ही है और यह प्रवृत्ति मत्स्यपारी, मीनिक निशक के द्वारा ही प्राप्त हो सकती है।”

“धामा को महान् और समुत्पन्न बनाना ही हमारे जीवन का पुनीत और सर्वोत्पन्न उद्देश्य है। मत्स्य गुण गया पूर्ण मानि प्राप्त करने का यही एकमात्र सर्वोत्पन्न मार्ग है।”

श्री गंगा जी की मूल धारा यहाँ में १० मील है, रास्ता उबड़-साबड़, बीहड़, पित्तलने वाला, कष्टमयी है। बर्फ का जमाव प्रसार है। धतः बान्धनों का यहाँ पहुँचना गतरे से सली नहीं है। यदि धान सकेले खलो तो गोमुख में धाने नन्दन बन दिया हूँ।”

मैं बान्धनों को बड़े प्लाउट राजमल और मंजराल की देवरेल में छोड़, हाथ में डंडा, छत्ता और बैटरी में, गर्म वस्त्र पहन, महात्माजी के साथ हो गया। वे अपनी चुस्त एवं तेज बाल में शॉर्टकट पगडड़ी द्वारा अपनी कुटिया होते हुये गोमुख से १ मील इधर बढ़ी भारी चट्टान के नीचे बनाई ऋषि गुफा के समीप जा घमके। रात भर मोमबत्ती की रोशनी में मैं अचेत पड़ा रहा जबकि स्वामीजी भजन करते रहे।

दिनांक १६ जून शुक्र के भगवान भास्वरकी रश्मि-धूर्तों के साथ-साथ हम लक्ष्य पर पहुँच गये।

मीलों समीप बर्फ की चट्टानों और उसके नीचे निवर्तती भगवती

बच्चा अपनी मां को न पाकर इधर-उधर गर्दन घुमा कर देखने लगता है। कभी वह पंख फड़फड़ाने लगता है। वह उसी तरह उड़कर चली गई। वह अपनी मां को चोंच खोलकर देखता रहा।

मैं लगातार कबूतरी और कबूतर का बच्चे के प्रति निश्छल प्यार देखती रही। कबूतर का बच्चा धीरे-धीरे सरक कर पोंसले के छन्दर की तरफ चला गया, कुछ तिनके उसके सामने झाड़ की तरह आ गये। कबूतरी बाहर से अपने चोंच में दाने को दबाये पोंसले में आई। अपने बच्चे को न पाकर वह व्याकुल-सी इधर-उधर देखने लगी और अपने पंजों से कुछ तिनको को हटा कर वह अपने बच्चे को ढूँढ ही लेती है। मुझे लगा कबूतरीने दुनिया की सबसे बड़ी अमानत प्राप्त कर ली है। वह उसे बड़े प्यार से अपने पंखों में सहमाने लगी। अपना लाया हुआ दाना उसकी चोंच में बड़े प्यार से डालने लगी।

मैं अभी तक लगातार उसे देखे जा रही हूँ। मेरे हृदय में अजीब तरह के भाव उठने लगे। इतने में ही कबूतर अपने पंजों में दबा कर कुछ तिनकों को लाया है, और बड़े प्यार से अपने बच्चे को देख रहा है। जैसे वह कह रहा है कि तू ही हमारी बालिका है, और तू ही हमारे मुखों का संसार है। कबूतरी अपने बच्चे से बातें कर रही है।

मेरी घाँसे अपनी छोटी बच्ची झलका के प्रति प्यार से उमड़ने लगी। मेरा हृदय स्नेह से भर गया। मैं धीरे-धीरे अपने पलंग से उठी, झलका को धागन में खेलती हुई को उठाकर छाती से लगा लिया कितनी ही देर तक इसी तरह प्यार भरी दृष्टि से अपनी बच्ची को देखती रही, प्यार करती रही।

मैं नहीं जानती कि मैंने जीवन में झलका को अपनी छाती से इस सत्रक के साथ कभी लगाया। मेरी छाती से लगी हुई झलका टकटकी लगाये मुझे इस तरह देग रही थी जैसे मैं उसके लिए रोज़ वाली माँ नहीं कुछ और हूँ। उसकी घाँसी में अजीब सा उछाल था।

घर-घोंसला



सावित्री रोहतगी

पलंग पर सेटी हू। कबूतरों के पंख की कड़कड़ा
हट से घोंसले की तरफ़ देखती हूँ। बबुनचे
अपने बच्चे को उड़ाता सिला रही है। बच्चा पंख फैलाता
है, कबूतरचे सहारा देती है, हट जाती है बच्चा गिर
जाता है। कबूतरचे अपने पंख इस पर फैला देती है।

मैं टक टकी लगाकर उसे देखती रहती हूँ। कभी
अपने धोसले से उड़कर अपने बच्चे के लिये दाना लाती
है। कभी कबूतरचे अपने बच्चे के पाम उड़कर आ जाती है
और उसे दाना खिलाने लगती है। कभी वह उड़कर
फिर दाना लेने जाती है। इस बीच कबूतर का

झातुल पड़ी है ?

उक्त विचारों के साथ रेत के नीचे से अपनी मुह बाहर निकाल कर शंख में देखा—सीपी खोई है या खोई है !

सीपी की श्वेत देहलता चांदी बरसा रही है, शंख भी क्षण भर के लिए स्तम्भित हो उठा । मुग्धावस्था में धीमे ही वह पराई फूंक से बज उठा । शंख की ध्वनि सुनकर सीपी ने जम्हाई ली । चबल चितवन एक क्षण के लिये फिर झुल गये ।

शंख विस्मयी नेत्रों से देखता हुआ, कह उठा—पंचाग्नि के झालर से भी तुम अविचल हो ! मात्र एक बूंद की प्यास के लिये कब तक अपनी श्वेत कमनीय काया को धो लड़काती रहोगी ? सागर पिता के नाम कितना सबाह जल भरा पड़ा है, फिर भी तुम्हारी पिपासा शांत नहीं हो सकी ? तृपार्ता ने मुरन्त ही अपनी कण्ठ कथा को कह डाली—सिकता की कण्टक साँया पर जो मेरी सेज है, पंचाग्नि के ग्रीष्म ताप से तिल भर भी ऊपर उपर नहीं हटी हूं । मेरे प्रियतम स्वाति नक्षत्र के शुभागमन की अभिलाषा लिये बैठी हूं, कब धाये स्वाति धन और कब मेरी इच्छा परिपूर्ण हो ?

शंख झूठे दम्भ से फिर बज उठा—वह (स्वाति धन) क्या इच्छा पूर्ण करेगा तेरी ? यदि तनिक भी सकेत मिल जाय तुम्हारा तो मैं पल भर में अपनी काया डुबो कर समुद्री जल से तुम्हें प्लावित कर सकता हूं एक ही नहीं बनेक बूंदों से तुम्हारी दीर्घ पिपासा पल भर में शांत की जा सकती है ।

सीपी ने तत्काल कटाक्ष किया—नहीं ! नहीं !! मुझे तो स्वाति धन की एक बूंद की ही प्यास है, जिससे मैं अपनी पिपासा शांत करके तुम्हारे भ्राता (मुत्ता) को जन्म दे सकूँ, लेकिन पापेय मे कवि के शब्दों में तृपार्ता-सीपी, अपनी अभिलाषा यों व्यक्त करने लगी—

सिकता कीर्ति कण्टक-शाय्या पर एक बूंद की घाशा में,
झालर के पंचाग्नि ताप से रिंगी नहीं हूं मैं तिल भर ।

मेरे पुत्रक-स्वाति के धन है पूरा कर मेरी अभिलाषा,
अधिक नहीं बस, इस सीपी को एक बूंद की ही है प्यास ॥

हुवा तेज चलने लगी, समय ने पलटा सागर । ग्रीष्म की समुद्री

सीपी-शंख संवाद

॥

विजयसिंह लोढ़ा

ग्रीष्म की सपलपाती लहरों ने किनारे के कगारों को स्पर्श किया। किनारे के कगारों पर रिक्त सिकता का डेर। डेर पर ग्रीष्म के मध्यान्ह से तिलमिलती सीपी ने अपने वक्ष को बाहर निकाला। बेलबर, झलझ, चंचल-चितवन मूँदे श्वेत देहलता धारण किये सीपी एक झुन्द की आस लिये खमालों में लो गई।

झुन्द...! वह भी एक...!! वस एक...!!! सागर पिता की गोदी में बँठी सीपी को भी प्यास लगी है विस्मय...! क्या कुए की मेंढक की कभी प्यास रहा है? फिर सीपी एक झुन्द की प्यास लिए क्यों

संक्रमण



विमला भटनागर

मेरी दीदी,

भाप बड़ी सराब हैं, कितने भाव्ह में मैंने
भापको शादी में बुलाया था पर भाप नहीं आई।
सब यदि भाप जानी तो बहुत खुश होती। मुझे भी
भापको छोड़ ही सब निम्नने का समय नहीं
मिल सका।

दीदी, मैं मोनू जैसा पति पाकर अत्यन्त खुश
हूँ। सब मानिये मेरे सने साकार हो उठे हैं। शादी
से पहिले मैं यह सोचा करती थी कि मुझे भी ऐसा
पति मिले जो मोनू जैसा हो। मोनू को तो भाप जानती

हवा आ टकराई हिम गिराये तो । सीढ़ी ने समय स्वानि घन एक बूँद छाड़ गये सुनारों के मुख में । सीढ़ी ने खेड स्टैटिक देह में समवमाने मुग्धा को जन्म दे दिया । शंख गान पुनःकर फिर पराई फूँक ने बज उठा । शंख की ध्वनि जब धीमी पड़ी तो सीढ़ी ने भी खुटकी मरने हुए गूछ ही लिया—

विनाश सागर के विनाश पुत्र, मुग्धा के धधक, शरी की जीवन ज्योत्सना को सिर पर धारण करने वाले, लक्ष्मी-धारा तथा विष्णु भगवान के कर-नमनों की शोभा दिगुगित करने वाले शंख तेरे हृदय के मध्य व्यापि रूप फोड़ा किम दुःख के कारण प्रकट हुआ है ?

शंख सहसा भावुक हो उठा । तनिक ठहर कर, मर्दादि वाणी में शंख ने प्रश्न की बार समझदारी से यह उत्तर दिया—

सागर पिता चाहे महान है, किन्तु उमका प्रवाह जब कोई नहीं पीता, मोती जैसा धनुज बिधा जाता है । लक्ष्मी मेरी भागिनी एक घर नहीं टिकती तथा चन्द्रमा के मध्य कर्लक है । इसी कलक के कारण वह दूर के दिन लघु चन्द्र बन जाता है, इसी कारण दुःख को प्रकट करने हेतु देह के मध्य हृदय पर बड़ी गिठान बन गई ।

बरसाती छमछमाती हवा ने सरगम दिया । धनयोध घटा, नगाड़े बजाने लगी । चंचल चपला नृत्य में मग्न हो गई । इसी बीच शल का दुःख से द्रवित कवि हृदय यों गा उठा—

तात् को नीर कोऊ नहीं पिवत । भाई मोती जान है बिघत ॥

भागिनी लक्ष्मी है मेरी चंचल । चन्द्र के मध्य पड़्यो है कर्लक ॥

शंख कहे है सीप सुनोरी । ऐही दुःख ते उर गंठ परी ॥

पास ही रेत के टीले पर बैठे कछुवे की युगल ओड़ी ने इस मूक वाणी को हृदयगम कर लिया । मूक ज्ञानावसर का लाभ उठाते हुए कछुवे ने कछुवी से कहा—सीपी ने हमें एक प्रेममोल वाणी दी है, वह वाणी है—

हंसा तो मोती चुगे, या लंघन करि जाय ।

धर्मात् अल्पतम धर्च्छाई विलम्ब से भी श्राप्य है । विस्तृत बुराई धर्म-सम्ब से भी धर्याह्य है ।

कछुवी ने भी कछुवे से कहा—शंख चाहे पराई फूँक से बजता है । लेकिन एक ही पते की धान बना गया-परकातरता के गुण के कारण मनुष्य ही नहीं देवता के मन में स्थान या लेना सुगम हो जाता है ।

मॉडर्न बनते हैं, लेकिन उनकी यह आधुनिकता उन्हीं तक सीमित है । वह काबेरी को भी छूट देते हैं लेकिन उसी सीमा तक जहाँ तक उनका स्वार्थ और अधिकार नोट न लाये । यह क्या आधुनिकता है ? यह तो 'पोज' करना है, नकली-पन है । शोनु इन दोहरी मान्यताओं से बहुत दूर है ।

दीदी, अब तो मैं कॉन्टेल पार्टीज में भी शामिल होने लगी हूँ । सब मानिए बड़ा आनन्द आता है । ट्रिंक का भी अपना एक अलग ही घर है— ग दीन का पता न दुनिया का । कभी-कभी तो रातें क्लब में ही कट जाती हैं— समय कब जाता है पता ही नहीं लगता ।

और मुनो मैंने अपने लम्बे बाल भी कटवा लिए हैं— सोसाइटी में यह बड़ा दकियानूसीपन लगता था । और आप जानो बदलती ट्रेंसेज पर वह शोभा नहीं देते थे । यदि आप अब मुझे देखें तो पहचान भी नहीं मर्केगी । दीदी मेरी जिन्दगी को देखकर शायद आपको लगे कि यह अति है पर मुझे नहीं लगता । मैं सोचती हूँ कि वक्त जो सामने आ रहा है, या जो है वह परिवर्तन का ही फल है; कपड़ों, शराब व बालों में किसी मीरेलिटी को बाधना क्या उचित है ? मैं तो यहाँ तक मानती हूँ कि घोरत के शरीर को लेकर जिस नैतिकता को टबसाली सिक्के की तरह चलाया जाता रहा है वह सरासर गलत है । मैं अपने में पूर्ण हूँ पर उन लड़कियों के बारे में सोचिये जिन्हें 'बकिय गर्ल' कहते हैं; जिनको अपने व अपने घर के लिए कमाना पड़ता है । क्या पुराने क्यालात व सम्भारों को लेकर कोई लड़की इस नये माहौल में जी सकती है ? नहीं ! दीदी, मैं शोनु को पा कर ऐसा महसूस करती हूँ कि मैंने वास्तविक आधुनिक जीवन पा लिया है और जिस तरह की जिन्दगी जी रही हूँ वह कालनू र्मनिकताओं से मुक्त है ।

दीदी, आप भी मेरे पास कुछ दिन के लिए आ कर रहियेगा । शोनु बहुत खुश होगा । आप मेरे पत्र की मत्स्यता को अपनी आँखों में देख सकेंगी । हा, एक बात घोर है । मैं भी शोनु की लाइफ में बाधा नहीं बनती हूँ । कभी-कभी तो मैं अपनी सोसाइटी में मूख बरती हूँ, वह अपनी में । मन होता है तो हम दोनों एक साथ भी चने जाते हैं । मैं बहुत खुश हूँ, बहुत खुश । आता है पत्र पढ़कर आप भी खुश होगी । घन्टा अब फिर

माइने बनने हैं, लेकिन उनकी यह प्राधुनिकता उन्ही तक सीमित है । वह कावेरी को भी छूट देते हैं लेकिन उसी सीमा तक जहाँ तक उनका स्वार्थ और अधिकार चोट न खाये । यह क्या प्राधुनिकता है ? यह तो 'पोज' करना है, नकली-पन है । शोनू इन दोहरी मान्यताओं से बहुत दूर है ।

दीदी, अब तो मैं कॉन्टेल पार्टीज में भी शामिल होने लगी हूँ । सब मानिए बड़ा आनन्द आता है । ट्रिंक का भी अपना एक अलग ही गुरूर है — न दीन का पता न दुनिया का । कभी-कभी तो राते बल्ब में ही फट जाती हैं — समय कब जाता है पना ही नहीं लगता ।

और मुनो मैंने अपने लम्बे बाल भी कटवा लिए हैं — सोसाइटी में यह बड़ा दक्षिणानुसीपन लगता था । और आप जानो बदलती ड्रेसिंग पर वह शोभा नहीं देते थे । यदि आप अब मुझे देखें तो पहचान भी नहीं सकेंगी । दीदी मेरी जिन्दगी को देखकर शायद आपको लगे कि यह क्षति है पर मुझे नहीं लगता । मैं सोचती हूँ कि वक्त जो सामने आ रहा है, या जो है वह परिवर्तन का ही फल है; कपडों, शराब व वालों से किसी मोरेलिटी को बाँचना क्या उचित है ? मैं तो यहाँ तक माननी हूँ कि श्रीरत के शरीर को लेकर जिस नैतिकता को टक्काली सिक्के की तरह चलाया जाता रहा है वह सरासर गलत है । मैं अपने में पूर्ण हूँ पर उन लड़कियों के बारे में सोचिये जिन्हें 'बकिंग गर्ल' कहते हैं; जिनको अपने व अपने घर के लिए बमाना पड़ता है । क्या पुराने क्यालात व सस्वारों को लेकर कोई लड़की इस नये माहौल में जी सकती है ? नहीं ! दीदी, मैं शोनू को पा कर ऐसा महसूस करती हूँ कि मैंने वास्तविक प्राधुनिक जीवन पा लिया है और जिस तरह की जिन्दगी जी रही हूँ वह फालतू नैतिकताओं से मुक्त है ।

दीदी, आप भी मेरे पास कुछ दिन के लिए आ कर रहियेगा । शोनू बहुत खुश होगा । आप मेरे पत्र की सत्पता को अपनी साखी से देख सकेंगी । हाँ, एक बात और है । मैं भी शोनू की लाइफ में बाधा नहीं बनती हूँ । कभी-कभी तो मैं अपनी सोसाइटी में भ्रम करती हूँ, वह अपनी में । मन होता है तो हम दोनों एक साथ भी बने जाते हैं । मैं बहुत खुश हूँ, बहुत खुश । आशा है पत्र पढ़कर आप भी खुश होगी । अच्छा अब फिर

कभी। अब बहुत समय हो गया है। मिस्टर एन्ना भी मुझे लिखने आये हैं, बाहर उनकी कार का हॉर्न बज रहा है।

पत्र देंगी न ?

आपकी
सुरेखा

पत्र पढ़ कर सामने के कॉर्नर पर फ्रेम में मड़ा उसका फोटू देखा : पहले तरीके का जीता जागता उदाहरण। लिफाफे से निक्का फोटू देखा, आधुनिक पतंग सी उड़ती हुई। इतना बदलाव ! इसी बदलाव को जीवन में पाने के लिए शोनू जैसा पति चाहती थी ? तो क्या यह सच में खुश है सुरेखा ? हाथ का फोटू बोल उठा तो क्या यह झूठ लगता है आपको ? मैं मुस्करा कर उठ खड़ी हुई।

मुझे अपने कॉलेज की मिसेज याजनिक की याद आ गई जो पहले मिस डेविड थी। जब मिस्टर याजनिक डी. लिट की उपाधि लेकर वापिस आये थे तो वह उनके साथ आ गई थी। तब से वह बराबर मिस्टर याजनिक के साथ रहती हैं और अब तो वह मिसेज याजनिक कहलाने लगी हैं। जब वह यहां आई थी तो सुरेखा की ही कवर्न कांपी थी। क्लबों में घूमना, ड्रिंक करना, फ्री घूमना-फिरना आदि। पर आजकल तो वह एक माह का अवकाश लेकर मिस्टर याजनिक के साथ हिरद्वार गई हुई है। कितनी सुन्दर साड़ी बांधने लगी है। साड़ी बांधने के लिए उन्होंने एक टीचर भी रखी थी पर हिन्दी वह अब भी टूटी-फूटी सी बोल पाती हैं। ना जाने कैसे वह रात रात भर का क्लब में रहना, कॉकटेल पार्टीज वा प्रटेण्ड करना-मिस्टर मुखेजा को मुस्कान से मूर्ख बनाकर हजारों के तोहफे मंगवा लेना कैसे बदल गया सब कुछ। मिस डेविड यानि मिसेज याजनिक के इस बदलाव का अनुमान मैं उनके साथ कॉलेज में हुई बातचीत से ही लगा सकती हूं पर बिश्वास के साथ तो नहीं कह सकती। वह अक्सर कहा करती थी, मैं इस 'ईट ड्रिंक एण्ड बी मैरी' की जिन्दगी को ऊपरी व सोसला फील करती हूं।'

मैं पूछती—'क्यो-मिसेज याजनिक ?'

वह कहती—‘मैं आपको बताऊँ जब मैं मिस थी और मिस्टर यात्रनिक भी उसी क्लब में आते थे जहाँ मैं जाती थी उस समय मुझे ऐसा लगता था कि मेरी हालत उस डॉलर की सी है जो अपनी दुकान के माल को इस तरह से समझाता है कि कस्टमर उसकी तरफ खिच कर आए। मेरे पास एक जिस्म था और थे ब्रॉन्ट किये गये हाव भाव जिनसे मैं दूसरी को अपने चारों तरफ चक्कर लगवाती थी। लेकिन जब भी मैं ग्रैकेल में होती तो मुझे लगता मैं बिना भक्कसद के बह रही हूँ। मुझ पर सच करने वाले या अपना कहने वालों में वास्तव में कोई भी अपना था ? और मुझे लगना मैं उन सबके लिए सिगरेट या कार या शराब की तरह हूँ—सिर्फ इस्तेमाल की चीज।

क्लब में आने जाने वाले व्यक्तियों में मुझे मिस्टर यात्रनिक में एक प्योरिटी नजर आई थी, और मुझे लगा था मैं उसी प्योरिटी की तलाश में भटक रही थी।

‘प्योरिटी से आपका क्या मतलब है मिसेज यात्रनिक ?’ मैंने पूछा था, क्योंकि उनके मुँह से ‘प्रवित्रता’ शब्द सुनकर आश्चर्य हुआ था।

वह बहुत ही गम्भीरता तथा अविभूत शान्ति के साथ बोली थी—
यह क्लब, यह फैंशन व शराब की जिन्दगी में एक मादकता, तेज दोड़ की सैलक फोरगेट फुल नैस, रोमाण्टिक साहसिकता तो है पर सृष्टि नहीं है, वह शान्ति नहीं है। हर रात एक हंगामा और और शराबा लिए चीन जाती और मुझ लगता मैं जैसे साजी हूँ। मेरे अन्दर बहुत गहरे में कोई चीज ऐसी थी, जिसे मैं साज ‘सोन’ कहती हूँ, जो अनृप्य और बेचैन रहती थी। मुझे लगता था मैं एक ऐसी नाव पर बैठी हूँ जो कभी भी डूब सकती है।

मैंने कहा—मिसेज यात्रनिक यह आपका गलत स्थान था। आप अपनी जिन्दगी के हर आराम को अपनी ही ताकत से तो प्राप्त कर रही थी।

वह हँसी थी। फिर उन्होंने मुझसे कहा था ‘मिम सजीजा, आपने रंग जिन्दगी को बिनाया नहीं है इसलिए आप नहीं जान सकती कि वह ताकत कितनी नकली व कितनी खतरनाक थी। इसकी तह में कुछ नहीं

था। मैं मागध में उन्हें नहीं भुग रही थी बरिब बह मुझे दग रहे थे। इमीतिरु भी मिस्टर यादविक मे भरी का भी। मुझे पीरे-पीरे बह गहन मितने मगा त्रिमने एक पाना ही पानर था। इन त्रिमदी मे पान-मग था, स्वादितन था पीर उग म्गामे मे बचाव था, जो हर मुवह मुझे मागी दिखे की गरह निरर्थक पदमान मे भर देता था। अब मुझे मगा है मैं पाने निरु हूं, मि० यात्रनिक के निरु हूं, इग पर के निरु हूं।

अब उनके घर में एक सीटा गा मन्दिर है माक-मुगग, त्रिमने बेटकर बह पूरा काली है — उनके मावे पर बिन्दी है गोरी कलाई में मूरी न पंरी में बिगुल। पदा तक कि उन्होंने मिस्टर यात्रनिक के दोन्नों में मितना-मुतना भी बंद कर दिया है। अब तो बह मिस्टर यात्रनिक को सम-भगी है कि मग जाया बरिबे पान इन पार्टीर मे। वहीं ऐसा न हो कि ये कब, ये पार्टीर, यह मुस्काने, ये मगब वहीं पानको मुभने छीन न ले। उन्होंने सबके बीच मे कहा है। अब वह मिस्टर यात्रनिक को छोडकर कभी पारित पाने देन नहीं जायेंगी क्योंकि वह होने वाले बन्धे की त्रिमदी को उग माहोन मे बहुत दूर रगता जाहनी है त्रिमने उन्होंने अपनी त्रिमदी का कुछ हिस्ता गुत्रारा था। कभी वह उमकी छाया भी उस पर नहीं पड़ने देनी। वह मां बनने वाली है न। वह इस जीवन से बहुत खुश है, बहुत सन्तुष्ट।

बड़ा ही पशोपेस है। एक सुरेखा है घोर दूसरी मिसेज यात्रनिक—दोनों मे ही बदसाब है—वास्तव मे कौन खुश, मुखी व सन्तुष्ट है सोच नहीं पाती तो क्या दोनों जीवन जी कर देखे जाएं? नहीं, नहीं मैं सोचती हूं, मैं मिसेज यात्रनिक नहीं बन सकती—कितना दक्षिणानुसीपन है उनमें। तो क्या सुरेखा बन कर जी पाऊंगी? लगता है नहीं—मेरे कदम इधर भी नहीं बढ़ सकते। वहीं उधेड-बुन मे हूं, कुछ तय नहीं कर पाती।



डायरी के पन्ने



योगेश चन्द्र ज्ञानी

दिनांक.....

बदले हुये परिवेश में जब अपने को देखता हूँ, लगता है मैं टूट गया हूँ। मेरे टूटने पर वे मुझ पर हँसा करते हैं। उनकी हँसी मे घृणा, उपेक्षा और व्यंग्य का पुट है। उनकी हँसी मेरे लिए भसाह है क्योंकि वे सब मेरे बराबर हैं।

दिनांक

क्योंकि वे सब बराबर हैं, यह जानकर मैं आत्महीन हो गया हूँ। मेरा विकास खरबड़ हो गया है। मेरा महम् मेरा विनाश कर रहा है। कितना

अच्छा होता उनकी हंसी से मेरा ग्रहम् मर जाता ।

दिनांक.....

लगता है मैं व्यस्त हूँ—अपना कर्तव्य पूरा करने का बीड़ा उठाये घूम रहा हूँ । घूमने का तात्पर्य है लोग मुझे अच्छा समझें, मेरी प्रशंसा करें । यह आडम्बर मुझे घोर गिरा देता है । उठकर देवता हूँ अपने स्थान पर ही खड़ा हूँ ।

दिनांक

आज चर्चा हो रही थी—दरद पीकर जीना ही जिन्दगी है । मैंने कहा मेरा दरद पीजिये । सबका मुह बन्द । कयनी घोर करनी में इतना अन्तर ही शायद उन्हें दुखी करता रहा है ।

दिनांक

वह कुर्सी पर बैठकर कितना प्रभावशाली हो गया है । सब उसकी बातें स्वीकार कर लेते हैं । मैं भी कुर्सी पर बैठकर प्रभावशाली बनूँ—लोगों से अपनी बातें मनवाऊँ ।

आत्मा ने कहा—वह प्रभावशाली नहीं उसकी कुर्सी प्रभावशाली है । सच्चा प्रभावशाली व्यक्ति कुर्सी पर नहीं जमीन पर बैठता है ।

दिनांक

मैं काटे चुन-चुन कर फूलों को बिखेरा करता हूँ किन्तु मुझे काटे ही मिलने हैं । आत्मा कहती है, काटे चुनना घोर फूल बिखेरना दोनों काम साथ-साथ नहीं हो सकते इसलिए तुम्हें काटे ही मिलने हैं ।

दिनांक

बीते दिनों की याद में आना 'आज' भी सराब कर रहा हूँ । कितनी बड़ी प्रयचना है कि मैं फिर भी जी रहा हूँ ।



जब मोर्चे उखाड़े



दयावती शर्मा

अनुभूतिषों का समार कितना विमान, कितना
विचित्र और कितना सवेदनशील है कोई

जान नहीं पाना ।

सभी चन्द दिन पहले जब पौड़ी घाटे तो एक
आनन्द छा गया था । लोगों में भगदड़ मच गई । भापें
जा रहे थे, गरीब घसीर सभी । रह गये बेबन सर-
कारी कर्मचारी ।

उन दिनों का भयावह घण्टा भर पर छा गया
था । परो पर मोर्चे बनाये जा रहे थे छत्रों पर लोहे
फिट की गई थी । पौड़ी परो के ऊपर निगराने की

तरफ दूरबीनें लिए खड़े रहने थे। बानचीत नहीं होनी थी। ऊपर से नीचे उतरते समय बूटों की आवाज से पना चलता आने और जाने का। कोई भी समय नहीं था उनमें बानचीत करने का।

और तब एक राज तोपों की गड़गड़ाहट, अन्धेरी रात में बिजली की कौंध पैदा कर रही थी। नीले पीले प्रकाश के साथ जब घमाके की आवाज होती तो लगता गगनगर हिल रहा है।

अनेक आऊट, ऊपर से अन्धेरी रात। दीवारें तक नहीं दीख रही थी। पर कोई नहीं था। मैं और छोटा बेटा बबली, बम। बबली डर रहा था। “मा मेरे यहा हाथ धर ले।” हाथ धर लिया। खड़े रहे कमरे में। तभी विचार कौंधा: क्यों न बाहर चबूतरे पर खड़ा हुआ जाय। चच्चे का हाथ पकड़ा और बाहर आ गये। चबूतरे पर खड़े हो गये। फौजी सड़कों पर इधर-उधर आ-जा रहे थे। अचानक हमला हुआ था।

अंधेरे में खड़े-खड़े ठिठुर रहे थे। एक मिनट की राहत मिलते ही दूसरा घमाका। पांच मिनट तक वही घरघराहट। काश! लगातार दो घण्टे हो गये खड़े। तभी सड़क पर जाते फौजी भाई ने कह ही दिया, ‘डरो मत बहिन हम किस लिए है?’ बानो ने शब्द टकराये। तब क्या हम डर रहे थे!

जवाब देने से पहले भाई आगे जा चुका था।

मुद्द बिराम हो गया। चारों तरफ शान्त, नीरव वातावरण छा गया। कुछ ही दिनों में आने वालों का ताता लग गया। बन्द घर खुलने लगे। एक दूसरे से पूछते, ‘तुम कहीं गये थे?’ ‘नहीं,’ और अपनी बहादुरी पर जैसे गर्व से कुछ कह रहे हो, ऐसा कुछ अजीब सा था उन दिनों।

पाच नम्बर शाला में बैठी थी, तभी दो-तीन फौजी आये। एक ने आगे बढ़कर कहा, “अनेक बोर्ड और चॉक पीग?”

‘अनेक बोर्ड तो नहीं रोलमप है?’ ‘बलेगा!’ दे दिया गया। ‘थैंक यू’ और स्नेहिल निगाहें। हृदय पर एक लकीर सी लिख गई।

गोरे लदी हुई भी स्कूल से लौटी हुए । भाई लोग जा रहे थे ।
'येन बाहिरै गइ निगवा है ।'

'यह सो ।'

गइ निगवइ, लौटाना जाता 'नही गयो ।'

'हम कभी नहीं भूलेगा हमेंगा नाम भूलेगा भूलेगा सब भी' सोर
से हो दो । बाबा ! ये बीर !

धनुषनिवा निरं, मुझे ही हुई हो यह नहीं । दिन लोग क चरो
से लौटी भाई थे, वहां से जब सोने उगाहे गइ घर जाने से रहे थे । भाव-
भीनी बिदाई से रहे थे । वे हम-जग कर बचपों में हाथ मिला रहे थे ।
दासों में उगड़ने सोने धूम रहे थे । उगड़त मार्ग दिन पर एक प्रभाव
का छोड़ने जा रहे थे ।



अन्तः प्रेरणा या गुरु भक्ति ?



छोटा सम्भव टोक 'ऐश'

पाँच छ वर्ष पूर्व की बात है। बम्बई से
परिवार सहित आ रहा था। बुढ़ा
तथा सभी माता के कारण शरीर के जोड़-जोड़ में दर्द
था अनुभव कर रहा था। अक्सर घाते ही मैं टहलने
के निहाय से थोड़ा-थोड़ा पर आकर बहुत कदमी करने
लगा। तभी एक नवयुवक आया और उमने मुझे नम-
स्कार होकर सम्भार लिया। मैंने उसे ऊपर उठाया
लेकिन मैं उसे पहचान नहीं पा रहा था। मेरे सपाट
पर पड़े बर्तों को साफ़ धुवधुव से और सिला था इस
विश्व कोषा-गुरुजी मैं हूँ अलग-अलग रामदीन विवेक साधन

सन् १९५५ की मैट्रिक परीक्षा में पूरे एक घण्टे बाद भी दाखिल करवा दिया था ।

मुझे तुरंत वह घटना याद हो आई । रामदीन उस दिन रात देर तक पढ़ता रहा । न जाने पढ़ते-पढ़ते उसकी आल कब लग गई । जब नींद खुली तो आठ बज रहे थे । छात्र दोड़ा-दोड़ा भयभीत सा स्कूल आया । प्रधानाध्यापक जी के पैरों में गिर पड़ा, लेकिन वे छात्र को बिल्कुल मना कर गये । मैंने प्रधानाध्यापक जी से उसी समय कुछ इस प्रकार से अनुनय विनय की कि वे राजी हो गये । न जाने कौसी अन्तः प्रेरणा थी जिसके बशीभूत होकर अज्ञान छात्र रामदीन की मैंने पुत्रवत् सिफारिश की और वह परीक्षा में बैठ गया ।

बान ऐसी थी नहीं कि मस्तिष्क में घर करती, और तो और, हाई-स्कूल परीक्षा परिणामों की घोषणा होने तक मेरा स्वानान्तरण भीसाभर से खोडवाना हो गया था ।

नवयुवक रामदीन ने बताया कि वह अभी सी आर. पी हॉस्पिटल अजमेर में डाक्टर है और उस वर्ष हाईस्कूल परीक्षा १९५५ में प्रथम श्रेणी से उत्तीर्ण हुआ था । इसके बाद वह मुझे एक दो दिन अजमेर रुकने के लिए कहने लगा । मैंने पहले काफी मना किया, लेकिन उसके श्रद्धापूर्ण आग्रह एवं पद का ख्याल करते हुए अन्त में उसका आतिथ्य स्वीकार कर लिया । रामदीन बात ही बात में हमारा सामान अपने हाथों से बिना कुली की सहायता के जीप में लगाकर हमें उसमें बिठा कर चल पड़ा—अपने बगले की ओर ।

डा० रामदीन का बंगला वास्तव में बड़ा सुन्दर था । बंगले में पहुँचकर उसने अपनी पत्नी एवं बूढ़ा माता जी से मेरा परिचय कराया । मेरा भी सीना उस समय गर्व से फूल रहा था ।

हम सब स्नान आदि करके चाय पीने लगे । तभी टेबिल पर बड़े फोन की घण्टी बज उठी । रामदीन रिस्तीवर रखकर अपनी पत्नी से "शारदा, गुरुजी का ध्यान रखना मैं लाइपुरा जा रहा हूँ । अभी यहाँ

अजमेर से छूटने वाली ट्रेन दुर्घटना ग्रस्त हो गई है। मेरी आपनकालीन निधुक्ति वहां की गई है।" हम सभी एक बारगी कांप गये।

मैंने कहा — 'रामदीन तुम अपनी इसी जीप से जा रहे हो ना ?' उसने जवाब दिया, 'जी हा।' मैंने भी उसके साथ चलने की इच्छा जाहिर की। रामदीन को कोई आपत्ति नहीं थी। कोई पन्द्रह-बीस मिनिट में हम दुर्घटना स्थल पर पहुंच गये। रामदीन अपने कार्य में व्यस्त हो गया और मैं ? मैं धूमता-धूमता रेल के डिब्बा नं० ७०३६ के पास पहुंचा जिसमें कि मैं परिवार सहित यात्रा कर रहा था। एक बारगी मेरी नींव निकल गई। उस डिब्बे के सभी यात्री मृत थे। एक-दो यात्री जो बच रहे थे उस समय मृत्यु से सघर्ष कर रहे थे। मेरे देखते-देखते दम तोड़ बैठे।

आज उस बात को पाच-छ वर्ष बीत गये हैं लेकिन मैं इस शुल्भी को नहीं भुल सका वा रहा हू कि आखिर वह क्या रहस्य था ? दूसरी बात यह कि आज भी जब उस घटना का स्मरण करता हूं तो कांप उठता हूं, क्योंकि अगर शिष्य रामदीन मुझे न रोकता तो परिवार सहित मृत्यु-प्राप्ति होती। शायद भगवान ने शिष्य रामदीन को अपने पर विनये गये उपकार का बदला देने के लिए ही मुझे बचा लिया हो।



भूला - भटका ज्ञान



काशीलाल शर्मा

वर्ष १९४५ की है। मैं छुरड़ा सहस्रील के कोटडी गाव में अध्यापक था। गर्मी के दिन थे धीरे प्रातःकाल का समय था। विद्यार्थी १२-०० बजे मध्याह्न ही पाठशाला से मुक्त हो जाते। पूर्ण अवकाश होते ही अपने भोजनादि से निवृत्त होकर मेरी विधाम करने की आदत थी, अतः सो गया। करीब दो बजे की बात है। अचानक ही वहाँ के लम्बरदार, जो हमारे वहाँ पाठशाला के निवृत्त साधना आश्रम में ही रहते थे, हड़बड़ाये से आये और मुझे जगाया, कहा— "अपनी स्कूल का बच्चा तालाब में

डूब गया है।" मैं घबराया-गा उठा। देखा कि तालाब में डूबे बच्चे के काता का मडगा फूट-फूट कर रो रहा है। हुआ ऐसा कि पाटझाया तालाब के किनारे ही थी और बच्चे मना करने पर भी गर्मी के कारण पूर्णवकाश के उपरान्त उगमें नहा रहे थे। मैंने उस रोने हुए बच्चे में पूछा कि कहीं तेरा भाई शीवादि के लिए तो नहीं गया है। इसका भी पता लगाया पर मिला नहीं। अनन्तः यही मोचा गया कि बच्चा निश्चित रूप से तालाब में ही डूबा है।

इस समय सरपंच श्री रामचन्द्र जी चौधरी भी वहीं थे। हम दोनों ही साहस कर तालाब में घुस गये और ग्राम-ग्राम में दुबकिया लगाने हुए उस बालक की खोज करने लगे। आधिर तीन मिनट बाद बच्चा पैदे में मिल गया। बच्चे को बाहर निकाला गया। उसके मुँह से खून निकल रहा था और वह बेहोश था। हमने उसे मस्टके पर रख कर उसके मुँह से पानी निकालने का प्रयत्न किया, पर मौसम से लगभग ८ मिनट पानी में रहने पर भी उसके उदर में पानी नहीं पटुचा था। वह पूर्णतया बेहोश था। मुझे कक्षा ६ में पढ़ी पुस्तक स्वास्थ्य विज्ञान का एक पाठ याद आया कि पानी में डूबे व आग से जने व्यक्ति को कम्बल से लपेट देना चाहिये।

लम्बरदार जी ने बड़ी निराशा से कहा — "मास्टर माहव यह तो मर गया है, अब आप क्यों तकलीफ करते हैं?"

मेरा उत्तर था, "मर तो गया ही है, हो सकता है मेरी पढ़ी बान को परमात्मा का सहारा मिले।"

हमने उसके गीले कपड़े उतारे तथा उसे कम्बल में धीरे जयादा अच्छी तरह से लपेट दिया। लगभग १० मिनट बाद मैंने कम्बल के छन्दर हाथ डाला तो आश्चर्य हुआ कि बच्चे को गर्मी आ गई है और उसके हृदय की घड़कन चल रही है। लम्बरदार जी को बताया तो वे बहुत खुश हुए। परमात्मा की इस असीम अनुकम्पा पर गद्गद हो गये। इस बात के ठीक दो मिनट बाद बच्चे को दर्द का अनुभव होने लगा और उसने रोना प्रारम्भ कर दिया। उसकी लगी खरोचों पर आवश्यक दवा लगाई गई। उसके परिवार वाले उसे घर ले गये और दूसरे दिन सुबह उसे पूरा होश आया। पांच रोज के बाद ही वह बच्चा पुनः शाला में अध्ययनार्थ आने लगा। मेरे जीवन का वह कारुणिक एवं सुखद अनुभव आज भी जब स्मृति में आता है तो मैं अपने उस पुस्तकीय ज्ञान तथा ईश्वर को एक साथ धन्यवाद दे उठता हूँ।

रोटी का टुकड़ा और अनुशासन



हरिवल्लभ

मैंने धीमी-धीमी साफर प्रशानाध्यापक का कार्य-भार संभाला ही था कि अनेक अज्ञान त्रिभेदारियों का भार मैं अनुभव करने लगा । छात्रों की लगाने समय पर उपस्थिति सांस्कृतिक कार्यक्रमों की जगह-जगह, अध्यापक साहसिकों से बहना-गुनना आदि भार मैं बहुत करने लगा । इस कर्तव्य पालन की धीकसी में सदैव सतर्क रहता था ।

एक दिन छात्र सुनीराम कक्षा ७ विद्यालय काल के पदचाल विनम्र ने कक्षा में उपस्थित हुआ । अपनी छात्रा की अवहेलना समझ मैं उस पर बैठ लेकर पिल

गया। शीघ्रकाल छात्र सुशीराम निर्वासित होना पड़ा और चीन गया। योंही उगने चीन के कारण मुझ मोता गुन की वृद्धि नशा के गर्म पर गिर गयी।

मैं निर्वासित गया मोता १९११ ई। सायद सायब के बेहरे पर थोड़ा के कारण माफ में गुन निकला है परन्तु योंही उगता मुझ गुनकार देना तो उगने छिने हुए जवर्दी में मे निर्वास गुन बर रहा था।

छात्र को मोतवना देकर कारण पूछा तो सुशीराम ने मेरी ओर वह ज्वार की मोटी, गुणी, कठोर बदबुदार एवं जन्मी हुई रोटी का दोन घंघा घागे कर दिया और फूट-फूट कर रोने लगा और रोते हुए कहा—'मैं विद्यालय के बाहर मैदान में ही बंटा हुआ रोटी की भवा रहा था। यह रोटी मैंने रात को ही सेज कर रगड़ी थी क्योंकि माता एक माह में कम है। एक माह में ऐसे ही भवा रहा है। गारे जब छिने गये हैं। दर्द होने के कारण मैं रोटी को बहुत धीरे-धीरे खा पाता हूं और देर हो जाती है। मुझे क्षमा करें घब मैं कभी देर से नहीं उपस्थित होऊंगा और भोजन भी कम कर दूंगा ताकि विद्यालय का नियम भी नहीं टूटेगा। छात्र के विलम्ब का प्रावर्धित यही है कि मैं छात्रों कापक्ष तक प्यास रोकूंगा।'

छात्र सुशीराम की विद्या के प्रति झटूट थड़ा एवं उसका दुःख निरूप्य देश मेरा मानस। हिल उठा और छात्र के अन्तर में छिपी ज्ञान ज्योति के भागे मेरा मस्तक नत हो गया।

छात्र सुशीराम इतने अभावपूर्ण जीवन के होते हुए भी नशा का सबसे सेधावी छात्र हैं और प्रत्येक विषय का गृहकार्य तिथिवार स्पष्टता से करता है। समस्त विद्यालय परिवार का वह स्नेह भाजन है। मैं जब भी जीवन में आयी कठिनाइयों के सामने समर्पण करने को होता हूं तो छात्र का वही रोटी का टुकड़ा और रक्त रंजित मुख तथा उसकी वेदना के शब्दों से ही पुनः उत्साह प्राप्त कर लेता हूं और फिर नवीन चेतना से कार्य में अग्रसर होता हूं। मैं उस चेतना पुंज को कैसे भूलूं।



दो मन्दिर



द्वारकेश भारद्वाज

प्रथम मन्दिर—

एक शिल्पी ने एक मंदिर बनाया,
उसने पूर्ण चतुर्गर्भ और कुशलता
से मेहराबों, स्तम्भों एवं तोरणों का निर्माण किया,
सारा निर्माण उसकी अभिलाषा के अनुरूप हुआ;
और जब लोगों ने उसकी सुन्दरता को देखा
तो कहा
“यह कभी नष्ट नहीं होगा,
ओ शिल्पी, तेरी कुशलता महान् है
तेरी प्रसिद्धि अमर है।”

द्वितीय मंदिर—

एक शिक्षक ने एक मंदिर बनाया,
उसने पूर्ण सतर्कता व कुशलता से निर्माण किया,
प्रत्येक स्तम्भ को को पूर्ण धैर्य से निर्मित किया,
प्रत्येक प्रस्तर को पूर्ण सावधानी से रक्खा;
किसी ने भी उसके निरंतर प्रयास को नहीं देखा।
शिक्षक द्वारा निर्मित यह मंदिर मानव के नेत्रों
द्वारा अदृश्य था।

शिल्पी द्वारा निर्मित मंदिर धूल घूसरित हो गया,
मेहराबें, स्तम्भ व तोरण काल कर्णिल हो गये;
लेकिन शिक्षक द्वारा निर्मित मंदिर सतान्दियों
तक अक्षुण्ण बना रहेगा।
क्योंकि
वह सुन्दरतम व अदृश्य मंदिर
बालक की अमर आत्मा थी।

इस पुस्तक के लेखक

- श्रीमदन मोहा, रा. मा. वि., हमीरगढ़ (भीमवाड़ा)
 गोवर्धन लाल पुरोहित, रा. उ. मा. वि., मंडी
 श्रीमदन बनुर्योदी १४/३१६ बाराबनाना पंटागर, बाकीनाड़ा कोटा-६
 देव प्रकाश कोमिल, गांधी विद्यालय, गुनाखुरा (भीमवाड़ा)
 जगदीश शम्भू शर्मा, रा. उ. मा. वि. गिनुगढ़, (उदयपुर)
 हृणागर्षद जोशी, रा. मा. वि., बिष्णा (बुरू)
 गौरीशंकर धार्य रा. उ. मा. वि., मंगपार (भानावाड़ा)
 इयाग मुन्दर शर्मा रा. मा. वि. गुनागर (बुरू)
 डॉ. राजानन्द सरयनारायण चौक नया गहर, बीकानेर
 वागुदेव बनुर्योदी, रा. उ. मा. वि. छोटी गादड़ी
 भकरगिह, रा. उ. प्रा. वि., नांद (झरमेर)
 मुरारीलाल कटारिया 'मीरौ', प्रा. वि. मिथी सराय कायस्थान, कोटा
 धानन्दराज श्रीराजपुरोहित, रा. फोर्ट उ. मा. वि., बीकानेर
 नूर हामिद जोषपुरी, रा. मा. वि., पचपदरानगर (बाहमेर)
 रमेश भारद्वाज, रा. उ. मा. वि. श्रीनगर (झरमेर)
 प्रेम सरसेना, १०, रतनबाई क्वार्टर, बीकानेर
 राधाकृष्ण शास्त्री सावरियावास (सीकर)
 सावित्री रोहतगी, रा. बोधरा बालिका उ. प्रा. वि., भीनासर
 विजयसिंह लोडा, रा. उ. मा. वि. प्रतापगढ़
 विमला भटनागर, रा. महारानी बालिका उ. मा. वि., बीकानेर
 योगेशचन्द्र जानी, रा. उ. प्रा. वि. कुल्याना (चित्तौड़गढ़)
 दयावती शर्मा, प्र. ध., रा. बालिका उ. प्रा. वि., पुरानी बस्ती, श्रीगंगानगर
 छौपा तथ्यब ठाक ऐश', रा. प्रा. वि. न० २, कुचामनसिटी, (नागौर)
 काशीलाल शर्मा, रा. मा. वि., रुपाहेली
 हरिवल्लभ, रा. उ. प्रा. वि. कुजेड़ (कोटा)
 द्वारकेश भारद्वाज, ई-६, गांधीनगर जयपुर

